



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Obsługa Ruchu Turystycznego Hotelarstwo i Gastronomia Zarządzanie i Marketing
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	V/I stopnia

Nazwa przedmiotu	Ekonomika turystyki i rekreacji	HG_MKK_S_3 HG_MKK_NST_3 ZM_MKK_S_3 ZM_MKK_NST_3 ORT_MKK_S_3 ORT_MKK_NST_3	
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30 godz Studia niestacjonarne – 8 godz		
• wykłady			
• ćwiczenia	Studia stacjonarne – 15 godz Studia niestacjonarne – 8 godz		
Cele kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji oraz wszelkich procesów zachodzących na rynku turystycznym i rekreacyjnym. 2. Zaznajomienie studentów z badaniami i analizami ekonomicznymi turystyki i rekreacji w skali makro - mikro i mezoekonomicznej. 3. Ukształtowanie podstawy dla praktycznych zastosowań poszczególnych pojęć i narzędzi ekonomicznych w przedsiębiorstwach turystycznych. 		
Efekty kształcenia d0 przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
	W zakresie wiedzy		

W01	Posiada ogólną wiedzę z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji	K_W01	P6S_WG
W02	Zna i rozumie podstawową terminologię w zakresie ekonomiki turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych.	K_W02	P6S_WG
W zakresie umiejętności			
U01	Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji.	K_U05	P6S_UW
U02	Potrafi korzystać z technik informatycznych w celu pozyskania informacji.	K_U06	P6S_UW
U03	Potrafi zaplanować, projektować i realizować działania z zakresu dyscyplin naukowych turystyki i rekreacji	K_U09	P6S_UU
U04	Potrafi wykonać zadania związane z obsługą konsumenta, gości i turysty na wybranych stanowiskach pracy	K_U17	P6S_UW
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	P6S_KK
K02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K02	P6S_KK

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia		Forma oceny			
Efekt kształcenia					
		Wykład z dyskusją	Prezentacja multimedialna	Praca na zajęciach	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin
W01÷W02		X		X	X
U01÷U04		X		X	X
K01÷K02		X		X	

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia do przedmiotu
WYKŁADY/ĆWICZENIA		
1.	Istota i interdyscyplinarność ekonomiki turystyki i rekreacji. Zadania badawcze nauk ekonomicznych Ekonomika turystyki i rekreacji jako dyscyplina badawcza ekonomii. Nauki o turystyce i rekreacji .	K_W01 K_W02
2.	Podstawy i pojęcia z zakresu turystyki i rekreacji	K_W02 K_W01 K_U05 K_U09 K_U17
3.	Funkcje turystyki i rekreacji Klasyfikacja poszczególnych funkcji na kolejnych płaszczyznach gospodarczo-społecznych	K_W01 K_W02

4.	Gospodarka turystyczna i przemysł turystyczny	K_K01 K_K02
5.	Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych Popyt Podaż Cena	K_K01
6.	Podaż turystyczna i rekreacyjna Produkt turystyczny	K_U03 K_U06
7.	Popyt turystyczny i rekreacyjny	K_U05 K_U06 K_U09 K_K01
8.	Ceny usług turystycznych i rekreacyjnych	K_U05 K_U17 K_K01
9.	Jakość usług turystycznych i rekreacyjnych	K_U03 K_U06
10.	Polityka państwa i turystyka międzynarodowa	K_U05 K_U17 K_K01
11.	Przedsiębiorstwo turystyczne i rekreacyjne	K_U03 K_U06

Formy prowadzenia zajęć		Formy zajęć		
Efekt Kształcenia	Formy zajęć			
	Wykład	Wykład z dyskusją	Ćwiczenia	
W01÷W02	x	x	x	
U01÷U04	x	x	x	
K01÷K02	x	x	x	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01÷W02	Student nie ma ogólnej wiedzy związanej z zakresu ekonomii, turystyki i rekreacji. Nie zna i nie rozumie potrzeby zmian zachodzących w	Student zna definicje i rozumienie podstawowe pojęcia, ma ogólną wiedzę związaną z zakresu ekonomii, turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych	Student ma ogólną wiedzę związaną z zakresu ekonomii, turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem	Student zna definicje i rozumie podstawowe pojęcia, ma ogólną wiedzę związaną z zakresu ekonomii, turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych

	<p>życiu człowieka. Nie zna podstawowych definicji i nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu.</p>	<p>związanych z obszarem przedmiotu.</p>	<p>przedmiotu. Umie podać przykłady zastosowania definicji z obszaru przedmiotu. Posiada aktualną wiedzę na temat ekonomii, turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych. Zna definicje i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie zastosować je w życiu i praktyce.</p>	<p>związanych z obszarem przedmiotu. Zna i rozumie potrzebę podróży turystycznych, posiada ogólną wiedzę na temat wykorzystania różnych form wypoczynku, relaksacji na potrzeby poprawy jakości życia człowieka. Posiada aktualną wiedzę na temat ekonomii, turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie znaleźć obszary gdzie wykorzystywane są pojęcia jako trend nowych pokoleń. Zna definicje i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu z zakresu ekonomii, turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie zastosować je w życiu i praktyce.</p>
U01÷U04	<p>Student nie potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata, zmian jakie są wymagane na różnych płaszczyznach życia. Nie posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu problematyki związanej z ekonomią, turystyką i rekreacją dla potrzeb rynku pracy. Nie ma umiejętności wyrażania analizy rynku</p>	<p>Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę do analizowania form wypoczynku, poprawy jakości życia oraz szukania nowych przestrzeni życiowych w zakresie turystyki i rekreacji.</p>	<p>Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata. Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu problematyki związanej z turystyką i rekreacją dla potrzeb rynku pracy. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę do poprawy jakości życia.</p>	<p>Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata. Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu problematyki związanej z ekonomią, turystyką i rekreacją dla potrzeb rynku pracy. Ma umiejętność wyrażania opinii w zakresie analizy runku, turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji w życiu i praktyce.</p>

	turystycznego, oceniania postępowań w zakresie turystyki i rekreacji.			
K01÷K02	<p>Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów/instytucji w zakresie obszaru tematu. Nie okazuje szacunku wobec turysty, klienta i gościa oraz nie wykorzystuje umiejętności sprostania ich oczekiwaniom w zakresie zdrowia, wypoczynku, relaksu i form spędzania czasu. Nie potrafi myśleć i działać w sposób efektywny i przedsiębiorczy w zakresie zapewnienia ochrony zdrowia we wszystkich obszarach życia. Nie charakteryzuje się aktywną postawą świadomego konsumenta.</p>	<p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /instytucji w zakresie ekonomii, turystyki, wypoczynku, zdrowia.</p>	<p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /instytucji w zakresie ekonomii, turystyki, wypoczynku, zdrowia. Okazuje szacunek wobec turysty, klienta i gościa oraz wykorzystuje umiejętność sprostania ich oczekiwaniom w zakresie obszaru ekonomii, turystyki i rekreacji.</p>	<p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /instytucji w zakresie ekonomii, turystyki, wypoczynku, zdrowia. Okazuje szacunek wobec turysty, klienta i gościa oraz wykorzystuje umiejętność sprostania ich oczekiwaniom w zakresie obszaru ekonomii, turystyki i rekreacji. Potrafi myśleć i działać w sposób efektywny i przedsiębiorczy w zakresie zapewnienia poprawy jakości życia i różnych obszarach funkcjonowania. Charakteryzuje się aktywną postawą świadomego konsumenta.</p>
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomika turystyki i rekreacji, A.Panasiuk , Wyd. PWN, Warszawa 2011. 2. Jakość usług turystycznych, A.Panasiuk , WNUSz, Szczecin 2007. 3. Przedsiębiorstwo turystyczne, Ujęcie statystyczne i dynamiczne. G. Gołębski, PWE Warszawa 2007. 			
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompendium pilota wycieczek, red. Z. Kruczek, Wyd. Proksenia, Kraków 2006. 2. Obsługa ruchu turystycznego, red. Z. Kruczek., Kraków 2004. 			

	3. Ekonomiczne podstawy turystyki, A. Panasiuk., Fundacja na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2004. 4. Przedsiębiorstwo usługowe. Ekonomia B.Filipiak, A.Panasiuk Wyd. PWN, Warszawa 2008.
--	--

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	4 Punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 30 godz., - samodzielne studiowanie tematyki wykładów.....20 godz., - przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie 20 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń i udział w ćwiczeniach..... ...20 godz.
Łączny nakład pracy studenta	
90 godzin	
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	4 Punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach:18 godz., - samodzielne studiowanie tematyki wykładów30 godz., - przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie22 godz., - udział w ćwiczeniach..... 30 godz.,
Łączny nakład pracy studenta	
100 godzin	