



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>KIERUNEK</b>     | <b>Turystyka i Rekreacja</b>  |
| <b>SPECJALNOŚĆ</b>  | Obsługa Ruchu Turystycznego, Hotelarstwo i Gastronomia, Zarządzanie i Marketing, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji |
| <b>TRYB STUDIÓW</b> | Stacjonarny / niestacjonarny  |
| <b>SEMESTR</b>      | III/V I Stopnia   |

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| <b>Nazwa przedmiotu</b> | <b>Bezpieczeństwo pracy i ergonomia</b> | ORT_MKPR_S_22<br>ORT_MKPR_NST_22<br>HG_MKPR_S_19<br>HG_MKPR_NST_19<br>ZM_MKPR_S_21<br>ZM_MKPR_NST_19 |
|-------------------------|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b> |  |
| • <b>ćwiczenia</b>                                | Studia stacjonarne – 30 godz.<br>Studia niestacjonarne – 8 godz. |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Cele kształcenia:</b> | 1. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa pracy.<br>2. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu ergonomii<br>3. Rozbudzenie potrzeby poszukiwania informacji i ciągłego monitorowania zmian w przepisach. |
|--------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Efekty kształcenia do przedmiotu</b> |  |
|---|--|

| <b>Numer</b> | <b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>   | <b>Odniesienie efektów kształcenia dla programu</b> | <b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b> |
|--------------|---|---|---|
| W01          | Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy                         | K_W10   | P6S_WK  |
| U01          | Potrafi umiejętność przygotowania i prezentowania w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyników własnych działań | K_U11   | P6S_UW  |
| U02          | Potrafi wykonać zadania związane z obsługą konsumenta, gości i turysty na wybranych stanowiskach pracy                | K_U17   | P6S_UW  |
| K01          | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów                    | K_K02   | P6S_KK  |
| K02          | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie   | K_K01   | P6S_KK  |

| Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia |             |           |                           |               |                                 |
|--|-------------|-----------|---------------------------|---------------|---------------------------------|
| Efekt kształcenia  | Forma oceny |           |                           |               |                                 |
|  |             | Ćwiczenia | Prezentacja multimedialna | Praca pisemna | Zaliczenie przedmiotu / Egzamin |
| W01  |             | x         |                           |               | x                               |
| U01  |             | x         |                           |               | x                               |
| U02  |             | x         |                           |               | x                               |
| K_K01  |             | x         |                           |               | x                               |
| K_K02  |             | x         |                           |               | x                               |

| Numer treści | Treści kształcenia / programowe                             | Odniesienie do efektów kształcenia do przedmiotu |
|--------------|---|--|
|              | <b>Ćwiczenia</b>  |  |
| 1            | Pojęcie i zadania ergonomii, jej powstanie i rozwój.        | K_W01<br>K_K01                                   |
| 2            | Istota bezpieczeństwa i higieny pracy.                      | K_W01<br>K_U01<br>K_U02<br>K_K01<br>K_K02        |
| 3            | Prawna ochrona pracy. Kodeks pracy.                         | K_W01<br>K_U01<br>K_U02<br>K_K01<br>K_K02        |
| 4            | Podstawowe przepisy dot. bhp. Organizacja stanowiska pracy. | K_W01<br>K_U01<br>K_U02<br>K_K01<br>K_K02        |
| 5            | Choroby zawodowe.   | K_W01<br>K_U01<br>K_U02<br>K_K01<br>K_K02        |
| 6            | Wypadki przy pracy. Postępowanie, pierwsza pomoc.           | K_W01<br>K_U01<br>K_U02<br>K_K01<br>K_K02        |
| 7            | Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy.               | K_W01<br>K_U01<br>K_U02<br>K_K01<br>K_K02        |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 8  | Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne. | K_W01<br>K_U01<br>K_U02<br>K_K01<br>K_K02 |
| 9  | Badanie metod pracy. Organizacja i realizacja badań.                    | K_W01<br>K_U01<br>K_U02<br>K_K01<br>K_K02 |
| 10 | Projektowanie stanowisk roboczych.                                      | K_W01<br>K_U01<br>K_U02<br>K_K01<br>K_K02 |
| 11 | Ocena ryzyka zawodowego.  | K_W01<br>K_U01<br>K_U02<br>K_K01<br>K_K02 |
| 12 | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy                             | K_W01<br>K_U01<br>K_U02<br>K_K01<br>K_K02 |

| Formy prowadzenia zajęć |             | Formy zajęć       |            |      |  |
|-------------------------|-------------|-------------------|------------|------|--|
| Efekt kształcenia       | Formy zajęć |                   |            |      |  |
|                         | Wykład      | Wykład z dyskusją | Seminarium | Inna |  |
| K_W10                   |             | X                 |            |      |  |
| K_U13                   |             | X                 |            |      |  |
| K_U14                   |             | X                 |            |      |  |
| K_K02                   |             | X                 |            |      |  |
| K_K01                   |             | X                 |            |      |  |

| Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Efekt kształcenia  | Na ocenę 2   | Na ocenę 3   | Na ocenę 4   | Na ocenę 5  |
| K_W01  | Nie zna zasad promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz zasad | Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz zasady | Zna i stosuje zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz zasady | Zna, stosuje i promuje zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz zasady |

|       |   |  |  |   |
|-------|---|--|--|---|
|       | bezpieczeństwa i higieny pracy  | bezpieczeństwa i higieny pracy   | bezpieczeństwa i higieny pracy   | bezpieczeństwa i higieny pracy  |
| K_U01 | Nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) w zakresie turystyki rekreacji                                   | Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne) w zakresie turystyki rekreacji                                | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne) w zakresie turystyki rekreacji   | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne) w zakresie turystyki rekreacji, wyciąga wnioski na poziomie eksperckim.   |
| K_U02 | Nie potrafi wykorzystać podstawowej wiedzy do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych) z zakresu studiowanego kierunku | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych) z zakresu studiowanego kierunku | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych) z zakresu studiowanego kierunku, analizuje na niskim poziomie skomplikowania. | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych) z zakresu studiowanego kierunku, analizuje na wysokim poziomie skomplikowania. |
| K_K02 | Nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów   | Ma podstawową świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów  | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów   | Ma zaawansowaną świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów   |
| K_K01 | Nie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych  | Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych   | Podnosi kompetencje zawodowe i osobiste.   | Twórczo poszukuje nowych obszarów rozwoju i zasobów wiedzy.   |

|  |  |          |
|--|--|----------|
| <b>Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych</b>    | 3 punkty ECTS  |          |
|  | <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b><br>- udział w ćwiczeniach: ..... 30 godz.,<br>- przygotowanie do ćwiczeń..... 19 godz.<br>- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:<br>.....35 godz.                               |          |
| Łączny nakład pracy studenta   |  | 84 godz. |
| <b>Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych</b> | 3 punkty ECTS  |          |
|  | <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b><br>- udział w ćwiczeniach: ..... 8 godz.,<br>- praca własna .....50 godz.,<br>- udział w konsultacjach..... 5 godz.,<br>- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:<br>.....21 godz. |          |
| Łączny nakład pracy studenta   |  | 84 godz. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | <i>Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, W-wa 1999, CIOP, D. Koradecka</i>  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | <i>Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii, Poznań 2002, PWN, E. Kowal<br/>BHP w praktyce, Gdańsk 2010, Wydawnictwo ODDK, B Rączkowski<br/>Ergonomia osób niepełnosprawnych, Poznań 2005, Wyd. PP A. Jasiak, D. Swereda</i> |