



WSHiG

**Karta przedmiotu/sylabus**

<b>KIERUNEK</b>	<b>Turystyka i rekreacja</b>
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Hotelarstwo i gastronomia, Zarządzanie i marketing w hotelarstwie i gastronomii, turystyce i rekreacji, Obsługa ruchu turystycznego
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	V, VI/ I stopnia

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Praca dyplomowa</b>	HG_MKPR_S_25 HG_MKPR_NST_23 ZM_MKPR_S_28 ZM_MKPR_NST_26 ORT_MKPR_S_28 ORT_MKPR_NST_26
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	250 godz. 250 godz.	
<b>• praca samodzielna</b>		

<b>Cele kształcenia:</b>	Redakcja pracy dyplomowej pozostaje w korelacji z seminarium dyplomowym, którego celem jest zapoznanie studenta z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej, ukierunkowanie studenta w zakresie tworzenia własnej pracy dyplomowej, pomoc metodyczna i merytoryczna przy realizacji pracy dyplomowej. Praca dyplomowa jest więc szeroko-pojętym efektem kształcenia zajęć seminarium dyplomowego, poszerzonym o tematykę wybraną przez dyplomanta.
--------------------------	--

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>			
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
<b>W zakresie wiedzy</b>			
W01	Ma pogłębioną wiedzę związaną z podjętym tematem pracy dyplomowej w kontekście wybranej dziedziny w obrębie studiowanego kierunku.	K_W01	P6S_WG
W02	Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z kierunkiem studiów i wybrana specjalnością	K_W02	P6S_WG

W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego	K_W08	P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności</b>			
U01	Potrafi korzystać z technik informatycznych w celu pozyskiwania informacji.	K_U06	P6S_UW
U02	Posiada umiejętność przygotowania i prezentowania w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyników własnych działań w zakresie zgłębiania tematu pracy dyplomowej.	K_U11	P6S_UW
U03	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dyscyplin naukowych turystyki i rekreacji	K_U09	P6S_UU
<b>W zakresie Kompetencji</b>			
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01	P6S_KK
K02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K02	P6S_KK
K03	Potrafi odpowiednio wartościować zadania	K_K05	P6S_KK

<b>Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Forma oceny</b>
	Efekty kształcenia weryfikowane są poprzez :
W01-W02 U01-U03 K1-K03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór literatury przedmiotu przez dyplomantów</li> <li>- odpowiedni dobór przyjętych przez nich metod badawczych i kompozycji pracy</li> <li>- umiejętne korzystanie przez nich z literatury w odniesieniu do praw autorskich</li> <li>- samodzielne wystąpienia seminaryjne</li> <li>- udział w dyskusjach seminaryjnych z wyraźną syntetyką wypowiedzi</li> <li>- systematyczną celową i efektywną pracę</li> </ul>

<b>Numer treści</b>	<b>Treści kształcenia / programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu</b>
1.	Rola zajęć seminaryjnych i promotora w tworzeniu pracy	K_W01 K_W08
2.	Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów	
3.	Sposoby zbierania materiałów źródłowych	K_U06 K_U11 K_U09
4.	Układ pracy dyplomowej. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich rola w całości pracy. Znaczenie analizy i syntezy w postępowaniu badawczym. Rola wnioskowania w pracy	K_K01 K_K02 K_K05
5.	Znaczenie analizy i syntezy w postępowaniu badawczym. Rola wnioskowania w pracy	

6.	Wymogi edytorskie – układ strony, typografia tekstu, pisownia nazw obcych, skrótów	
7.	Tworzenie bibliografii i zasady powołań literaturowych.	
8.	Dyskusja nad metodyką postępowania w przygotowaniu pracy	

<b>Formy prowadzenia zajęć</b>				
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Formy zajęć</b>			
	<b>Praca dyplomowa</b>	—	—	—
W01-W03	x			
U01-U02	x	—	—	—
K01-K02	x			

<b>Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia</b>				
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>
W01-W03	Nie ma wystarczającej wiedzy związanej z podjętym tematem pracy w kontekście wybranej dziedziny w obrębie studiowanego kierunku studiów	Ma dostateczną wiedzę związaną z podjętym tematem pracy w kontekście wybranej dziedziny w obrębie studiowanego kierunku studiów	Posiadał w dobrym stopniu wiedzę związaną z podjętym tematem pracy w kontekście wybranej dziedziny w obrębie studiowanego kierunku studiów	Posiadał w bardzo dobrym stopniu wiedzę związaną z podjętym tematem pracy w kontekście wybranej dziedziny w obrębie studiowanego kierunku studiów
U01-U03	Nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii związanej z kierunkiem studiów i wybranej specjalności	Zna i rozumie dostatecznie podstawową terminologię związaną z kierunkiem studiów i wybranej specjalności	Zna i rozumie dobrze podstawową terminologię związaną z kierunkiem studiów i wybranej specjalności	Bardzo dobrze zna i rozumie podstawową terminologię związaną z kierunkiem studiów i wybranej specjalności
	Nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego.	Zna i rozumie dostatecznie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego.	Zna i rozumie dobrze podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego.	Zna i rozumie bardzo dobrze podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego.
	Potrafi w dostatecznym stopniu korzystać z technik informatycznych w celu pozyskiwania informacji.	Potrafi w dostatecznym stopniu korzystać z technik informatycznych w celu pozyskiwania informacji.	Potrafi dobrze korzystać z technik informatycznych w celu pozyskiwania informacji.	Potrafi bardzo dobrze korzystać z technik informatycznych w celu pozyskiwania informacji.

K01-K03	<p>Nie potrafi korzystać z technik informatycznych w celu pozyskiwania informacji.</p> <p>Nie posiada umiejętności przygotowywania i prezentowania w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyników własnych działań w zakresie zgłębiania tematu pracy dyplomowej.</p> <p>Nie potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dyscyplin naukowych turystyki i rekreacji</p> <p>Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie.</p> <p>Nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów.</p> <p>Nie potrafi odpowiednio wartościować zadań.</p>	<p>pozyskiwania informacji.</p> <p>Posiada dostateczne umiejętności przygotowywania i prezentowania w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyników własnych działań w zakresie zgłębiania tematu pracy dyplomowej.</p> <p>Potrafi w miarę dobrze planować, projektować i realizować działania z zakresu dyscyplin naukowych turystyki i rekreacji</p> <p>Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.</p> <p>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów.</p> <p>Potrafi odpowiednio wartościować zadania.</p>	<p>Posiada dobre umiejętności przygotowywania i prezentowania w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyników własnych działań w zakresie zgłębiania tematu pracy dyplomowej.</p> <p>Potrafi dobrze planować, projektować i realizować działania z zakresu dyscyplin naukowych turystyki i rekreacji</p> <p>Rozumie dobrze potrzebę uczenia się przez całe życie.</p> <p>Ma dość dużą świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów.</p> <p>Potrafi dobrze wartościować zadania</p>	<p>Posiada bardzo dobre umiejętności przygotowywania i prezentowania w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyników własnych działań w zakresie zgłębiania tematu pracy dyplomowej.</p> <p>Potrafi bardzo dobrze planować, projektować i realizować działania z zakresu dyscyplin naukowych turystyki i rekreacji</p> <p>Rozumie bardzo dobrze potrzebę uczenia się przez całe życie.</p> <p>Ma bardzo dużą świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów.</p> <p>Potrafi bardzo dobrze wartościować zadania</p>

<b>Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych</b>	10 punkt ECTS	
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> 250 godzin	
Łączny nakład pracy studenta	250 godz.	
	10 punkt ECTS	

<b>Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych</b>	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> 250 godzin
Łączny nakład pracy studenta	250 godz.