



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji,
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny/Niestacjonarny
SEMESTR	VI/ I stopnia

Nazwa przedmiotu	Pedagogika pracy	ZM_MKPR_S_17 ZM_MKPR_NST_15	
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć • wykłady	Studia stacjonarne - 30 godzin wykładów Studia niestacjonarne - 8 godzin wykładów		
Cele kształcenia:	- Przekazanie wiedzy w zakresie wymagań wobec pracownika na współczesnym rynku pracy oraz możliwości podnoszenia jego kwalifikacji. - Przekazanie wiedzy dotyczącej umiejętności odnalezienia się na rynku pracy - Ukazanie pedagogiki pracy jako subdyscypliny naukowej, której przedmiotem są pedagogiczne aspekty relacji: człowiek-wychowanie-praca.		
Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
W zakresie wiedzy			
W01	Student posiada podstawy wiedzy ogólnopedagogicznej, psychologicznej i socjologicznej z zakresu pedagogiki pracy i poradnictwa zawodowego; zna przedmiot, cele i zadania badawcze pedagogiki pracy.	K_W02	P6S_WG
W02	Posiada podstawową wiedzę o problemach edukacji zawodowej, rozwoju zawodowego oraz o współczesnych formach zatrudnienia. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zna problemy rynku pracy (bezrobocie) ▪ Umie wskazać prawidłowości rozwoju zawodowego ▪ Zna wybrane teorie rozwoju zawodowego człowieka. 	K_W04	P6S_WK
W03	Posiada wiedzę o cechach, dyspozycjach i uwarunkowaniach funkcjonowania zawodowego jednostki.	K_W06	P6S_WG/K
W zakresie umiejętności			

U01	Umiejętność zarządzania własną karierą zawodową (w sposób przemyślany kieruje jej rozwojem).	K_U05	P6S_UW
U02	Potrafi wskazać cechy właściwe pracy zawodowej. Gromadzi i analizuje informacje na temat sytuacji na rynku pracy oraz stanu edukacji zawodowej Umie zredagować potrzebne w poszukiwaniu zatrudnienia dokumenty, takie jak CV, list motywacyjny..	K_U06 K_U07	P6S_UW
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych	K_K01	P6S_KK
K02	Ma świadomość znaczenia społecznej i zawodowej odpowiedzialności za prowadzone działanie na stanowiskach pracy	K_K02	P6S_KK
K03	Potrafi określić i rozwiązać problemy związane z wykorzystaniem zawodu	K_K06	P6S_KK
K04	Posiada podstawowe kompetencje w dziedzinie edukacji przedzawodowej, prozawodowej, zawodowej oraz ustawicznej	K_K02	P6S_KK

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia		Forma oceny		
Efekt kształcenia	Forma oceny			
	Wykład	Prezentacja multimedialna	Praca pisemna	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin
W01	x			x
W02	x			x
W03	x			x
U01	x			x
U02	x			x
K01	x			x
K02	x			x
K03	x			x
K04	x			x

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Wykłady	
1.	<u>Temat 1</u> 1. Praca jako forma poznawczej, emocjonalnej i życiowej aktywności człowieka. 2. Kształcenie przedzawodowe, prozawodowe i zawodowe.	K_W02 K_W04 K_W06 K_K01 K_K02 K_K06

	<p>3. Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe.</p> <p>4. Ustawiczne ksztalcanie zawodowe doroslych.</p> <p>5. Edukacja prozawodowa. Poradnictwo i doradztwo zawodowe.</p>	
2.	<p>Temat 2</p> <p>6. Szkoła wobec wymagań rynku pracy.</p> <p>7. Wychowanie do pracy i przez pracę.</p> <p>8. Wpływ pracy na kształtowanie osobowości.</p> <p>9. Przygotowanie do pracy.</p>	<p>K_W02</p> <p>K_W04</p> <p>K_W06</p> <p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K06</p>
3.	<p>Temat 3</p> <p>10. Funkcje wychowawcze zakładu pracy.</p> <p>11. Podstawowe pojęcia i metody zawodoznawstwa</p>	<p>K_W02</p> <p>K_W04</p> <p>K_W06</p> <p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K06</p>
4.	<p>Temat 4</p> <p>12. Umiejętność poszukiwania pracy.</p> <p>13. Zarządzanie karierą – podstawowe pojęcia.</p> <p>14. Społeczne i psychologiczne skutki bezrobocia.</p>	<p>K_W02</p> <p>K_W04</p> <p>K_W06</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_U07</p> <p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K06</p>

Formy prowadzenia zajęć					
Efekt kształcenia	Formy zajęć				
	Wykład	Wykład z dyskusją	Seminarium	Inna	
W01	x				
W02	x				
W03	x				
U01	x				
U02	x				
U03	x				
U04	x				

U05	x			
K01	x			
K02	x			
K03	x			
K04	x			

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01 ÷ W03	<p>Student nie posiada nawet podstawowej wiedzy w zakresie ogólnopedagogicznej, psychologicznej i socjologicznej związanej z pedagogiką pracy i poradnictwa zawodowego.</p> <p>Nie posiada podstawowej wiedzy o problemach edukacji zawodowej, rozwoju zawodowego oraz o współczesnych formach zatrudnienia.</p>	<p>Student posiada podstawową wiedzę w zakresie ogólnopedagogicznej, psychologicznej i socjologicznej związanej z pedagogiką pracy i poradnictwa zawodowego.</p> <p>Posiada podstawową wiedzę związaną z problemami edukacji zawodowej, rozwoju zawodowego oraz posiada podstawową wiedzę o współczesnych formach zatrudnienia.</p>	<p>Student posiada dobrą wiedzę w zakresie ogólnopedagogicznej, psychologicznej i socjologicznej związanej z pedagogiką pracy i poradnictwa zawodowego.</p> <p>Posiada dobrą wiedzę związaną z problemami edukacji zawodowej, rozwoju zawodowego oraz posiada wiedzę o współczesnych formach zatrudnienia.</p> <p>Potrafi wskazać problemy związane z rynkiem pracy</p>	<p>Student posiada bardzo dobrą wiedzę w zakresie ogólnopedagogicznej, psychologicznej i socjologicznej związanej z pedagogiką pracy i poradnictwa zawodowego.</p> <p>Posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z problemami edukacji zawodowej, rozwoju zawodowego oraz posiada wiedzę o współczesnych formach zatrudnienia.</p>

<p>U01 ÷ U05</p>	<p>Nie potrafi określić i dokonać oceny zjawisk społecznych oraz nie radzi sobie z zarządzaniem własną karierą. Nie potrafi analizować zjawiska społeczne, ekonomiczne w zakresie turystyki i rekreacji.</p> <p>Ni potrafi stworzyć dokumentów niezbędnych do poszukiwania pracy.</p> <p>Brak obecności na wykładach, brak udziału w konsultacjach, brak obecności na zaliczeniu.</p>	<p>Potrafi określić i dokonać oceny zjawisk społecznych oraz radzi sobie z zarządzaniem własną karierą. Potrafi analizować zjawiska społeczne, ekonomiczne w zakresie turystyki i rekreacji.</p> <p>Zna zasady tworzenia dokumentów związanych z poszukiwaniem pracy, ale nie potrafi ich samodzielnie napisać.</p> <p>Obecność na wykładach, podstawowe treści przedmiotowe, udział w konsultacjach, minimum 50% +1 prawidłowych odpowiedzi na zaliczeniu.</p>	<p>Potrafi określić i dokonać oceny zjawisk społecznych oraz radzi sobie z zarządzaniem własną karierą. Potrafi analizować zjawiska społeczne, ekonomiczne w zakresie turystyki i rekreacji.</p> <p>Zna zasady tworzenia dokumentów niezbędnych z procesem rekrutacji.</p> <p>Obecność na wykładach, zasadnicze treści przedmiotowe, udział w konsultacjach, minimum 65% +1 prawidłowych odpowiedzi na zaliczeniu.</p>	<p>Potrafi określić i dokonać oceny zjawisk społecznych oraz radzi sobie z zarządzaniem własną karierą. Potrafi analizować zjawiska społeczne, ekonomiczne w zakresie turystyki i rekreacji. Posiadał umiejętność zarządzania własną karierą oraz umiejętność wyszukiwania ofert pracy związanych z kierunkiem studiów.</p> <p>Obecność na wykładach, wyróżniające treści przedmiotowe, udział w konsultacjach, minimum 90% +1 prawidłowych odpowiedzi na zaliczeniu.</p>
<p>K01 ÷ K04</p>	<p>Student nie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, nie potrafi określić i rozwiązywać problemy związane z wykorzystaniem zawodu</p>	<p>Student zaledwie rozróżnia potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych nie potrafi określić i rozwiązywać problemy związane z wykorzystaniem zawodu</p>	<p>Student radzi sobie w stopniu dobrym ze zrozumieniem potrzeb podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi prawidłowo określić i rozwiązywać problemy związane z wykorzystaniem zawodu. Student posiada podstawowe kompetencje związane z edukacją zawodową</p>	<p>Student znakomicie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych w stosunku do siebie, świetnie potrafi określić i rozwiązywać problemy związane z wykorzystaniem zawodu. Jest osobą kompetentną w zakresie edukacji zawodowej.</p>

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	2 punkty ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:30 godz., - udział w konsultacjach.....10 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:10 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		50 godz.
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	2 punkty ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:8 godz., - udział w konsultacjach.....10 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:32 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		50 godz.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Bańka, <i>Psychologiczne doradztwo karier</i>, Poznań 2006 2. J. Karney, <i>Psychopedagogika pracy</i>, Pułtusk 2004 3. S. Kwiatkowski, A. Bogaj, B. Baraniak, <i>Pedagogika pracy</i>, Warszawa 2007 4. S. Kwiatkowski, A. Bogaj (red.), <i>Szkoła a rynek pracy</i>, Warszawa 2007 5. <i>Psychospołeczne i pedagogiczne uwarunkowania pracy</i>, red. nauk. M. Czapka, Bytom 2005 6. B. Rożnowski, <i>Przechodzenie młodzieży z systemu edukacji na rynek pracy w Polsce. Analiza kluczowych pojęć dotyczących rynku pracy u młodzieży</i>, Lublin 2009
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Edukacja dla pracy. Raport o rozwoju społecznym Polska 2007</i> 2. A. Pocztowski, <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i>, Warszawa 2003