



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Hotelarstwo i gastronomia, Zarządzanie i marketing w hotelarstwie i gastronomii, turystyce i rekreacji, Obsługa ruchu turystycznego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	II/ II stopnia

Nazwa przedmiotu	Podstawy kultury fizycznej	ORT_MKPR_S_5 ORT_MKPR_NST_5 HG_MKPR_S_5 HG_MKPR_NST_5 ZM_MKPR_S_5 ZM_MKPR_NST_5
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć • wykłady	Studia stacjonarne – 45 h Studia niestacjonarne – 8 h	

Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> • przekazanie wiedzy z zakresu podstaw kultury fizycznej zapoznanie ze strukturą sportu młodzieżowego, masowego i kwalifikowanego, • stworzenie podstaw dla umiejętności rozróżniania kompetencji administracji samorządowej na rzecz rozwoju kultury fizycznej, rozbudzenie postaw dbałości o propagowanie kultury fizycznej
--------------------------	--

Efekty kształcenia dla przedmiotu	
--	--

Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
W zakresie wiedzy			
W01	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z kierunkiem turystyki i rekreacji	K_W01	P7S_WG
W02	Ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną, prawną, społeczną, przyrodniczą oraz z zakresu kultury fizycznej	K_W03 K_W02	P7S_WG P7S_WG
W03	Zna zasady praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną związaną z kulturą fizyczną	K_W04	P7S_WG
W04	Zna i rozumie społeczne, ekonomiczne, gospodarcze i prawne uwarunkowania uwarunkowania obszaru działań związane z turystyką i rekreacją	K_W10	P7S_WK
W05	Zna efekty działania człowieka na rzecz kultury fizycznej	K_W11	P7S_WG
W06	Rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstw branży hotelarskiej, gastronomicznej i turystycznej	K_W13	P7S_WK
W zakresie umiejętności			

U01	Potrafi komunikować się w sposób umiętny z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów dotyczących zorganizowania akademickiego klubu sportowego, zorganizowania zajęć rekreacyjnych oraz podstaw rehabilitacji	K_U01	P7S_UW
U02	Potrafi interpretować przepisy dotyczące organizacji uczniowskiego i akademickiego klubu sportowego podstaw organizacyjno- prawnych klubu sportowego a także zorganizować imprezę sportowo – rekreacyjną	K_U07	P7S_UU
U03	Posiada umiejętności przygotowania i prowadzenia imprezy rekreacyjno-sportowej, turystyki kwalifikowanej, prowadzić zebranie sekcji klubu sportowego, stworzyć regulamin obiektu i imprezy rekreacyjno - sportowej	K_U11 K_U14	P7S_UU P7S_UO
W zakresie kompetencji personalnych i społecznych			
K01	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych	K_K01	P7S_KR
K02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do eksperta	K_K02	P7S_KR
K03	Wykazuje dbałość o sprzęt rekreacyjno - sportowy, urządzenia terenowe, kultury fizycznej i turystyki, przestrzega regulaminu imprez i zawodów rekreacyjno - sportowych, przestrzega zasad BHP i P-poż, umie udzielać pomocy przed - medycznej	K_K05	P7S_KR

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Forma oceny			
	Wykład z dyskusją	Praca na zajęciach	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin	
W01-W06	x	x	x	
U01-U03	x	x	x	
K01- K03	x	x	x	

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów
--------------	---------------------------------	------------------------

		kształcenia dla przedmiotu
	WYKŁADY/ĆWICZENIA	
1.	Temat 1 Kultura fizyczna jako część kultury narodu, definicje, podział znaczeniowy	K_W01 K_W02 K_K01
2.	Temat 2 Europejska Karta Sportu i jej powiązania z kulturą fizyczną w Polsce	K_W13
3.	Temat 3 Szkolne wychowanie fizyczne, definicja ,kryterium podziału, znaczenie dla zdrowia	K_W01 K_W02 K_K01
4.	Temat 4 Sport masowy i kwalifikowany, podział, definicje	K_W01 K_W02 K_W04 K_K01
5.	Temat 5 Struktura sportu młodzieżowego w Polsce	K_W10
6.	Temat 6 Uczniowskie Kluby Sportowe, powstanie, rozwój, znaczenie dla sportu masowego i kwalifikowanego	K_W10 K_W13
7.	Temat 7 Infrastruktura sportowa w gminie i powiecie na podstawie strategii rozwoju sportu do 2020roku	K_W10
8.	Temat 8 Program „Orlik-2012” jako przykład rozwoju bazy sportowej	K_W10 K_W13 K_U11
9.	Temat 9 Dokumenty prawne w tym: ustawa o stowarzyszeniach, o kulturze fizycznej, o sporcie kwalifikowanym, o sporcie i inne wymagane przy organizacji kultury fizycznej	K_W03 K_W10 K_U01 K_U07 K_U14
10.	Temat 10 Stowarzyszenie kultury fizycznej na przykładzie SKS, TKKF, AZS, LZS	K_W13
11.	Temat 11 Bezpieczeństwo na obiektach sportowych oraz w trakcie imprez sportowych i rekreacyjnych	K_W03 K_W10
12.	Temat 12 GOPR , TOPR i WOPR jako stowarzyszenia chroniące bezpieczeństwo imprez turystycznych i rekreacyjno- sportowych w górach i nad wodą	K_W13 K_K02
13.	Temat 13 Organizacja czasu wolnego poprzez różne formy rekreacji ruchowej	K_W02 K_W10 K_K01 K_K05
14.	Temat 14 Rehabilitacja, jej funkcje zdrowotne oraz proces przywracania zdrowia po urazach, kontuzjach i wypadkach	K_W04 K_W11
15.	Temat 15 Struktura sportu kwalifikowanego w układzie: dyscyplina, konkurencja, styl	K_W01
16.	Temat 16 Sport olimpijski – pojęcie olimpiady, igrzyska, dyscypliny sportu olimpijskiego. Arbitraż w sporcie. Zwalczanie dopingu w sporcie	K_W01 K_W02
17.	Temat17 Klub sportowy w uczelniach akademickich na przykładzie: AZS-WSHiG, statut, regulamin, władze klubu	K_W13

18.	Temat 18 Ważne dokumenty w przygotowaniu imprezy sportowej, sportowo-rekreacyjnej. Pojęcie organizator imprezy	K_W01 K_W03 K_U07 K_U14
19.	Temat 19 Zaliczenie	

Formy prowadzenia zajęć		Formy zajęć		
Efekt Kształcenia	Formy zajęć			
	Wykład	Wykład z dyskusją	Seminarium	
W01÷W06	x	x		
U01÷U03	x	x		
K01÷K03	x	x		

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01÷W06	<p>Student nie ma rozszerzonej wiedzy związanej z zakresem kultury fizycznej. Nie zna i nie rozumie potrzeby zmian zachodzących w życiu człowieka. Nie posiada aktualnej wiedzy na temat m.in. pojęć związanych z kulturą fizyczną.</p> <p>Nie zna definicji i nie rozumienie podstawowych pojęć związanych z kulturą fizyczną oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu.</p>	<p>Student zna definicje i rozumienie podstawowe pojęcia, ma ogólną wiedzę związaną z zakresem kultury fizycznej oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu.</p>	<p>Student ma ogólną wiedzę związaną z zakresem kultury fizycznej oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie podać przykłady zastosowania definicji z obszaru przedmiotu. Posiada aktualną wiedzę dotyczącą kultury fizycznej oraz dziedzin komplementarnych. Zna definicje i rozumienie podstawowe pojęcia z zakresu kultury fizycznej, oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Umie zastosować je w życiu i praktyce.</p>	<p>Student posiada rozszerzoną wiedzę związaną z kulturą fizyczną oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Zna i rozumie potrzebę zmian zachodzących w życiu człowieka. Posiada aktualną wiedzę na temat kultury fizycznej t, organizacji czasu wolnego poprzez różne formy rekreacji. Umie znaleźć obszary gdzie wykorzystywane są pojęcia jako trend nowych pokoleń. Zna definicje i rozumienie rozszerzone pojęcia z zakresu kultury fizycznej oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu.</p>

				Umie zastosować je w życiu i praktyce.
U01÷U03	<p>Student nie potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata, zmian jakie są wymagane na różnych płaszczyznach życia. Nie posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu problematyki związanej z kulturą fizyczną. Nie posiada umiejętności wyrażania aktualnej wiedzy na temat m.in. kultury fizycznej.</p>	<p>Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę dotyczącą kultury fizycznej oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu do analizowania i organizacji czasu wolnego.</p>	<p>Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata. Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu problematyki kultury fizycznej. Potrafi wykorzystać ogólną wiedzę do poprawy jakości życia.</p>	<p>Student potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych ze zmiennością otaczającego świata. Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu problematyki kultury fizycznej. Ma umiejętność wyrażania opinii w zakresie kultury fizycznej, organizacji czasu wolnego poprzez różne formy rekreacji oraz dziedzin komplementarnych związanych z obszarem przedmiotu. Potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę z zakresu kultury fizycznej w życiu i praktyce.</p>
K01÷K03	<p>Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów/institucji w zakresie obszaru tematu. Nie okazuje szacunku wobec konsumenta, klienta i gościa oraz nie wykorzystuje umiejętności sprostania ich oczekiwaniom w zakresie organizacji czasu wolnego poprzez różne formy rekreacji. Nie potrafi myśleć i działać w sposób efektywny i przedsiębiorczy w</p>	<p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /institucji w zakresie kultury fizycznej.</p>	<p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /institucji w zakresie kultury fizycznej. Okazuje szacunek wobec konsumenta, klienta i gościa oraz wykorzystuje umiejętność sprostania ich oczekiwaniom w zakresie organizacji czasu wolnego.</p>	<p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych w stosunku do siebie i innych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do /institucji w zakresie kultury fizycznej. Okazuje szacunek wobec konsumenta, klienta i gościa oraz wykorzystuje umiejętność sprostania ich oczekiwaniom w zakresie organizacji czasu wolnego poprzez różne formy turystyki. Potrafi myśleć i działać w sposób efektywny i przedsiębiorczy w zakresie zapewnienia poprawy jakości życia</p>

	zakresie zapewnienia ochrony bezpieczeństwa we wszystkich obszarach życia. Nie charakteryzuje się aktywną postawą świadomego konsumenta.			i różnych obszarach funkcjonowania. Charakteryzuje się aktywną postawą świadomego konsumenta.
--	--	--	--	---

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	3
	Bilans nakładu pracy studenta: Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:45 godz., - udział w przygotowaniu pracy pisemnej:10 godz., - udział w konsultacjach..... 5 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	
75 godzin	
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	3
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:8 godz., - udział w przygotowaniu pracy pisemnej 30 godz., - udział w konsultacjach.....7 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:30 godz.
Łączny nakład pracy studenta	
75 godzin	

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja i zarządzanie sportem polskim. B. Ryba Biblioteka Trenera Warszawa 1995 • Szkolenie młodzieży w zakresie sportu, Wielkopolskie Stowarzyszenie Sportowe Poznań,2006 • Społeczno-edukacyjne oblicza współczesnego sportu i olimpizmu, red. J. Chemecki AWF Warszawa,2004 • Podstawy organizacyjno- prawne i finansowe Stowarzyszenia Kultury Fizycznej w Polsce,W.Sawicki,Warszawa,1997r • Ustawa o kulturze fizycznej, red W. Sawicki ,Warszawa 1996r • Praca w sporcie,2009,red W. Sawicki, Warszawa 1996r
Literatura uzupełniająca	Ustawy: <ul style="list-style-type: none"> • kulturze fizycznej z 18.01.1996 • sporcie kwalifikowanym z 22.07.2005 • sporcie z 20.06.2010 • bezpieczeństwie imprez masowych z dn.20.03.2009 • stowarzyszeniach z dn7.04.1989r ze zmianami