



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Obsługa Ruchu Turystycznego, Hotelarstwo i Gastronomia, Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	II / II stopnia

Nazwa przedmiotu	Informatyka w turystyce i rekreacji	ORT_MKPR_S_19 ORT_MKPR_NST_19 HG_MKPR_S_19 HG_MKPR_NST_19 ZM_MKPR_S_19 ZM_MKPR_NST_19
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć		
• ćwiczenia	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 16 godz.	

Cele kształcenia:	Opanowanie umiejętności praktycznego stosowania programów: Microsoft PowerPoint i Microsoft Access. Zdobywanie wiedzy z zakresu obsługi programów Microsoft PowerPoint i Microsoft Access, umiejętności tworzenia prezentacji i baz danych. Znajomość podstawowych funkcji dostępnych w bazach danych
--------------------------	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
W01	Zapoznanie się z możliwościami rozwiązywania typowych problemów wynikających z praktycznego stosowania programów: Microsoft Access i Microsoft PowerPoint	K_W07	P7S_WK
W02	Znajomość podstawowych narzędzi i funkcji dostępnych w programach Microsoft Access i Microsoft PowerPoint	K_W07	P7S_WK
W03	Definiowanie rozszerzonych pojęć z zakresu Microsoft PowerPoint i Microsoft Access	K_W01	P7S_WG
U01	Praktyczne stosowanie funkcji dostępnych podczas przeglądania różnorodnych baz danych	K_U09	P7S_UW
U02	Budowa oryginalnych własnych prezentacji komputerowych od prostego sekwencyjnego pokazu slajdów do interaktywnej prezentacji przeglądanej za pomocą różnorodnych hiperłączy	K_U10	P7S_UW
U03	Wyszukiwanie informacji w Internecie przy tworzeniu prezentacji oraz tworzenie baz danych	K_U02	P7S_UW

K01	Umiejętność samodzielnego wykonywanie zlecanej pracy	K_K02	P7S_KR
K02	Umiejętność współpracy w grupie	K_K03	P7S_KO

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia		Forma oceny			
Efekt kształcenia					
	kolokwium	Wykład z dyskusją	Prezentacja multimedialna	Praca pisemna	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin
W01			x		x
W02			x		x
W03			x		x
U01			x		x
U02			x		x
U03			x		x
K01	x				x
K02					x

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Wykłady		
1.	Microsoft PowerPoint Ustawienia strony, wstawianie slajdów, zmiana układu i tła slajdów	K_W01 K_W07 K_U02 K_U09 K_U10 K_K02 K_K03
2.	Microsoft PowerPoint Wstawianie różnorodnych obiektów i ich formatowanie; animacja niestandardowa; przejście slajdu; wstawianie hiperłączy; dodawanie dźwięku do prezentacji; kompozycja prezentacji; wykonywanie prezentacji multimedialnych ukazujących walory turystyczne wybranych regionów oraz z zakresu gastronomii; wykorzystanie Internetu przy tworzeniu prezentacji	K_W01 K_W07 K_U02 K_U09 K_U10 K_K02 K_K03
3.	Microsoft Access Poruszanie się po bazie danych, wstawianie rekordów, zasady tworzenia baz danych, tworzenie tabel, kwerend, relacji oraz formularzy	K_W01 K_W07 K_U02 K_U09 K_U10 K_K02 K_K03

Formy prowadzenia zajęć		Formy zajęć		
Efekt kształcenia				
	Wykład	Wykład z dyskusją	Seminarium	Ćwiczenia/ laboratorium
W01				x
W02				x
W03				x
U01				x

U02				X
U03				X
K01				X
K02				X

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01 W02 W03	Student nie potrafi obsługiwać programów microsoft powerpoint oraz microsoft access oraz definiować pojęć związanych z tymi programami	Student posiada podstawową wiedzę związaną z programami microsoft powerpoint oraz microsoft access potrafi definiować podstawowe pojęć związanych z tymi programami	Student posiada dobrą wiedzę związaną z programami microsoft powerpoint oraz microsoft access potrafi definiować większość pojęć związanych z tymi programami	Student posiada rozszerzoną wiedzę związaną z programami microsoft powerpoint oraz microsoft access potrafi definiować pojęcia związane z tymi programami interesuje się tematyką podejmowaną na zajęciach. Jest aktywny w zakresie poszerzenia wiedzy z przedmiotu
U01 U02 U03	Nie posiada umiejętności badawczych związanych z analizą dostępnych źródeł informacji Student nie posiadał umiejętności wykonania prezentacji i nie potrafi obsługiwać się nowymi technologiami informatycznymi Brak obecności na ćwiczeniach, brak prezentacji multimedialnej, brak udziału w konsultacjach, brak obecności na	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze związanych z analizą dostępnych źródeł informacji Student posiadał podstawowe umiejętności wykonania prezentacji potrafi obsługiwać się nowymi technologiami informatycznymi Obecność na ćwiczeniach, podstawowe treści zawarte w prezentacji multimedialnej, udział w konsultacjach, minimum 50% +1 prawidłowych odpowiedzi na zaliczeniu	Student posiada umiejętności badawcze związanych z analizą dostępnych źródeł informacji Student posiadał umiejętności wykonania prezentacji i potrafi radzi sobie dobrze w posługiwaniu się nowymi technologiami informatycznymi Obecność na wykładach, zasadnicze treści zawarte w prezentacji multimedialnej,	Student posiada rozszerzone umiejętności badawcze związanych z analizą dostępnych źródeł informacji Student posiadał rozszerzone umiejętności wykonania prezentacji i w sposób bardzo dobry radzi sobie z nowymi technologiami informatycznymi Obecność na wykładach, wyróżniające treści przedmiotowe zawarte w prezentacji multimedialnej, udział w konsultacjach, minimum 90% +1

	zaliczeniu.		udział w konsultacjach, minimum 65% +1 prawidłowych odpowiedzi na zaliczeniu.	prawidłowych odpowiedzi na zaliczeniu
K01 K02	Student nie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, nie potrafi współpracować w grupie	Student słabo rozróżnia i rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi współpracować w grupie	Student radzi sobie w stopniu dobrym ze zrozumieniem potrzeb podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi współpracować w grupie	Student znakomicie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych w stosunku do siebie i innych, świetnie potrafi określić i rozwiązywać problemy związane z wykorzystaniem zawodu, Potrafi współpracować w grupie, samodzielnie radzi sobie z wyznaczonymi zadaniami

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	2 punkty ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:	
	- udział w ćwiczeniach.....30 godz.	
	- przygotowanie prezentacji multimedialnej:10 godz.,	
	- udział w konsultacjach.....2 godz.,	
	- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:	
8 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		50 godz.
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	2 punkty ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:	
	- udziału w ćwiczeniach.....16 godz.,	
	- przygotowanie prezentacji multimedialnej:15 godz.,	
	- udział w konsultacjach.....2 godz.,	
	- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:	
17 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		50 godz.

Literatura podstawowa	Wesołowski P., Tauber R. D. „Podstawy prezentacji komputerowych w turystyce i rekreacji” WSHiG, Poznań 2006.
Literatura uzupełniająca	Tematycznie zbliżone pozycje