



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Zarządzanie i Marketing Hotelarstwo i Gastronomia Obsługa Ruchu Turystycznego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	I / II stopnia

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych	ORT_MKPR_S_3 ORT_MKPR_NST_3 HG_MKPR_S_3 HG_MKPR_NST_3 ZM_MKPR_S_3 ZM_MKPR_NST_3
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 60 godz. Studia niestacjonarne – 16 godz.	
• Wykłady	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne - 8	
• Ćwiczenia	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne - 8	

Cele kształcenia:	<p>1. Zaznajomienie i przedstawienie studentom podstawowych pojęć i terminologii dotyczącej organizacji i prowadzenia badań naukowych.</p> <p>2. Umożliwienie studentom zdobycie umiejętności wykorzystania tej wiedzy w praktyce.</p> <p>3. Zapoznanie studentów z zasadami i strukturą pisania pracy naukowej oraz stworzenie możliwości właściwego wykorzystania podstaw teoretycznych i metodologicznych w zakresie pisania prac naukowych..</p>
--------------------------	--

Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
W zakresie wiedzy			
W01	Potrafi analizować i ocenić zjawiska społeczne zachodzące w sferze czasu wolnego, podczas obsługi	K_W06	P6S_WG/K

	ruchu turystycznego oraz w obszarach gastronomii		
W02	Zna zasady praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną	K_W07	P6S_WK
W03	Zna i rozumie pojęcie i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej związane z badaniem naukowym w obszarze kierunku studiów	K_W12	P6S_WG
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi określić i dokonać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartość na multikulturowość	K_U04	P6S_UO
U02	Posiada umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji z uwzględnieniem zagranicznych baz danych	K_U09	P6S_UU
U03	Posiada umiejętność przygotowania i opracowań i prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja	K_U10	P6S_UW
U04	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji działań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji	K_U11	P6S_UW
W zakresie kompetencji personalnych i społecznych			
K01	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych	K_K01	P6S_KK
K02	Potrafi określić i rozwiązać problemy związane z wykorzystaniem zawodu	K_K04	P6S_KO

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Forma oceny			
	Wykład	Prezentacja multimedialna	Praca pisemna	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin
W01	X			X
W02	X	X	X	X
W03	X			X
U01		X	X	X
U02		X	X	X
U03		X	X	X
U04		X	X	X
K01	X		X	X
K02	X		X	X

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Wykłady		
1.	Historia badań naukowych 1. Etapy rozwoju wiedzy związanej z metodologią 2. Naukoznawstwo czyli – metanauka. 3. Problematyka wartości poznania naukowego 4. Efektywność i bariery prawomocności poznania naukowego 5. Poziom badań dotyczących aktywności turystycznej	K_W06 K_W07 K_W12 K_K01
2.	Terminologia z zakresu metodologii pracy naukowej 1. Analiza podstawowych pojęć 2. Omówienie istoty poznania naukowego 3. Kwestia rzetelności i etyczności naukowej	K_W06 K_W07 K_W12 K_K01
3.	Problematyka świadomości wykorzystania podstawowej wiedzy metodologicznej do organizacji i prowadzenia badań naukowych w dziedzinie turystyki i rekreacji -1. Uświadomienie związku wiedzy teoretycznej z praktyczną - 2. Ważność i aktualność problematyki turystyczno- rekreacyjnej - 3. Analiza wpływu badań naukowych na rozwój turystyki i rekreacji	K_W06 K_K01 K_K04
4.	Analiza specyfiki pisania pracy badawczej - 1 – Specyfika i zasady formalne oraz wymogi pisania pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji - 2- Teoretyczne podstawy pracy badawczej - 3. Metody i zasady pisania pracy badawczej z uwzględnieniem wymogów w WSHIG	K_W07 K_K01
5.	Etapy procesu naukowego pisania pracy 1 Analiza poszczególnych składników kompleksowego procesu badawczego 2 Prezentacja podstawowych rodzajów badań naukowych w turystyce i rekreacji 3 Analiza rezultatów badań oraz przedstawienie wniosków	K_W06 K_W07 K_K01
6.	Ankieta jako narzędzie badawcze 1 Struktura i dobór pytań w kwestionariuszu ankiety 2 Najczęstsze błędy w ankietach	K_W07 K_W12 K_K01
Ćwiczenia		

1.	<p>Oddanie pracy zaliczeniowej wraz z prezentacją multimedialną/wg poniższych założeń/ w oparciu o przygotowaną ankietę w zakresie analizowanego problemu badawczego związanego z kierunkiem studiów.</p> <p>Do wybranego problemu badawczego należy stworzyć kwestionariusz ankiety (min 10 i max 20 pytań), który należy przeprowadzić wśród min 20 osób. Praca zaliczeniowa powinna oprzeć się na poniższych wytycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cel badań <p>Określenie celu badań naukowych oraz opisanie celu własnych badań</p> <p>Objaśnienie problemu badawczego i hipotezy badawczej oraz ustanowienie problemu badawczego w podjętych badaniach oraz sformułowanie hipotez roboczych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmienne i wskaźniki <p>Objaśnienie definicji: zmiennych i wskaźników</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metody, techniki badawcze <p>Objaśnienie definicji: metoda badawcza, techniki badawcze a także opisanie wykorzystanych metod i technik badawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja i przebieg badań <p>Podanie miejsca i czasu przeprowadzonych badań oraz określenie grupy badawczej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyniki i omówienie prowadzonych badań <p>omówienie wyników, opracowanie ich w formie tabelarycznej bądź wykresów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie i wnioski 	<p>K_W07</p> <p>K_U04</p> <p>K_U09</p> <p>K_U10</p> <p>K_U11</p> <p>K_K01</p> <p>K_K04</p>
----	---	--

Efekt kształcenia	Formy prowadzenia zajęć				
	Wykład	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Ćwiczenia
W01	X				X
W02	X	X	X	X	X
W03	X				X
U01		X	X	X	X
U02		X	X	X	X

U03		X	X	X	X
U04		X	X	X	X
K01	X	X	X	X	X
K02	X	X	X	X	X

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5	
W01 W02 W03	student nie opanował materiału powyżej poziomu 50% zgodnego z przedmiotowymi efektami kształcenia	student opanował w niskim stopniu zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia	student opanował materiał w wysokim stopniu zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia	student opanował materiał w pełni zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia	
U01 U02 U03 U04	student nie nabył wystarczających umiejętności zgodnych z przedmiotowymi efektami kształcenia	student nabył umiejętności w niskim stopniu zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia	student nabył umiejętności w wysokim stopniu zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia	student nabył umiejętności w pełni zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia	
K01 K02	student nie potrafi właściwie wykorzystywać w praktyce zdobytej wiedzy i umiejętności wynikających z przedmiotowych efektów kształcenia oraz nie ma wystarczającej świadomości znaczenia tych składników z życia społeczno-zawodowym	student potrafi w niskim stopniu wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z przedmiotowych efektów kształcenia oraz w niskim stopniu ma świadomości roli i znaczenia tych składników z życia społeczno-zawodowym	student potrafi w wysokim stopniu wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z przedmiotowych efektów kształcenia oraz w wysokim stopniu ma świadomości roli i znaczenia tych składników z życia społeczno-zawodowym	student potrafi w pełni wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z przedmiotowych efektów kształcenia oraz w pełni ma świadomość jaką rolę i znaczenie odgrywają te składniki w życiu społeczno-zawodowym	

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	4 punkty ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:30 godz., - udział w ćwiczeniach:30 godz., - przygotowanie do udziału w wykładach:15 godz., - wykonanie pracy pisemnej:15 godz., - przygotowanie prezentacji multimedialnej:5 godz., - udział w konsultacjach.....5 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:25 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		125 godz.
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	4 punkty ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:8 godz., - udział w ćwiczeniach:8 godz., - przygotowanie do udziału w wykładach:.....10 godz., - przygotowanie do udziału w ćwiczeniach:10 godz., - wykonanie pracy pisemnej:15 godz., - przygotowanie prezentacji multimedialnej:4 godz., - udział w konsultacjach.....15 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:45 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		115 godz.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Zieliński J., Metodologia pracy naukowej, Wyd. Oficyna Wydawnicza ASPRA –JR, Warszawa 2012. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla studentów., Wyd. Impuls Kraków 2016. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010. Siwiński W.: Empiryczne badania społeczne w dziedzinie turystyki i rekreacji (zarys metodologii badań naukowych). Wyd. PSNARIT, Poznań 2006. Siwiński W.: Metody badań pedagogicznych w dziedzinie kultury fizycznej i turystyki (zarys problematyki). Wyd. AWF, Poznań 1997. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. Wyd. PWN, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa 2003. Frankfort-Nachmias C, Nachmias D.: Metody badawcze w naukach społecznych. Wyd. Zysk i Spółka, Poznań 2001. Czarnecki K.M.: Metodologiczne podstawy naukowego rozwoju studentów wyższych szkół zawodowych, Wyd. WSZiM, Sosnowiec 2005. Sulek A.: Ogród metodologii socjologicznej. Wyd. Scholar, Warszawa 2002. Siwiński W.: Praktyczny poradnik pisania prac dyplomowych w dziedzinie rekreacji i turystyki. Wyd. WSHiG - PSNARIT, Poznań 2010. Siwiński W., Tauber R.D.: Metodologia badań naukowych. Wyd. WSHiG, Poznań 2006.