



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Hotelarstwo i gastronomia, Zarządzanie i marketing w hotelarstwie i gastronomii, turystyce i rekreacji, Obsługa ruchu turystycznego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	IV/ I stopień

Nazwa przedmiotu	Krajoznawstwo		
		ORT_MKK_S_5 ORT_MKK_NST_5 HG_MKK_S_5 HG_MKK_NST_5 ZM_MKK_S_5 ZM_MKK_NST_5	
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30h		
	Studia niestacjonarne – 8h		
• wykłady	Studia stacjonarne – 30 h + 30 h ćwiczenia terenowe		
• ćwiczenia	Studia niestacjonarne – 16 h + 10 h ćwiczenia terenowe		
Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy z zakresu walorów krajoznawczych w krajobrazie oraz z zakresu ładu przestrzennego, Zapoznanie z klasyfikacją walorów krajoznawczych, Stworzenie podstaw dla umiejętności rozróżniania kompetencji administracji samorządowej na rzecz turystyki, Rozbudzenie postaw dbałości o dorobek kulturowy, przyrodniczy i materialny swojego regionu, kraju 		
Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
W zakresie wiedzy			
W01	Ma ogólną wiedzę związaną ze studiowanym kierunkiem studiów	K_W01 K_W02	P6S_WG
W02	Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z krajoznawstwem	K_W02	P6S_WG
W03	Ma ogólną wiedzę związaną z funkcjonowaniem i organizacją PTTK	K_W01 K_W02 K_W03 K_W09	P6S_WG P6S_WK

W04	Zna efekty działania człowieka na rzecz krajoznawstwa oraz posiada wiedzę na temat ochrony środowiska naturalnego	K_W11	P6S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów krajoznawczo - przyrodniczych	K_U03	P6S_UK
U02	Potrafi interpretować zjawiska krajoznawcze	K_U07	P6S_UW
U03	Posiada umiejętności przygotowania i prezentowania wiedzy krajoznawczej oraz umiejętność rozpoznawania i poruszania po szlakach turystycznych	K_U11	P6S_UW
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	P6S_KK
K02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do eksperta	K_K02	P6S_KK
K03	Wykazuje dbałość o środowisko naturalne i przyrodnicze, ekologię oraz otwartość na organizację wycieczek krajoznawczych	K_K13	P6S_KO

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia		Forma oceny			
Efekt kształcenia					
	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	Wykład z dyskusją	Praca na zajęciach	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin
W01÷W04	x	x	x	x	x
U01÷U03	x	x	x	x	x
K01÷K03	x	x	x	x	x

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
WYKŁADY/ĆWICZENIA		
1.	Temat 1 Krajoznawstwo a turystyka, określenie podstawowych pojęć i zagadnień	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01
2.	Temat 2 Krajoznawstwo na przestrzeni wieków w Polsce	K_W02 K_W01 K_U01
3.	Temat 3 Początki zorganizowanego krajoznawstwa w Polsce	K_W01 K_W02 K_W05 K_U07 K_K13
4.	Temat 4 Kongresy Krajoznawstwa Polski i ich wpływ na rozwój krajoznawstwa	K_W01 K_W02

		K_U11
5.	<u>Temat 5</u> Krajoznawstwo młodzieży szkolnej i akademickiej na przykładzie PTTK	K_W01 K_W02 K_W09
6.	<u>Temat 6</u> Krajobraz, rodzaje i jego związki z krajoznawstwem	K_W01 K_W02 K_W12
7.	<u>Temat 7</u> Ekologia i ochrona przyrody i jej związki z krajoznawstwem	K_K01 K_K02 K_K13
8.	<u>Temat 8</u> Programowanie i organizacja wycieczek krajoznawczych w terenie nizinnym i górskim	K_W01 K_U07 K_K13
9.	<u>Temat 9</u> Podstawowe dokumenty wymagane przy organizacji wycieczek krajoznawczych	K_W01 K_W11 K_U07 K_K13
10	<u>Temat 10</u> Wycieczki krajoznawcze na przykładzie PTTK	K_W05 K_W12 K_W17 K_K13
11.	<u>Temat 11</u> Szlaki turystyczne, ich rodzaje i związki z krajoznawstwem osób w różnych kategoriach wiekowych	K_W09 K_W11 K_W12 K_W13 K_K13
12.	<u>Temat 12</u> Turystyka masowa i kwalifikowana jako przykład krajoznawczych rozwiązań PTTK	K_W09 K_W12 K_W13 K_W17 K_U07
13.	<u>Temat 13</u> Szkolenie kadr dla krajoznawstwa i turystyki na przykładzie PTTk	K_W09 K_W11 K_U01 K_U11
14.	<u>Temat 14</u> Regionalne pracownie krajoznawcze jako ośrodki działalności krajoznawczej w turystyce	K_W09 K_W11 K_U07
15	<u>Temat 15</u> Odznaki krajoznawcze jako przykład popularyzacji krajoznawczej regionów i Polski	K_W11 K_W03 K_K13
16.	<u>Temat 16</u> Turystyka społeczna i jej związki z krajoznawstwem	K_W09 K_U07

17.	zaliczenie	
-----	------------	--

Formy prowadzenia zajęć		Formy zajęć			
Efekt Kształcenia	Formy zajęć				
	Wykład	Wykład z dyskusją	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	
W01÷W04	x	x	x	x	
U01÷U03	x	x	x	x	
K01÷K03	x	x	x	x	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01÷W04	Student nie ma ogólnej wiedzy związanej z zakresu krajoznawstwa. Nie zna i nie rozumie potrzeby zmian zachodzących w życiu człowieka. Nie posiada aktualnej wiedzy na temat m.in. pojęć związanych z turystyką, krajoznawstwem, ochroną środowiska oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu.	Student zna definicje i rozumienie podstawowe pojęcia, ma ogólną wiedzę związaną z zakresu turystyki i krajoznawstwa oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu.	Student ma ogólną wiedzę związaną z zakresu turystyki i krajoznawstwa oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie podać przykłady zastosowania definicji z obszaru przedmiotu. Posiada aktualną wiedzę z zakresu turystyki i krajoznawstwa oraz dziedzin komplementarnych. Zna definicje i rozumienie podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i krajoznawstwa. oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie	Student zna definicje i rozumie podstawowe pojęcia, ma ogólną wiedzę związaną z zakresu turystyki i krajoznawstwa oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Zna i rozumie potrzebę zmian zachodzących w życiu człowieka. Posiada aktualną wiedzę na temat m.in. rozwoju krajoznawstwa, organizacji turystycznych, organizacji wycieczek, ekologii i ochrony środowiska, posiada wiedzę na temat regionów w Polsce i na świecie. Umie znaleźć obszary gdzie wykorzystywane są pojęcia jako trend

			zastosować je w życiu i praktyce.	nowych pokoleń. Zna definicje i rozumienie podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i krajoznawstwa oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie zastosować je w życiu i praktyce.
U01÷U03	<p>Student nie potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata, zmian jakie są wymagane na różnych płaszczyznach życia. Nie posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu problematyki związanej z turystyką i krajoznawstwem. Nie posiada umiejętności wyrażania aktualnej wiedzy na temat m.in. krajoznawstwa, turystyki, ochrony środowiska.</p>	<p>Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę dotyczącą turystyki i krajoznawstwa oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu do analizowania i organizowania wycieczek.</p>	<p>Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata. Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu problematyki turystyki i krajoznawstwa dla potrzeb turystów. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę do poprawy jakości życia.</p>	<p>Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata. Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu problematyki turystyki i krajoznawstwa. Ma umiejętność wyrażania opinii w zakresie ochrony środowiska, wpływu działalności człowieka na środowisko naturalne oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu turystyki i krajoznawstwa w życiu i praktyce.</p>
K01÷K03	<p>Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów/instytucji w zakresie obszaru tematu. Nie okazuje szacunku wobec konsumenta, klienta i gościa oraz nie wykorzystuje umiejętności</p>	<p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /instytucji w zakresie turystyki.</p>	<p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /instytucji w zakresie turystyki. Okazuje szacunek wobec konsumenta, klienta i gościa oraz wykorzystuje umiejętność</p>	<p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /instytucji w zakresie turystyki. Okazuje szacunek wobec konsumenta, klienta i gościa oraz wykorzystuje umiejętność sprostanania ich oczekiwaniom w zakresie</p>

	<p>sprostania ich oczekiwaniom w zakresie np. organizacji wycieczek dla osób w różnej kategorii wiekowej. Nie potrafi myśleć i działać w sposób efektywny i przedsiębiorczy w zakresie zapewnienia ochrony bezpieczeństwa we wszystkich obszarach życia. Nie charakteryzuje się aktywną postawą świadomego konsumenta.</p>		<p>sprostania ich oczekiwaniom w zakresie przeprowadzenia organizacji wycieczki.</p>	<p>przeprowadzenia organizacji wycieczki. Potrafi myśleć i działać w sposób efektywny i przedsiębiorczy w zakresie zapewnienia poprawy jakości życia i różnych obszarach funkcjonowania. Charakteryzuje się aktywną postawą świadomego konsumenta.</p>
--	--	--	--	--

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	6
	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach i udział egzaminie.....30 godz., - samodzielne studiowanie tematyki wykładów.....30 godz., - przygotowanie do egzaminu30 godz., - udział w ćwiczeniach.....60 godz.,
Łączny nakład pracy studenta 150 godziny	
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	6
	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach i udział w egzaminie.....8 godz. - samodzielne studiowanie tematyki wykładów46godz., - przygotowanie do egzaminu70godz., - udział w ćwiczeniach.....26 godz.,
Łączny nakład pracy studenta 150 godzin	

Literatura podstawowa	<p>Krajoznawstwo – zarys teorii i metodyki, Z kruczek, A.Kurek, M.Nowacki, Wydawnictwo Proksenia, Kraków 2003</p> <p>Turystyczna encyklopedia Polski,Pascal</p> <p>Przewodnik Polska – 62 miasta , 60 wycieczek, T.Glinka, M.Piasecki</p> <p>Krajoznawstwo i jego związki z turystyką, Grzegorz Bieńczyk</p> <p>Wyższa Szkoła Ekonomiczna ,Warszawa 2003</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Geografia turystyki Polski, T.Lijewski, B.Mikułowski, J.Wyrzykowski,Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002</p> <p>Turystyka i odkrywanie wartości ”małej ojczyzny”, L. Turos, Warszawa 2004</p> <p>Instrukcja znakowania szlaków turystycznych, Polskie Towarzystwo Turystyczno – Krajoznawcze</p> <p>Krajoznawstwo i turystyka w szkole ,poradnik</p> <p>ABC... bezpiecznego wędkowania, Jerzy Kapuściński, Małgorzata Zajac Warszawa 2007</p>

