



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Hotelarstwo i Gastronomia, Obsługa ruchu Turystycznego, Zarządzanie i Marketing w hotelarstwie, gastronomii, turystyce i rekreacji
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	I/ I stopnia

Nazwa przedmiotu	Propedeutyka socjologii	ORT_MKPR_S_6 ORT_MKPR_NST_6 HG_MKPR_S_6 HG_MKPR_NST_6 ZM_MKPR_S_6 ZM_MKPR_NST_4
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30	
	Studia niestacjonarne - 16	
• wykłady	Studia stacjonarne – 15	
• ćwiczenia	Studia niestacjonarne - 16	

Cele kształcenia:	<p>Celem przedmiotu jest zorientowanie studentów w problematyce socjo-kulturowej. Ukazanie możliwie wszechstronnie ludzi w ich wzajemnych relacjach. Zaprezentowanie struktury i procesów społecznych, które kształtują życie społeczno-kulturowe. Opanowanie umiejętności dotyczących mechanizmów rządzących dzisiejszym społeczeństwem, jak również dostarczenie niezbędnego zasobu wiedzy, która decyduje o społecznej skuteczności, sprawności i efektywności podejmowanych działań.</p> <p>Zaprezentowanie wiedzy dotyczącej współczesnych problemów, zjawisk i procesów społecznych.</p> <p>Analizowanie postaw społecznych, wyobrażeń, wartości oraz znaków i symboli występujących w multikulturach oraz wpajanie studentom postaw otwartości i wrażliwości na dyferencje występujące w obszarze kultury.</p>
--------------------------	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu	
--	--

Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
	W zakresie wiedzy		
1.	Posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psycho-społecznych związanych z turystyką i rekreacją	K_W09	P6S_WK
	W zakresie umiejętności		
2.	Potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	K_U03	P6S_UK

3.	Potrafi identyfikować problemy klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji	K_U04	P6S_UO
4.	Potrafi interpretować dane związane ze zjawiskami społeczno-gospodarczymi występującymi w turystyce i rekreacji	K_U07	P6S_UW
5.	Posiada umiejętność przygotowania i prezentowania w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyników własnych działań	K_U11	P6S_UW
6.	Potrafi dokonać identyfikacji psychologicznej, społecznej, kulturowej i ekonomicznej mechanizmów podejmowania aktywności w zakresie turystyki i rekreacji	K_U18	P6S_UW
W zakresie kompetencji personalnych i społecznych			
7.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	P6S_KK
8.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K02	P6S_KK
9.	Okazuje szacunek wobec konsumenta, klienta i gościa oraz wykorzystuje umiejętność sprostania ich oczekiwaniom	K_K03	P6S_KR
10.	Potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K04	P6S_KO
11.	Potrafi odpowiednio wartościować zadania	K_K05	P6S_KK
12.	Potrafi formułować opinie dotyczące klientów, konsumentów i gości w kontekście związanym z wykonywanym zawodem	K_K08	P6S_KK
13.	Ma świadomość etycznego wywierania odpowiedzialności za przeprowadzone działania i przestrzeganie etyki zawodowej	K_K11	P6S_KR
14.	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne oraz działań i zachowań osób podległych	K_K12	P6S_KR

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Forma oceny				
	ćwiczenia	Wykład z dyskusją	Prezentacja multimedialna	Praca pisemna	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin pisemny
K_W09	x	x		x	x
K_U03	x	x		x	x
K_U04	x	x		x	x
K_U07	x	x		x	x

K_U11			x		
K_U18	x	x		x	x
K_K01	x	x		x	x
K_K02	x	x		x	x
K_K03	x	x			x
K_K04	x	x			x
K_K05	x	x			x
K_K08	x	x			x
K_K11	x	x		x	x
K_K12	x	x		x	x

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Wykłady	
1.	Temat 1: Identyfikacja podstawowych pojęć występujących w socjologii jako nauki Zagadnienie 1. Wprowadzenie podstawowych pojęć Zagadnienie 2. Omówienie istoty poznania socjologicznego Zagadnienie 3. Podział socjologii na subdyscypliny	K_W09 K_K01
2.	Temat 2: Rozwój socjologii oraz rola i miejsce socjologii w naukach społecznych Zagadnienie 1. Socjologia polska -jej rozwój Zagadnienie 2. Socjologia zagraniczna -jej rozwój Zagadnienie 3. Znaczenie socjologii jako nauki interdyscyplinarnej	K_W09 K_W07 K_K01
3.	Temat 2: Ukazanie kultury, jako najbardziej wieloznacznego zjawiska socjologicznego Zagadnienie 1. Rozumienie i status kategorii „kultura” w socjologii Zagadnienie 2. Wymiary wieloznaczności kultury Zagadnienie 3. Świadomość kulturowa a praktyczne potrzeby człowieka	K_W09 K_U11 K_K01 K_K08 K_K11
4.	Temat 3: Przedstawienie społecznego i kulturowego bytu człowieka Zagadnienie 1. Człowiek jako istota społeczna Zagadnienie 2. Znaczenie kulturowego bytu człowieka	K_W09
5.	Temat 4: Analiza struktury społecznej Zagadnienie 1. Wprowadzenie podstawowych pojęć Zagadnienie 2. Rola i znaczenie struktury społecznej w życiu człowieka Zagadnienie 3. Składniki konstytuujące strukturę społeczną	K_W09 K_K01
6.	Temat 6: Identyfikacja stratyfikacji społecznej Zagadnienie 1. Podstawowe pojęcia Zagadnienie 2. Znaczenie stratyfikacji społecznej Zagadnienie 3. Rola statusu społecznego w życiu człowieka	K_W09 K_K01

		K_K03 K_K04
7.	Temat 5: Poznanie przyrodniczych, cywilizacyjnych i kulturowych determinantów życia człowieka Zagadnienie 1. Analiza przyrodniczych determinantów człowieka Zagadnienie 2. Analiza cywilizacyjnych determinantów człowieka Zagadnienie 3. Analiza kulturowych determinantów człowieka	K_W09 K_U03
8.	Temat 7: Aktywność społeczna człowieka Zagadnienie 1. Składniki aktywności społecznej Zagadnienie 2. Wpływ elementów konstytuujących aktywność społeczną na człowieka jako istoty społecznej	K_W09 K_U03 K_K03 K_U04
9.	Temat 8: Rola współczesnej rodziny w turystyce i rekreacji Zagadnienie 1. Typologia rodziny Zagadnienie 2. Znaczenie rodziny w rozwoju turystyki i rekreacji	K_W09 K_U18 K_K01 K_K04
10.	Temat 9: Socjologiczna koncepcja człowieka i osobowości społecznej Zagadnienie 1. Wprowadzenie podstawowych pojęć Zagadnienie 2 Typologia osobowości społecznej	K_W09 K_K01
11.	Temat 10: Współczesne problemy i zjawiska patologiczne w społeczeństwie ponowoczesnym -Zagadnienie 1. Wprowadzenie podstawowych pojęć -Zagadnienie 2. Charakterystyka współczesnych problemów i zjawisk patologicznych oraz ich wpływ na życia społeczne	K_W09 K_U11 K_U18 K_K01 K_K02 K_K05 K_K12

Formy prowadzenia zajęć					
Efekt kształcenia	Formy zajęć				
	Wykład	Wykład z dyskusją	Seminarium	Inna	
K_W09		x		x	
K_U03		x		x	
K_U04		x		x	
K_U07		x		x	
K_U11				x	
K_U18		x		x	

K_K01		x		x
K_K02		x		x
K_K03		x		x
K_K04		x		x
K_K05		x		x
K_K08		x		x
K_K11		x		x
K_K12		x		x

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W zakresie wiedzy	student nie opanował materiału powyżej poziomu 50% zgodnego z przedmiotowymi efektami kształcenia	student opanował w niskim stopniu zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia	student opanował materiał w wysokim stopniu zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia	student opanował materiał w pełni zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia
W zakresie umiejętności	student nie nabył wystarczających umiejętności zgodnych z przedmiotowymi efektami kształcenia	student nabył umiejętności w niskim stopniu zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia	student nabył umiejętności w wysokim stopniu zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia	student nabył umiejętności w pełni zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia
W zakresie kompetencji personalnych i społecznych	student nie potrafi właściwie wykorzystywać w praktyce zdobytej wiedzy i umiejętności wynikających z przedmiotowych efektów kształcenia oraz nie ma wystarczającej świadomości	student potrafi w niskim stopniu wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z przedmiotowych efektów kształcenia oraz w niskim stopniu ma świadomości roli i znaczenia tych składników z życia społeczno-zawodowym	student potrafi w wysokim stopniu wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z przedmiotowych efektów kształcenia oraz w wysokim stopniu ma	student potrafi w pełni wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z przedmiotowych efektów kształcenia oraz w pełni ma świadomość jaką rolę i znaczenie odgrywają te składniki w życiu

	znaczenia tych składników z życia społeczno-zawodowym		świadomości roli i znaczenia tych składników z życia społeczno-zawodowym	społeczno-zawodowym
--	---	--	--	---------------------

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	4 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach: 15 godz., - wykonanie pracy pisemnej:15 godz., - przygotowanie prezentacji multimedialnej:15 godz., - udział w konsultacjach.....15 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:40 godz.
Łączny nakład pracy studenta	
100 godz.	
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	4 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:16 godz., - wykonanie pracy pisemnej:8 godz., - przygotowanie prezentacji multimedialnej:8 godz., - udział w konsultacjach.....18 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:50 godz.
Łączny nakład pracy studenta	
100 godz.	

Literatura podstawowa	1. Goodman N. „ <i>Wstęp do socjologii</i> ”, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2009 2. Turner J. H. „ <i>Socjologia. Podstawowe pojęcia i ich zastosowanie</i> ”, Poznań 1998 3. Sztompka P. „ <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i> ”, Wyd. Znak, Kraków 2012 4. Giddens A., Ph. W. Sutton (współpraca) „ <i>Socjologia</i> ”, Wyd. PWN, Warszawa 2012 5. Szacka B. „ <i>Wprowadzenie do socjologii</i> ”, Warszawa, 2008 6. Aronson E., „ <i>Człowiek- istota społeczna</i> ” Wyd. PWN, Wyd. 12, Warszawa 2014 7. Socjologia. „ <i>Przewodnik encyklopedyczny</i> ”, PWN, Warszawa 2008 8. Golka M., „ <i>Socjologia kultury</i> ”, Wyd. Scholar, Warszawa 2013 9. Filipiak M., „ <i>Socjologia kultury: Zarys zagadnień</i> ”, Wyd. Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2000 10. Kłoskowska A., „ <i>Socjologia kultury</i> ”, wyd. III:, <u>Wyd. PWN</u> , Warszawa 2007
Literatura uzupełniająca	1. Podgórecki R.A. „ <i>Socjologia. Wczoraj-Dziś-Jutro</i> ”, Rzeszów, 2006 2. Januszek H., Sikora I., „ <i>Podstawy socjologii</i> ”, Poznań, 2003 3. Polakowska-Kujawa J., „ <i>Socjologia ogólna</i> ”, Warszawa, 2005 4. Bourdieu P., „ <i>Dystynkcja: klasy i klasyfikacje [w:] Współczesne teorie socjologiczne</i> ”, Jasińska-Kania A. i in, Warszawa 2006. 5. Szacki J., „ <i>Historia myśli socjologicznej</i> ”, Wyd. PWN Warszawa 2003 6. <i>Słownik socjologii i nauk społecznych</i> , Wyd. PWN, Warszawa 2004