



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Obsługa Ruchu Turystycznego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	VI/ I stopnia

Nazwa przedmiotu	Architektura krajów bałkańskich	ORT_MKPR_S_18 ORT_MKPR_NST_18
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne - 8	
• wykłady		

Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – nabycie umiejętności przydatnych w procesie definiowania i rozwiązywania problemów w turystyce i rekreacji, – nabycie umiejętności przydatnych do podjęcia własnej działalności gospodarczej – nabycie umiejętności przydatnych w pracy w hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, gospodarstwach agroturystycznych, administracji rządowej i samorządowej w kraju i zagranicą.
--------------------------	--

Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
W zakresie wiedzy			
W01	Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z kierunkiem studiów i wybraną specjalnością	K_W01	P6S_WG
W02	Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z kierunkiem studiów i wybraną specjalnością	K_W02	P6S_WG
W zakresie umiejętności			
U01	samodzielnie planować i realizować przedsięwzięcia w zakresie turystyki w krajach bałkańskich	K_U09	P6S_UU
U02	opracowywać i realizować imprezy turystyczne w krajach bałkańskich	K_U09	P6S_UU
U03	Potrafi interpretować dane związane ze zjawiskami społeczno-gospodarczymi występującymi w turystyce i rekreacji z uwzględnieniem krajów bałkańskich	K_U07	P6S_UW
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	P6S_KK
K02	Potrafi postrzegać przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz posiada świadomość wykorzystania wiedzy geograficznej do tworzenia produktu turystycznego	K_K16	P6S_KK

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Forma oceny			
	Wykład	Prezentacja multimedialna	Praca pisemna	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin
W01	x			x
W02	x			x
W03	x			x
W04	x			x
W05	x			x
U01	x	x		x
U02	x	x		x
U03	x			x
U04	x			x
K01	x			x
K02	x			x

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Wykłady		
1.	Podstawowe pojęcia architektury z kręgów bizantyjskiego, łacińskiego i osmańskiego	K_W01 K_W02
2.	Architektura i sztuka Turcji	K_W01 K_W02 K_U07 K_U09 K_K01 K_K16
3	Architektura i sztuka Grecji	K_W01 K_W02 K_U07 K_U09 K_K01 K_K16
.	Architektura i sztuka Bułgarii	K_W01 K_W02 K_U07 K_U09 K_K01 K_K16
4.	Architektura i sztuka Albanii	K_W01 K_W02 K_U07 K_U09 K_K01 K_K16
5.	Architektura i sztuka Macedonii	K_W01 K_W02 K_U07 K_U09 K_K01 K_K16
6.	Architektura i sztuka Bośni i Hercegowiny	K_W01 K_W02 K_U07 K_U09

		K_K01 K_K16
7.	Architektura i sztuka Serbii i Czarnogóry	K_W01 K_W02 K_U07 K_U09 K_K01 K_K16
8.	Architektura i sztuka Macedonii	K_W01 K_W02 K_U07 K_U09 K_K01 K_K16
9.	Architektura i sztuka Rumunii	K_W01 K_W02 K_U07 K_U09 K_K01 K_K16
10.	Bezpieczeństwo a jakość produktu turystycznego	K_W01 K_W02 K_U07 K_U09 K_K01 K_K16
11.	Architektura i sztuka Chorwacji	K_W01 K_W02 K_U07 K_U09 K_K01 K_K16

Formy prowadzenia zajęć					
Efekt kształcenia	Formy zajęć				
	Wykład	Wykład z dyskusją	Seminarium	Inna	
W01	x				
W02	x				
W03	x				
W04	x				
W05	x				
U01	x			x	
U02	x			x	
U03	x				
U04	x				
K01	x				
K02	x				

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01 ÷ W05	Student nie posiada nawet podstawowej wiedzy w zakresie krajów bałkańskich	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie krajów bałkańskich	Student posiada dobrą wiedzę w zakresie architektury krajów bałkańskich interesuje się tematyką podejmowaną na zajęciach	Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie architektury krajów, interesuje się tematyką podejmowaną na zajęciach. Jest aktywny w zakresie poszerzenia wiedzy z przedmiotu.
U01 ÷ U04	<p>Nie potrafi określić i dokonać oceny zjawisk społecznych Nie potrafi samodzielnie planować i realizować przedsięwzięć w zakresie turystyki w krajach bałkańskich.</p> <p>Brak obecności na wykładach, brak pracy pisemnej, brak prezentacji multimedialnej, brak udziału w konsultacjach, brak obecności na zaliczeniu w formie testu</p>	<p>Potrafi określić i dokonać oceny w sposób dostateczny zjawisk społecznych.</p> <p>Potrafi w sposób dostateczny samodzielnie planować i realizować przedsięwzięć w zakresie turystyki w krajach bałkańskich.</p> <p>Obecność na wykładach, podstawowe treści przedmiotowe zawarte w pracy pisemnej, podstawowe treści zawarte w prezentacji multimedialnej, udział w konsultacjach, minimum 50% +1 prawidłowych odpowiedzi na zaliczeniu w formie testu</p>	<p>Potrafi określić i dokonać oceny zjawisk społecznych.</p> <p>Potrafi w sposób dobry samodzielnie planować i realizować przedsięwzięć w zakresie turystyki w krajach bałkańskich.</p> <p>Obecność na wykładach, zasadnicze treści przedmiotowe zawarte w pracy pisemnej, zasadnicze treści zawarte w prezentacji multimedialnej, udział w konsultacjach, minimum 65% +1 prawidłowych odpowiedzi na zaliczeniu w formie testu</p>	<p>Potrafi bardzo dobrze dokonać oceny zjawisk społecznych .</p> <p>Potrafi świetnie planować i realizować przedsięwzięć w zakresie turystyki w krajach bałkańskich i wykorzystywać wiedzę geograficzną do tworzenia produktu turystycznego.</p> <p>Obecność na wykładach, wyróżniające treści przedmiotowe zawarte w pracy pisemnej, wyróżniające treści przedmiotowe zawarte w prezentacji multimedialnej, udział w konsultacjach, minimum 90% +1 prawidłowych odpowiedzi na zaliczeniu w formie testu</p>
K01 ÷ K02	Student nie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, nie potrafi określić i rozwiązywać problemy związane z wykorzystaniem zawodu	Student zaledwie rozróżnia potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych nie potrafi określić i rozwiązywać problemy związane z wykorzystaniem zawodu	Student radzi sobie w stopniu dobrym ze zrozumieniem potrzeb podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi prawidłowo określić i rozwiązywać problemy związane z wykorzystaniem zawodu	Student znakomicie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych w stosunku do siebie, świetnie potrafi określić i rozwiązywać problemy związane z wykorzystaniem zawodu

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	2 punkty ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach: 30 godz., - przygotowanie prezentacji multimedialnej:10 godz., - udział w konsultacjach.....3 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:7 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		50 godz.
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	2 punkty ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:8 godz., - przygotowanie prezentacji multimedialnej:10 godz., - udział w konsultacjach..... 10 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu: 22 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		50 godz.

Literatura podstawowa	W. Molé, Sztuka Słowian Ossolineum 1962
Literatura uzupełniająca	W. Koch, Style w architekturze, Warszawa Świat Książki 1996