



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Obsługa Ruchu Turystycznego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	I / V

Nazwa przedmiotu	Turystyka historyczna w Europie i w Azji	ORT_MKPR_S_18 ORT_MKPR_NST_18
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć • wykłady	Studia stacjonarne –30 Studia niestacjonarne - 8	

Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – Znajomość podstawowych pojęć geograficznych w kontekście regionów turystycznych – Zapoznanie studentów z sytuacją polityczną oraz kulturowo-społeczną w różnych krajach Europy i Azji – Zapoznanie z regionami Europy i Azji o podwyższonym ryzyku polityczno-społeczno-religijnym
--------------------------	--

Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
W zakresie wiedzy			
W01	Ma ogólną wiedzę związaną ze studiowanym kierunkiem	K_W01	P6S_WG
W02	Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z kierunkiem studiów i wybraną specjalnością	K_W02	P6S_WG
W03	Ma podstawową wiedzę w zakresie dziedzictwa kultury, architektury i sztuki oraz rozumie jego wartość w kontekście tożsamości społeczeństwa i atrakcyjności wyjazdów tematycznych	K_W20	P6S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów z dziedziny turystyki historycznej	K_U03	P6S_UK
U02	Potrafi dokonać identyfikacji psychologicznej, społecznej, kulturowej i ekonomicznej mechanizmów podejmowania aktywności w zakresie turystyki historycznej w aspekcie studiowanego kierunku.	K_U18	P6S_UW

U03	Analizuje podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy ekonomicznej, zarządzania, nauk społecznych.(kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, ekonomicznych) i wyciąga z nich podstawowe wnioski	K_U22	P6S_UW
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	P6S_KK
K02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do eksperta z zakresu turystyki historycznej	K_K02,	P6S_KK
K03	Potrafi postrzegać przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki historycznej	K_K16	P6S_KK

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia		Forma oceny			
Efekt kształcenia		Wykład z dyskusją	Prezentacja multimedialna	Praca pisemna	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin
		W01-W03	x		x
U01-U03		x			
K01-K03		x			

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Wykłady		
1.	Podstawowa terminologia społeczno-historyczna w ramach regionów turystycznych. - „turystyka historyczna” jako „segment” turystyki światowej - podstawowe determinanty „turystyki historycznej”, - pojęcie turystyki historycznej w polityce państw.	K_W01 K_W02 K_K01
2.	Turystyka historyczna w Polsce. - tradycyjnie historycznie regiony turystyczne - wzmocnienie atrakcyjności regionu atrakcjami historycznymi, - metody i mechanizmy rozwoju „turystyki historycznej” w Polsce.	K_W02 K_U03 K_U18 K_K16
3.	Turystyka historyczna w Europie Środkowo-Wschodniej. - pojęcie i definicja państw Europy Środkowo-Wschodniej, - turystyka historyczna w krajach sąsiednich, wybrane aspekty. - atrakcyjność turystyki historycznej w poszczególnych państwach.	K_W02 K_U03 K_U18 K_K16
4.	Turystyka historyczna polskich miejsc pamięci narodowej. - pojęcie i definicja miejsc pamięci narodowej, - główne kierunki rozwoju turystyki miejsc pamięci narodowej, - instrumenty rozwoju turystyki miejsc pamięci narodowej.	K_W01 K_W02
5.	Turystyka religijna i miejsca kultu religijnego. - pojęcie i definicja - główne kierunki rozwoju, - czynniki warunkujące rozwój turystyki miejsc kultu religijnego.	K_W03 K_W01 K_K16 K_U18

6.	Turystyka historyczna w polityce państw europejskich na poziomie centralnym. - pojęcie i definicja - tendencje w rozwoju turystyki historycznej w polityce państw, - wybrane przykłady strategii państw w zakresie turystyki historycznej,	K_W01 K_W20 K_U03 K_U18 K_K16
7.	Ekonomiczne aspekty turystyki historycznej w Polsce i w Europie, - pojęcie i definicja, - ekonomiczne czynniki rozwoju turystyki historycznej, - udział turystyki historycznej w turystyce ogólnej.	K_K01 K_U02
8.	Perspektywy rozwoju turystyki historycznej - tendencje krajowego rozwoju turystyki historycznej, - tendencje europejskiego rozwoju turystyki historycznej, - atrakcyjność segmentu turystyki historycznej jako turystyki światowej.	K_W01 K_W02

Formy prowadzenia zajęć					
Efekt kształcenia	Formy zajęć				
	Wykład	Wykład z dyskusją	Seminarium	Inna	
W01		×	×	-	
W02		×	×	-	
U01		×		-	
U02		×		-	
K01		×	×	-	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia		Średnia z dwóch ocen – egzaminu ustnego i pracy pisemnej. Egzamin ustny dla studiów stacjonarnych i dla niestacjonarnych. Każde pytanie oceniane jest punktowo. Zaliczenie na ocenę pozytywną (dst) wymaga 60% punktów, ocena dst plus 65%, 75% ocena dobra, ocena dobra plus 80%, ocena bardzo dobra 90%. Ocena końcowa wynika ze średniej uzyskanych ocen. Praca pisemna dotycząca zagadnień przedstawionych w programie zajęć, na ocenę pozytywną wymaga objętości 4 stron i w zależności od szczegółowości opisu zagadnienia i wniosków końcowych.		
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01, W02	Student nie ma podstawowej wiedzy w zakresie tematyki zajęć, nie zna podstawowej terminologii.	Student posiada podstawową wiedzę i zna podstawowe pojęcia z zakresu turystyki na rzecz zdrowia i zakresu kultury fizycznej.	Student posiada orientacyjną nie pogłębioną wiedzę z turystyki historycznej, dobrze orientuje się w regionach Europy i świata.	Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie zagadnień i terminologii turystyki historycznej.
U01, U02	Student nie posiada podstawowej umiejętności identyfikacji problemów z zakresu turystyki historycznej, znajomości najważniejszych regionów Europy i świata.	Student posiada podstawową umiejętność identyfikacji problemów w zakresie zmian w turystyce historycznej oraz potrafi wymienić poszczególne regiony świata.	Student posiada dobre umiejętności identyfikacji problemów z zakresu turystyki historycznej, potrafi prawidłowo scharakteryzować potencjał regionów Europy i świata.	Student posiada pogłębioną wiedzę o regionach świata i Europy w obszarze turystyki historycznej.
K01, K02 K03	Student nie posiada świadomości podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie, nie potrafi dostrzec nowych tendencji w rozwoju turystyki	Student słabo rozróżnia potrzeby specyfikę poszczególnych regionów turystycznych, w wąskim zakresie potrafi scharakteryzować poszczególne regiony Europy i świata w kontekście turystyki historycznej.	Student radzi sobie z potrzebą podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi wskazać korzyści płynące z rozwoju turystyki historycznej.	Student bardzo dobrze rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych, potrafi opisać zjawiska zachodzące we współczesnych procesach rozwoju turystyki światowej.

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	2 punkty ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:30 godz., - wykonanie pracy pisemnej:7 godz., - udział w konsultacjach..... 3 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu: 10 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		50 godz.
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	2 punkty ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:8 godz., - przygotowanie do udziału w wykładach..... 12 godz., - wykonanie pracy pisemnej:10 godz., - udział w konsultacjach..... 3 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu: 17 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		50 godz.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Wycieczki archeologiczne" w międzyrzeczu Wisły i Pilicy jako przykład XIX-wiecznej turystyki kulturowej i archeoturystyki, "Turystyka Kulturowa" 2012, nr 12, s. 21-41. 2. Dorobek naukowy i popularyzacyjny rocznic bitwy grunwaldzkiej 1410 r. Wybrane zagadnienia, w: Nauka, pod red. naukową Grażyny Pańko, Małgorzaty Skotnickiej-Palki, Barbary Techmańskiej, Wrocław 2014, s. 379-391. 3. Podróże kulturowe - nowa publikacja Pracowni Turystyki Kulturowej i Edukacji Historycznej Instytutu Historii KUL. Książka jest pierwszym tomem serii wydawniczej Turystyka kulturowa.
Literatura uzupełniająca	http://www.turystykakulturowa.eu/