



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Obsługa Ruchu Turystycznego, Hotelarstwo i Gastronomia, Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	II / I stopnia

Nazwa przedmiotu	Pedagogika czasu wolnego	ORT_MKPR_S_23 ORT_MKPR_NST_21 HG_MKPR_S_20 HG_MKPR_NST_18 ZM_MKPR_S_22 ZM_MKPR_NST_20
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30	
	Studia niestacjonarne - 8	
• wykłady	Studia stacjonarne – 15	
• ćwiczenia	Studia niestacjonarne - 16	

Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz społeczno - wychowawczą problematyką wychowania do czasu wolnego. – Ukazanie potrzeb i możliwości pracy wychowawczej w sferze czasu wolnego wobec różnych kategorii osób, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży. – Zapoznanie słuchaczy z różnorodnymi możliwościami organizacji czasu wolnego dla zróżnicowanych grup społecznych. – Zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi przeciwdziałania patologiom społecznym oraz wypracowanie umiejętności wartościowego zagospodarowania czasu wolnego. – Przedstawienie zasad umiejętnego gospodarowania własnym czasem.
--------------------------	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
W zakresie wiedzy			
W01	Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z kierunkiem studiów i wybraną specjalnością	K_W02	P6S_WG
W02	Posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psycho-społecznych związanych z turystyką i rekreacją	K_W09	P6S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	K_U03	P6S_UK

U02	Potrafi identyfikować problemy klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji	K_U04	P6S_UO
U03	Potrafi dokonać identyfikacji psychologicznej, społecznej, kulturowej i ekonomicznej mechanizmów podejmowania aktywności w zakresie turystyki i rekreacji	K_U18	P6S_UW
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	P6S_KK
K02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K02	P6S_KK
K03	Okazuje szacunek wobec konsumenta, klienta i gościa oraz wykorzystuje umiejętność sprostania ich oczekiwaniom	K_K03	P6S_KR

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia		Forma oceny			
Efekt kształcenia	Ćwiczenia	Wykład z dyskusją	Prezentacja multimedialna	Praca pisemna	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin
W02	x	x			x
U01	x	x			x
U02	x	x			x
U03	x	x			x
K01	x	x			x
K02	x	x			x
K03	x	x			x

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Wykłady/ Ćwiczenia		
1.	Definicje, istota, cele, funkcje czasu wolnego.	K_W02 K_K01
2.	Zarys historii problematyki czasu wolnego. Koncepcje czasu wolnego.	K_W02 K_K01
3.	Umiejscowienie pedagogiki czasu wolnego wśród nauk pedagogicznych.	K_W02 K_K01
4.	Pedagogika czasu wolnego i jej metody badawcze	K_W02 K_W09 K_K01

5.	Istota i zadania wychowania do czasu wolnego. Naczelne cele wychowania oraz wychowanie do czasu wolnego	K_W02 K_W09 K_K01
6.	Środowiskowe uwarunkowania kształtowania wzorców zachowań wolnoczasowych dzieci i młodzieży.	K_W09 K_U03 K_U04 K_U18 K_K01 K_K03
7.	Wychowanie do czasu wolnego jako forma kształtowania osobowości.	K_W09 K_U03 K_U18 K_K01
8.	Poznawcza koncepcja osobowości. Koncepcja samowychowania. Wychowawcze aspekty turystyki.	K_W09 K_U03 K_U18 K_K01
9.	Budżet czasu: definicja oraz główne składniki.	K_W02 K_K01
10.	Wychowanie do czasu wolnego a wychowanie zdrowotne i wychowanie fizyczne.	K_W09 K_U03 K_U18 K_K01
11.	Współczesne formy spędzania czasu wolnego: turystyka, sport, środki masowego przekazu.	K_W09 K_U18 K_K01 K_K02
12.	Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze zabawy.	K_W09 K_U18 K_K01
13.	Korzystanie z instytucji kulturalnych jako współczesnej formy pożytecznego zagospodarowania wolnego czasu.	K_U03 K_U18 K_K01 K_K02 K_K03
14.	Placówki oświatowo-wychowawcze wychowania pozaszkolnego.	K_W09 K_U04 K_U18 K_K01 K_K02 K_K03
15.	Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego	K_W09 K_U03 K_U04 K_U18 K_K01
16.	Negatywne konsekwencje uzależnień od technologii informacyjnych	K_W09 K_U03 K_U04 K_U18 K_K01

Formy prowadzenia zajęć					
Efekt kształcenia	Formy zajęć				
	Wykład	Wykład z dyskusją	Seminarium	Ćwiczenia	
W01	x			x	
W02	x			x	
U01	x			x	
U02	x			x	
U03	x			x	
K01	x			x	
K02	x			x	
K03	x			x	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01÷W04	<p>Student nie ma ogólnej wiedzy związanej z zakresu pedagogiki czasu wolnego. Nie zna i nie rozumie potrzeby zmian zachodzących w życiu człowieka. Nie posiada aktualnej wiedzy na temat m.in. pojęć związanych z pedagogiką czasu wolnego oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu.</p>	<p>Student zna definicje i rozumienie podstawowe pojęcia, ma ogólną wiedzę związaną z zakresu pedagogiki czasu wolnego oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu.</p>	<p>Student ma ogólną wiedzę związaną z zakresu pedagogiki czasu wolnego oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie podać przykłady zastosowania definicji z obszaru przedmiotu. Posiada aktualną wiedzę z zakresu pedagogiki czasu wolnego oraz dziedzin komplementarnych. Zna definicje i rozumienie podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki czasu wolnego oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie zastosować je w życiu i praktyce.</p>	<p>Student zna definicje i rozumie podstawowe pojęcia, ma ogólną wiedzę związaną z zakresu pedagogiki czasu wolnego oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Zna i rozumie potrzebę zmian zachodzących w życiu człowieka. Posiada aktualną wiedzę na temat m.in. definicji, funkcji czasu wolnego, istoty wychowawczej czasu wolnego, współczesnych form spędzania czasu wolnego, oraz przejawów niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Umie zastosować definicje związane z pedagogiką czasu wolnego w życiu i praktyce.</p>
U01÷U04	<p>Student nie potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze</p>	<p>Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze</p>	<p>Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze</p>	<p>Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze</p>

	<p>zmiennością otaczającego świata, zmian jakie są wymagane na różnych płaszczyznach życia. Nie posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu problematyki związanej z pedagogiką czasu wolnego. Nie posiada umiejętności wyrażania aktualnej wiedzy na temat m.in. znaczenia wychowawczego i zdrowotnego czasu wolnego, podstawowych pojęć związanych z czasem wolnym.</p>	<p>zmiennością otaczającego świata. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę dotyczącą pedagogiki czasu wolnego oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu.</p>	<p>zmiennością otaczającego świata. Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu problematyki pedagogiki czasu wolnego dla potrzeb odbiorców. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę do poprawy jakości życia.</p>	<p>zmiennością otaczającego świata. Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu problematyki pedagogiki czasu wolnego. Ma umiejętność wyrażania opinii w zakresie spędzania czasu wolnego różnych grup społecznych oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z pedagogiki czasu wolnego w życiu i praktyce.</p>
K01=K06	<p>Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń. Nie okazuje szacunku wobec konsumenta, klienta i gościa oraz nie wykorzystuje umiejętności sprostania ich oczekiwaniom w zakresie np. spędzania czasu wolnego i jego funkcji wychowawczych i zdrowotnych.. Nie charakteryzuje się aktywną postawą świadomego konsumenta.</p>	<p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /instytucji w zakresie turystyki.</p>	<p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /instytucji w zakresie turystyki. Okazuje szacunek wobec konsumenta, klienta i gościa oraz wykorzystuje umiejętność sprostania ich oczekiwaniom w zakresie przekazania wiedzy dotyczącej spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /instytucji w zakresie turystyki. Okazuje szacunek wobec konsumenta, klienta i gościa oraz wykorzystuje umiejętność sprostania ich oczekiwaniom w zakresie różnych form spędzania czasu wolnego. Charakteryzuje się aktywną postawą świadomego konsumenta.</p>

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	4 punkty ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:30 godz. - udział w ćwiczeniach:15 godz. - udział w konsultacjach.....10 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:45 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		100 godz.
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	4 punkty ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:8 godz. - udział w ćwiczeniach:16 godz. - udział w konsultacjach.....10 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:66 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		100 godz.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alejziak B., Samowychowanie a turystyka, Albis, Kraków, 2008. 2. Czerepaniak Walczak M., Wychowanie do czasu wolnego, [w:] Dudzikowa M., Wychowanie. Pojęcia. Procesy. Konteksty, t.2. GWP, Gdańsk, 2007. 3. Pięta J., Pedagogika czasu wolnego, Almamer, Warszawa, 2008.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jędrzejko M., Patologie społeczne, Wyższa Szkoła Humanistyczna, 2006. 2. Kwilecka M., Brożek Z., Bezpośrednie funkcje rekreacji, Almamer, Warszawa, 2007. 3. Muszyński W., Jakość życia i czas wolny we współczesnym społeczeństwie, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 2008.