



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Zarządzanie i marketing w hotelarstwie i gastronomii, turystyce i rekreacji
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	II / I stopnia

Nazwa przedmiotu	Organizacja i zarządzanie personelem	ZM_MKPR_S_9 ZM_MKPR_NST_7	
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 15h Studia niestacjonarne – 8h		
<ul style="list-style-type: none"> • wykłady • ćwiczenia 	Studia stacjonarne – 30h Studia niestacjonarne – 8h		
Cele kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja podstaw nauki o zarządzaniu zasobami ludzkimi. 2. Zapoznanie z różnymi filozofiami i modelami zarządzania personelem oraz najważniejszymi problemami i wyzwaniami. 3. Przybliżenie funkcji i struktur zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie. 		
Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
	W zakresie wiedzy		
W01	Posiada ogólną wiedzę związaną ze studiowanym kierunkiem studiów.	K_W01	P6S_WG
W02	Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z kierunkiem studiów i wybraną specjalnością, posiada elementarną wiedzę o najnowszych tendencjach i osiągnięciach w zakresie zarządzania potencjałem pracy.	K_W02	P6S_WG
	W zakresie umiejętności		
U01	Posiada specjalistyczne umiejętności manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem studiów i wybraną specjalnością	K_U01	P6S_UW
U02	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji dla potrzeb turystyki gospodarczej.	K_U05	P6S_UW
U03	Potrafi wykonać zadania związane z obsługą konsumenta, gości i turysty na wybranych stanowiskach pracy	K_U17	P6S_UW
	W zakresie kompetencji		
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	P6S_KK

K02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do eksperta	K_K02	P6S_KK
-----	---	-------	--------

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia		Forma oceny		
Efekt kształcenia	Forma oceny			
	Wykład z dyskusją	Prezentacja multimedialna	Praca na zajęciach	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin
W01÷W02	x		x	x
U01÷U03	x	x	x	x
K01÷K02	x		x	x

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
WYKŁADY/ĆWICZENIA		
1.	Rynek pracy i jego segmenty.	K_W01
2.	Wprowadzenie do zarządzania potencjałem pracy.	K_W02 K_W01
3.	Kształtowanie zatrudnienia w organizacji – planowanie zatrudnienia, rekrutacja i dobór kadr, budowa zespołów, racjonalizacja i restrukturyzacja zatrudnienia, outsourcing, derekrutacja i outplacement.	K_W02 K_W01
4.	Zarządzanie kompetencjami i doskonalenie zawodowe – istota, podmioty, procesy.	K_K01
5.	Ocena pracy i pracowników – istota i znaczenie, metody, kryteria, techniki, narzędzia.	K_W01
6.	Motywowanie w organizacji – istota i znaczenie motywacji.	K_U01
7.	Wynagradzanie – podstawowe pojęcia, funkcje płac.	K_U01 K_U05 K_K01
8.	Strategie ZZL i polityka personalna – istota zarządzania strategicznego.	K_W01 K_W02 K_U01 K_U17

Formy prowadzenia zajęć				
Efekt Kształcenia	Formy zajęć			
	Wykład	Wykład z dyskusją	Seminarium	Ćwiczenia
W01÷W02		x		x
U01÷U03		x		x
K01÷K02		x		x

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01 ÷ W02	<p>Student nie ma ogólnej wiedzy związanej z zakresem zarządzania zasobami ludzkimi. Nie zna i nie rozumie potrzeby zmian zachodzących w życiu człowieka. Nie posiada aktualnej wiedzy na temat zarządzania potencjałem pracy i strategią ZZL. Nie zna podstawowych definicji i nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu rynku pracy, funkcji płac, wynagrodzeń oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu.</p>	<p>Student zna definicje i rozumie podstawowe pojęcia, ma ogólną wiedzę związaną z zakresem zarządzania zasobami ludzkimi oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu.</p>	<p>Student ma ogólną wiedzę związaną z zakresem zarządzania zasobami ludzkimi oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie podać przykłady zastosowania definicji z obszaru przedmiotu. Posiada aktualną wiedzę na temat zarządzania potencjałem pracy oraz dziedzin komplementarnych. Zna definicje i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie zastosować je w życiu i praktyce.</p>	<p>Student zna definicje i rozumie podstawowe pojęcia, ma ogólną wiedzę związaną z zakresem zarządzania zasobami ludzkimi oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Zna i rozumie potrzebę stosowania strategii ZZL i polityki personalnej w zarządzaniu potencjałem pracy. Posiada aktualną wiedzę na temat zarządzania zasobami ludzkimi oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie znaleźć obszary gdzie wykorzystywane są pojęcia jako trend nowych pokoleń. Zna definicje i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania</p>

				zasobami ludzkimi oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie zastosować je w życiu i praktyce.
U01 ÷ U03	Student nie potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata, zmian jakie są wymagane na różnych płaszczyznach życia. Nie posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi dla potrzeb rynku pracy. Nie ma umiejętności kształtowania zatrudnienia w organizacji.	Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę o zarządzaniu zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie.	Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata. Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy o zarządzaniu zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie dla potrzeb rynku pracy. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę do poprawy jakości życia.	Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata. Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy o zarządzaniu zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie dla potrzeb rynku pracy. Ma umiejętność wyrażania opinii w zakresie kształtowania zatrudnienia w organizacji oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę o zarządzaniu zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie.
K01 ÷ K02	Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów/institucji w zakresie obszaru tematu. Nie okazuje szacunku wobec konsumenta, klienta i gościa oraz nie wykorzystuje umiejętności sprostania ich oczekiwaniom w zakresie właściwego	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /institucji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /institucji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi. Okazuje szacunek wobec konsumenta, klienta i gościa oraz wykorzystuje umiejętność sprostania ich oczekiwaniom w zakresie właściwego potencjałem ludzkim.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /institucji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi. Okazuje szacunek wobec konsumenta, klienta i gościa oraz wykorzystuje umiejętność

	zarządzania zasobami ludzkimi. Nie potrafi myśleć i działać w sposób efektywny i przedsiębiorczy w zakresie zarządzania potencjałem pracy. Nie charakteryzuje się aktywną postawą świadomego konsumenta.			sprostania ich oczekiwaniom w zakresie właściwego zarządzania potencjałem ludzkim. Potrafi myśleć i działać w sposób efektywny i przedsiębiorczy w zakresie zapewnienia poprawy jakości warunków pracy zespołu, motywowania w organizacji, zarządzania strategicznego. Charakteryzuje się aktywną postawą świadomego konsumenta.
--	--	--	--	--

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	3 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy studenta: - udział w ćwiczeniach:15 godz. - udział w wykładach:30 godz. - Przygotowanie się do wykładów15 godz., - samodzielne studiowanie tematyki wykładów.....5 godz., - przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie.....10 godz.
Łączny nakład pracy studenta 75 godzin	
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	3 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy studenta: - udział w ćwiczeniach:8 godz. - udział w wykładach:8 godz. - Przygotowanie się do wykładów15 godz., - samodzielne studiowanie tematyki wykładów.....15 godz., - przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie.....29 godz.
Łączny nakład pracy studenta 75 godzin	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong M., „Zarządzanie zasobami ludzkimi”. Oficyna ekonomiczna, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2011 2. „Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi”. Praca zbiorowa pod red. A. Pochtowskiego. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2012. 3. „Najlepsze praktyki zarządzania kapitałem ludzkim”. Polska Fundacja Promocji Kadr, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Najlepsze praktyki zarządzania zasobami ludzkimi w małych i średnich przedsiębiorstwach”, Praca zbiorowa pod red. H. Króla i A. Ludwiczynskiego, Warszawa 2010 2. „Zasoby ludzkie w firmie”, Podręcznik pod red. A. Sajkiewicz, Poltext, Warszawa 2004.