



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	I / II stopnia

Nazwa przedmiotu	Etyka zarządzania i biznesu	ZM_MKPR_S_7 ZM_MKPR_NST_7
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 60 godz. Studia niestacjonarne – 12 godz.	
• wykłady	Studia stacjonarne – 60 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	
• projekt	Studia niestacjonarne – 4 godz.	

Cele kształcenia:	Celem przedmiotu jest przegląd podstawowych elementów etyki ogólnoludzkiej i zawodowej. Przedstawienie genezy myślenia aksjologicznego. Usystematyzowanie zasobu wiedzy uzyskanej w drodze prowadzonych zajęć. Zapoznanie z zasadami społecznej odpowiedzialności moralnej i rudymetarnymi zjawiskami patologicznymi w tym obszarze ludzkiej działalności. Rozbudzenie postaw wrażliwości moralnych i otwartości na wyznawany system wartości.
--------------------------	--

Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
W zakresie wiedzy			
W01	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z kierunkiem turystyki i rekreacji	K_W01	P7S_WG
W02	Potrafi analizować i ocenić zjawiska społeczne zachodzące w sferze czasu wolnego, podczas obsługi ruchu turystycznego oraz w obszarach gastronomii	K_W06	P7S_WK
W03	Zna i rozumie społeczne, ekonomiczne, gospodarcze i prawne uwarunkowania obszaru działań związane z turystyką i rekreacją	K_W10	P7S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi określić i dokonać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartość na multikulturowość	K_U04	P7S_UW

U02	Posiada umiejętność przygotowania i opracowań i prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja	K_U10	P7S_UW
U03	Potrafi sformułować plan działań odpowiadający potrzebom konsumenta, klienta i gościa	K_U07	P7S_UU
U04	Potrafi identyfikować i podjąć próbę rozwiązań błędów i zaniedbań w praktyce	K_U08	P7S_UU
W zakresie kompetencji personalnych i społecznych			
K01	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych	K_K01	P7S_KR
K02	Ma świadomość znaczenia społecznej i zawodowej odpowiedzialności za prowadzone działanie na stanowiskach pracy	K_K02	P7S_KR
K03	Potrafi określić i rozwiązać problemy związane z wykorzystaniem zawodu	K_K04	P7S_KO

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Forma oceny				
	Wykład	Wykład z dyskusją	Prezentacja multimedialna	Praca pisemna	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin
W01		x	x		x
W02		x	x		x
W03		x	x		x
U01		x	x		x
U02		x	x		x
U03		x	x		x
U04				x	
K01		x	x		x
K02		x	x		x
K03		x	x		x

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Wykłady		
1.	Temat 1. Etyka zarządzania jako nauka -Zagadnienie 1 Poznanie podstawowych pojęć i terminów -Zagadnienie 2 Definiowanie etyki jako nauki -Zagadnienie 3 Miejsce etyki i e, zarządzania w systemie wiedzy ludzkiej.	K_W01 K_W06 K_K01 K_K02
2.	Temat 2. Analiza teorii etycznych -Zagadnienie 1 Teoria deontologiczna - Zagadnienie 2 Teoria teleologiczno- aksjologiczna -Zagadnienie 3 Teoria autonomicznych etyk sumienia i odpowiedzialności	K_W01 K_W06 K_W10 K_K01 K_K02
3.	Temat 3 . Zasoby ludzkie jako najwyższa wartość w organizacji. -Zagadnienie 1 Rola i pozycja jednostki w grupie zawodowej -Zagadnienie 2 Człowiek/ pracownik jako wartość	K_W01 K_W06 K_W10 K_U04 K_K01 K_K02
4.	Temat 4. Rozumienie etyki w poszczególnych okresach historycznych -Zagadnienie 1 Analiza rozumienia etyki i jej subdyscyplin od Starożytności do XX wieku	K_W01
5.	Temat 5 . Pluralistyczny świat wartości -Zagadnienie 1 Charakterystyka najważniejszych systemów aksjologicznych -Zagadnienie 2 Oddziaływanie systemów etycznych na świat ludzkich wartości -Zagadnienie 3 Wartości jako czynnik kształtujący zachowania ludzi i pracowników	K_W01
6.	Temat 4. Praca jako wartość rudymetarna w życiu człowieka -Zagadnienie 1 Znaczenie pracy w życiu człowieka -Zagadnienie 2 Analiza najważniejszych motywatorów w pracy -Zagadnienie 3 Teoria deontologiczna, teoria teleologiczno- aksjologiczna, teoria autonomicznych etyk i sumienia	K_W01 K_W06
7.	Temat 5. Autorytet i prestiż -jako wartość osobowa i interpersonalna - Zagadnienie 1 Rola i znaczenie autorytetu i prestiżu w pełnieniu funkcji kierowniczych -Zagadnienie 2 Styl kierowania a znaczenie autorytetu i prestiżu	K_W01 K_W06 K_W10 K_U04 K_K01 K_K02
8.	Temat 6. Etyczne aspekty branży turystycznej i hotelarsko-gastronomicznej -Zagadnienie 1 Analiza kodeksów etycznych w poszczególnych zawodach -Zagadnienie 2 Uświadomienie istoty i potrzeby kodeksów zawodowych	K_W01 K_W06 K_W10 K_U07 K_K01 K_K02

9.	Temat 7. Wpływ kultury organizacji na styl kierowania w organizacji -Zagadnienie 1 Kultura organizacji –analiza pojęcia -Zagadnienie 2 Style kierowania a typ kultury organizacji	K_W01 K_W06 K_U07 K_W10 K_U10 K_K01 K_K02
10.	Temat 7. Patologie występujące w sektorze turystycznym i hotelarsko-gastronomicznym -Zagadnienie 1 Analiza współczesnych patologii w miejscu pracy -Zagadnienie 2 Skala i zasięg oraz skutki zachowań patologicznych w analizowanym sektorze	K_W01 K_W06 K_W10 K_U04 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02

Formy prowadzenia zajęć		Formy zajęć			
Efekt kształcenia	Formy zajęć				
	Wykład	Wykład z dyskusją	Seminarium	Inna	
W01	x			x	
W02	x			x	
W03	x			x	
U01	x			x	
U02	x			x	
U03	x			x	
U04				x	
K01	x			x	
K02	x			x	
K03	x			x	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01 – W03	student nie opanował materiału powyżej poziomu 50% zgodnego z przedmiotowymi efektami kształcenia	student opanował w niskim stopniu zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia	student opanował materiał w wysokim stopniu zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia	student opanował materiał w pełni zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia

U01 – U04	student nie nabył wystarczających umiejętności zgodnych z przedmiotowymi efektami kształcenia	student nabył umiejętności w niskim stopniu zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia	student nabył umiejętności w wysokim stopniu zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia	student nabył umiejętności w pełni zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia
K01 – K03	student nie potrafi właściwie wykorzystywać w praktyce zdobytej wiedzy i umiejętności wynikających z przedmiotowych efektów kształcenia oraz nie ma wystarczającej świadomości znaczenia tych składników z życia społeczno-zawodowym	student potrafi w niskim stopniu wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z przedmiotowych efektów kształcenia oraz w niskim stopniu ma świadomości roli i znaczenia tych składników z życia społeczno-zawodowym	student potrafi w wysokim stopniu wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z przedmiotowych efektów kształcenia oraz w wysokim stopniu ma świadomości roli i znaczenia tych składników z życia społeczno-zawodowym	student potrafi w pełni wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z przedmiotowych efektów kształcenia oraz w pełni ma świadomość jaką rolę i znaczenie odgrywają te składniki w życiu społeczno-zawodowym

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	5 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach: = 60 godz., - udział w konsultacjach..... = 15 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu: = 50 godz.
Łączny nakład pracy studenta 125 godz.	
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	5 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:8 godz., - wykonanie projektu:4 godz., - przygotowanie do udziału w wykładach.....28 godz., - udział w konsultacjach.....25 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:60 godz.
Łączny nakład pracy studenta 125 godz.	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verdy P., Grosch P. „Etyka”, Warszawa 2002 2. Dietl J., Gasparski W. „Etyka biznesu”, Warszawa, 1997 3. Blanchard Ken, Peale V. Norman „Etyka biznesu” Warszawa 2008 4. Michalik M., „Od etyki zawodowej do etyki biznesu” Warszawa 2003 5. Myśliwiec G., „Zarys etyki gospodarczej i zawodowej” Warszawa 2007, 6. Jarczyński A. „Etykieta w biznesie” Warszawa 2009 7. Harrison Steve „Przyzwoitość w zarządzaniu. Jak małe gesty budują wielkie firmy” Warszawa 2008 8. Bugdol M., „Gry i zachowania nieetyczne w organizacji” Warszawa 2007 9. George D. Chryssides, John H. Kaler - „Wprowadzenie do etyki biznesu” tł. H. Siembierowicz, Z. Wiankowska-Ladyka. Warszawa 1999 10. Jedynek St. „Z teorii i historii etyki” Warszawa 1983 11. Czarnecki P.: Dylematy etyczne współczesności, Wyd. Difin Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bauman Z. „Etyka ponowoczesna”, Kraków 1998 2. Friezhand M. „Etyka”, Warszawa 1997 3. Styczeń T., Marecki J. „ABC Etyki”, Lublin 2001 4. Zaorski -Sikora Ł., „Etykieta w biznesie” Warszawa 2007 5. Bartkowiak G., „Społeczna odpowiedzialność biznesu w aspekcie teoretycznym i empirycznym” Warszawa 2011