



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Hotelarstwo i Gastronomia, Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji, Obsługa Ruchu Turystycznego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	III/ I stopnia

Nazwa przedmiotu	Historia cywilizacji europejskich	ORT_MKPR_S_18 ORT_MKPR_NST_18 HG_MKPR_S_16 HG_MKPR_NST_16 ZM_MKPR_S_17 ZM_MKPR_NST_15
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć • wykłady	Studia stacjonarne – 30 w Studia niestacjonarne – 8 w	

Cele kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie w ogólnym zarysie cywilizacji i kultury europejskiej, z uwzględnieniem dziejów Polski, 2. Wykazanie znaczenia dziedzictwa kulturowo-cywilizacyjnego Europy, 3. Kształcenie umiejętności integracji wiedzy z różnych dyscyplin obszaru nauk humanistycznych i społecznych, 4. Wprowadzenie podstawowych faktów i pojęć z zakresu historii Europy, historii kultury i filozofii, 5. Omówienie przemian i wskazanie trendów w dziejach Europy.
--------------------------	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu	
--	--

Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
	W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie czynniki kształtujące historię cywilizacji europejskiej	K_W02	P6S_WG
W02	Ma ogólną wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień związanych z cywilizacją europejską	K_W01	P6S_WG
	W zakresie umiejętności		

U01	Potrafi interpretować dane związane ze zjawiskami społeczno-gospodarczymi występującymi w historii cywilizacji europejskiej.	K_U07	P6S_UW
U02	Ma umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia uczestnicząc w historii cywilizacji europejskiej	K_U21	P6S_UW
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób	K_K01	P6S_KK
K02	Wykazuje dbałość o środowisko naturalne i przyrodnicze oraz otwartość na nowe przyrodnicze trendy w historii cywilizacji europejskiej	K_K13	P6S_KO

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia		Forma oceny			
Efekt kształcenia	---	Wykład z dyskusją	---	Praca pisemna/ projekt	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin
	W01		x		x
W02		x		x	x
U01		x		x	x
U02		x		x	x
K01		x		x	x
K02		x		x	x

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Wykłady		
1.	Podstawowe pojęcia i przedmiot historii Europy. Kultura a cywilizacja	K_W01 K_W02
2.	Świat duchowy greckiego polis	K_U07 K_K01
3.	Kształtowanie się demokracji ateńskiej	K_W01 K_U07 K_U21 K_K01
4.	Dziedzictwo republikańskiego Rzymu	K_W02 K_U07 K_U21 K_K01 K_K13
5.	Wieki średnie: monarchie, feudalizm i kościoły	K_W01 K_W02 K_U07 K_K01 K_K13

6.	Humanizm – nowy stosunek do świata i Reformacja	K_U07 K_U21 K_K01
7.	Znaczenie wielkich odkryć geograficznych	K_W01 K_W02 K_U07 K_U21 K_K01
8.	Rewolucja przemysłowa i narodziny kapitalizmu	K_W01 K_U07 K_U21 K_K01
9.	Długie trwanie ideologii XIX wieku: konserwatyzm, liberalizm, socjalizm	K_W01 K_U07 K_U21 K_K01
10.	Wybrane polskie wizje i koncepcje Europy	K_U07 K_U21 K_K01
11.	Wybrane polskie wizje i koncepcje Europy	K_U07 K_U21 K_K01
12.	Doświadczenia totalitaryzmów: faszyzm, nazizm, komunizm. Europa w XX wieku	K_U07 K_U21 K_K01
13.	Integracja europejska	K_W01 K_U07 K_U21 K_K01
14.	Co to znaczy być Europejczykiem? O dwóch sposobach partycypacji w kulturze europejskiej i dwóch wzorach myślowych	K_W01 K_U07 K_U21 K_K01

Formy prowadzenia zajęć				
Efekt kształcenia	Formy zajęć			
	Wykład	Wykład z dyskusją	Praca pisemna	
W01	x	x	x	
W02	x	x	x	
U01	x	x	x	
U02	x	x	x	
K01	x	x	x	
K02	x	x	x	

Kryteria oceny w odniesieniu do	
--	--

poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01÷W02	Nie zna i nie rozumie czynników kształtujących historię cywilizacji europejskiej. Nie ma wiedzy z zakresu podstawowych pojęć z zakresu historii cywilizacji europejskiej	Zna i rozumie w stopniu dostatecznym zaledwie trzy czynniki kształtujące historię cywilizacji europejskiej Ma wiedzę co jest historia cywilizacji europejskiej	Zna i rozumie podstawowe czynniki kształtujące historię cywilizacji europejskiej Ma podstawową wiedzę z zakresu przedmiotu	Znakomicie zna i rozumie podstawowe czynniki kształtujące historię cywilizacji europejskiej Ma szerszą niż podstawową wiedzę z tematyki przedmiotu
U01÷U03	Nie potrafi interpretować danych związanych ze zjawiskami społeczno-gospodarczymi występującymi w historii cywilizacji europejskiej Nie ma umiejętności do prowadzenia zdrowego stylu życia uczestnicząc w życiu kultury europejskiej	Potrafi interpretować trzy dane związane ze zjawiskami społeczno-gospodarczymi występującymi w historii cywilizacji europejskiej. Ma umiejętność prowadzenia zdrowego stylu życia uczestnicząc w życiu kultury europejskiej	Potrafi dobrze interpretować dane związane ze zjawiskami społeczno-gospodarczymi występującymi w historii cywilizacji europejskiej. Ma dobrą umiejętność prowadzenia zdrowego stylu życia uczestnicząc w życiu kultury europejskiej	Potrafi znakomicie samodzielnie interpretować dane związane ze zjawiskami społeczno-gospodarczymi występującymi w historii cywilizacji europejskiej Ma doskonałą umiejętność prowadzenia zdrowego stylu życia uczestnicząc w życiu kultury europejskiej
K01÷K03	Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Nie wykazuje dbałości i otwartości na nowe trendy w zakresie przedmiotu	Student w stopniu podstawowym rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Wykazuje dbałość i otwartość na nowe trendy w zakresie przedmiotu	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Wykazuje dobrą dbałość i otwartość na nowe trendy w zakresie przedmiotu	Student doskonale rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych Wykazuje aktywną dbałość i otwartość na nowe trendy w zakresie przedmiotu

	2 punkty
--	----------

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:30 godz., - udział w konsultacjach.....5 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	2 punkty Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:8 godz., - udział w konsultacjach.....5 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:38 godz.
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Braudel F., <i>Dynamika kapitalizmu</i>, Warszawa 2013 2. Davies N., <i>Europa. Rozprawa historyka z historią</i>, Kraków 2010, 3. Gołembski F., <i>Cywilizacja europejska</i>, Warszawa 2012, 4. Koźmiński M. (red.), <i>Cywilizacja europejska. Różnorodność i podziały</i>, tom III, Kraków 2014, 5. Loew P.O., <i>Polskie wizje Europy w XIX i XX wieku</i>, Wrocław 2004, 6. Manent P., <i>Przemiany rzeczy publicznej. Od Aten do całej ludzkości</i>, Gdańsk 2014, 7. Pałubicka A., <i>Gramatyka kultury europejskiej</i>, Bydgoszcz 2013, 8. Wojtaszczyk K.A., Jakubowski W. (red.), <i>Spoleczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych</i>, Warszawa 2003, 9. Wojtaszczyk K.A., <i>Integracja europejska. Wstęp</i>, Warszawa 2006.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Flaig E., <i>Zrytualizowana polityka. Znaki, gesty i władza w starożytnym Rzymie</i>, Poznań 2013, 2. Jünger E., <i>Robotnik. Panowanie i forma bytu</i>, Warszawa 2010,