



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Obsługa Ruchu Turystycznego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	I/I stopnia

Nazwa przedmiotu	Organizacja imprez rekreacyjnych	ORT_MKPR_S_8 ORT_MKPR_NST_6	
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć			
• ćwiczenia	Studia stacjonarne – 40 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz		
Cele kształcenia:	1. Poznanie zasad programowania, kalkulowania imprez turystycznych wraz z doбором usług i rozwojem gospodarczym. 2. Zapoznanie z zasadami planowania i skalkulowania imprezy turystycznej dostosowanej do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku, zainteresowań, wiedzy oraz możliwości finansowych.		
Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
	W zakresie wiedzy		
W01	Posiada ogólną wiedzę z zakresu programowania i organizacji imprez rekreacyjnych i turystycznych.	K_W01	P6S_WG
W02	Zna i rozumie podstawową terminologię o najnowszych tendencjach i osiągnięciach w zakresie turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych.	K_W02	P6S_WG
	W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji.	K_U05	P6S_UW
U02	Potrafi korzystać z technik informatycznych w celu pozyskania informacji oraz zna i rozumie zasady programowania, kalkulowania imprez rekreacyjnych wraz z doбором usług i rozwojem gospodarczym.	K_U06	P6S_UW
U03	Potrafi zaplanować i skalkulować imprezę rekreacyjną dostosowaną do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku, zainteresowań, wiedzy oraz możliwości finansowych.	K_U09	P6S_UU
U04	Potrafi wykonać zadania związane z obsługą konsumenta,	K_U17	P6S_UW

	gości i turyści na wybranych stanowiskach pracy		
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	P6S_KK
K02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K02	P6S_KK

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia		Forma oceny			
Efekt kształcenia		Wykład z dyskusją	Projekt	Praca na zajęciach	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin
W01=W02		x	x	x	x
U01=U04		x	x	x	x
K01=K02		x	x	x	x

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia do przedmiotu
Ćwiczenia		
1.	Turystyka i rekreacja najnowsze tendencje i kierunki rozwoju, pojęcia, definicje.	K_W01 K_W02
2.	FLOW - psychologia optymalnego doświadczenia, czyli czego ludziom potrzeba do szczęścia.	K_W02 K_W01
3.	Wyznaczanie celu i drogi do jego osiągnięcia. Charyzma jako zdolność do zarażania ludzi własnym systemem wartości.	K_U05 K_U09
4.	Zasady planowania i programowania imprez rekreacyjnych. Marketing, promocja, public relations oraz CSR.	K_K01 K_K02
5.	Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjnej.	K_K02
6.	Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym.	K_U03 K_U06
7.	Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.	K_U05 K_U06
8.	Rodzaje imprez turystycznych oraz zasady ich organizowania i prowadzenia.	K_U06 K_K01 K_K02
9.	Wskazówki skutecznego oddziaływania - model prakseologiczny.	K_U17 K_U05 K_K01
10.	Psychosocjologiczna wiedza o stylach zarządzania - przywództwo w grupie turystycznej oraz rekreacyjnej (różnice i podobieństwa).	K_U17 K_U05 K_K01

Formy prowadzenia zajęć			
Efekt Kształcenia	Formy zajęć		
	Ćwiczenia/ projekt	Ćwiczenia terenowe	Seminarium
W01÷W02	x	x	
U01÷U04	x	x	
K01÷K02	x	x	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01÷W02	<p>Student nie ma ogólnej wiedzy związanej z zakresu programowania, organizacji imprez rekreacyjnych i turystycznych. Nie zna i nie rozumie potrzeby zmian zachodzących w życiu człowieka. Nie posiada aktualnej wiedzy na temat imprez rekreacyjnych oraz poprawy jakości życia. Nie zna podstawowych definicji i nie rozumienie podstawowych pojęć z zakresu turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu.</p>	<p>Student zna definicje i rozumienie podstawowe pojęcia, ma ogólną wiedzę związaną z zakresu turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu.</p>	<p>Student ma ogólną wiedzę związaną z zakresu turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie podać przykłady zastosowania definicji z obszaru przedmiotu. Posiada aktualną wiedzę na temat turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych. Zna definicje i rozumienie podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie zastosować je w życiu i praktyce.</p>	<p>Student zna definicje i rozumie podstawowe pojęcia, ma ogólną wiedzę związaną z zakresu turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Zna i rozumie potrzebę organizowania imprez rekreacyjnych, posiada ogólną wiedzę na temat wykorzystania różnych form wypoczynku, relaksacji na potrzeby poprawy jakości życia człowieka. Posiada aktualną wiedzę na temat turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie znaleźć obszary gdzie wykorzystywane są pojęcia jako trend nowych pokoleń. Zna definicje i rozumienie podstawowe pojęcia z zakresu z zakresu turystyki i rekreacji oraz dziedzin</p>

				komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie zastosować je w życiu i praktyce.
U01÷U04	<p>Student nie potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata, zmian jakie są wymagane na różnych płaszczyznach życia. Nie posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu problematyki związanej z turystyką i rekreacją dla potrzeb rynku pracy. Nie ma umiejętności wyrażania imprez rekreacyjnych i okolicznościowych, oceniania postępowań w zakresie turystyki i rekreacji.</p>	<p>Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę do analizowania form wypoczynku, poprawy jakości życia oraz szukania nowych przestrzeni życiowych w zakresie turystyki i rekreacji.</p>	<p>Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata. Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu problematyki związanej z turystyką i rekreacją dla potrzeb rynku pracy. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę do poprawy jakości życia.</p>	<p>Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata. Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu problematyki związanej z turystyką i rekreacją dla potrzeb rynku pracy. Ma umiejętność wyrażania opinii w zakresie turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji w życiu i praktyce.</p>
K01÷K02	<p>Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów/instytucji w zakresie obszaru tematu. Nie okazuje szacunku wobec turysty, klienta i gościa oraz nie wykorzystuje</p>	<p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /instytucji w zakresie turystyki, wypoczynku, zdrowia.</p>	<p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /instytucji w zakresie turystyki, wypoczynku, zdrowia. Okazuje szacunek wobec turysty, klienta i gościa oraz wykorzystuje</p>	<p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /instytucji w zakresie turystyki, wypoczynku, zdrowia. Okazuje szacunek wobec turysty, klienta i gościa oraz wykorzystuje umiejętność sprostania ich oczekiwaniom w zakresie obszaru turystyki i rekreacji.</p>

	<p>umiejętności sprostania ich oczekiwaniom w zakresie zdrowia, wypoczynku, relaksu i form spędzania czasu. Nie potrafi myśleć i działać w sposób efektywny i przedsiębiorczy w zakresie zapewnienia ochrony zdrowia we wszystkich obszarach życia. Nie charakteryzuje się aktywną postawą świadomego konsumenta.</p>		<p>umiejętność sprostania ich oczekiwaniom w zakresie obszaru turystyki i rekreacji.</p>	<p>Potrafi myśleć i działać w sposób efektywny i przedsiębiorczy w zakresie zapewnienia poprawy jakości życia i różnych obszarach funkcjonowania. Charakteryzuje się aktywną postawą świadomego konsumenta.</p>
--	---	--	--	---

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	2 Punkty ECTS	
	<p>Bilans nakładu pracy studenta: - udział w ćwiczeniach:40 godz., - samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu..... 2 godz., - przygotowanie projektu na zaliczenie5 +1 godz.</p>	
Łączny nakład pracy studenta		48 godziny
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	2 Punkty ECTS	
	<p>Bilans nakładu pracy studenta: - przygotowanie się do ćwiczeń i udział w ćwiczeniach:18 godz. - samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu i przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu.....20 godz. - przygotowanie projektu na zaliczenie10 godz.,</p>	
Łączny nakład pracy studenta		48 godzin

Literatura podstawowa	Strugarek J. 2011. <i>Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych</i> . Wyd. Naukowe UAM, Poznań
Literatura uzupełniająca	Zarzycki P., Grobelny J. 2007. <i>Imprezy turystyki kwalifikowanej – zasady organizacji i obsługi</i> , [w:] Toczek-Werner S. (red.) <i>Podstawy turystyki i rekreacji</i> . AWF Wrocław