



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

| | |
|---------------------|---|
| KIERUNEK | Turystyka i rekreacja |
| SPECJALNOŚĆ | Hotelarstwo i gastronomia, Zarządzanie i marketing w hotelarstwie i gastronomii, turystyce i rekreacji, Obsługa ruchu turystycznego |
| TRYB STUDIÓW | Stacjonarny / niestacjonarny |
| SEMESTR | I,II/ II stopnia |

| | | |
|---|------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Praca dyplomowa | HG_MKPR_S_16 HG_MKPR_NST_16 ZM_MKPR_S_16 ZM_MKPR_NST_16 ORT_MKPR_S_16 ORT_MKPR_NST_16 |
| Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć | 250 godz | |
| • praca samodzielna | 250 godz | |

| | |
|--------------------------|---|
| Cele kształcenia: | Redakcja pracy badawczej wpisuje się w obszar działania dyplomanta na polu seminarium magisterskiego, którego celem jest zapoznanie go z wymogami obowiązującymi przy realizacji w/w pracy, ukierunkowanie go w zakresie samodzielnego redagowania tekstu oraz pomoc metodyczna i merytoryczna przy realizacji tejże pracy. Praca badawcza jest więc syntetycznym efektem kształcenia zajęć seminarium magisterskiego osadzonym w konkretnej tematyce wybranej przez dyplomanta. |
|--------------------------|---|

| | |
|---|--|
| Efekty kształcenia do przedmiotu | |
|---|--|

| Numer | Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi: | Odniesienie efektów kształcenia dla programu | Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru |
|--------------|---|---|---|
|--------------|---|---|---|

W zakresie wiedzy

| | | | |
|-----|--|-------|--------|
| W01 | Ma rozszerzoną wiedzę związaną z podjętym tematem pracy badawczej w kontekście wybranej dziedziny w obrębie studiowanego kierunku. | K_W01 | P7S_WG |
| W02 | Ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną, prawną, społeczną i przyrodniczą oraz z zakresu kultury fizycznej. | K_W03 | P7S_WG |

W zakresie umiejętności

| | | | |
|-------------------------------|--|-------|--------|
| U01 | Potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi w zakresie turystyki i rekreacji. | K_U02 | P7S_UW |
| U02 | Potrafi określić i dokonać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartość na multikulturowość. | K_U04 | P7S_UW |
| U03 | Posiada umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji z uwzględnieniem zagranicznych baz danych. | K_U09 | P7S_UW |
| U04 | Posiada umiejętność przygotowania i opracowań prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja. | K_U11 | P7S_UU |
| U05 | Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji działań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji. | K_U12 | P7S_UU |
| U06 | Posiada umiejętność komunikacji językowej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin właściwych dla turystyki i rekreacji. | K_U16 | P7S_UK |
| W zakresie kompetencji | | | |
| K01 | Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych | K_K01 | P7S_KR |

| Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia | |
|---|---|
| Efekt kształcenia | Forma oceny |
| W01-W02 U01-U06 K01 | <p>Zredagowanie pracy dyplomowej spełniającej ogólnie przyjęte kryteria przez promotora i wymogi uczelni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór literatury przedmiotu przez dyplomantów - odpowiedni dobór przyjętych przez nich metod badawczych i kompozycji pracy - umiejętne korzystanie przez nich z literatury w odniesieniu do praw autorskich - samodzielne wystąpienia seminaryjne - udział w dyskusjach seminaryjnych z wyraźną syntetyką wypowiedzi - systematyczną celową i efektywną pracę |

| Numer treści | Treści kształcenia / programowe | Odniesienie do efektów kształcenia do przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| 1. | Rola zajęć seminaryjnych i promotora w tworzeniu pracy | K_W01 K_W03 K_U02 K_U04 K_U09 K_U11 K_U12 K_U16 K_K01 |
| 2. | Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów | |
| 3. | Sposoby zbierania materiałów źródłowych. | |
| 4. | Układ pracy badawczej. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich rola w całości pracy. Znaczenie analizy i syntezy w postępowaniu badawczym. Rola wnioskowania w pracy | |
| 5. | Znaczenie analizy i syntezy w postępowaniu badawczym. Rola wnioskowania w pracy | |

| | | |
|----|--|--|
| 6. | Wymogi edytorskie – układ strony, typografia tekstu, pisownia nazw obcych, skrótów | |
| 7. | Tworzenie bibliografii i zasady powołań literaturowych. | |
| 8. | Dyskusja nad metodyką postępowania w przygotowaniu pracy. | |

| | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|---|---|---|
| Formy prowadzenia zajęć | | | | |
| Efekt kształcenia | Formy zajęć | | | |
| | Seminarium z dyskusją | — | — | — |
| | | — | — | — |

| Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Efekt kształcenia | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| W01-W03 | Student nie ma dostatecznie rozszerzonej wiedzy związanej z podjętym tematem pracy badawczej w kontekście wybranej dziedziny w obrębie studiowanego kierunku. Nie posiada dostatecznej wiedzy ekonomicznej, prawnej, społecznej i przyrodniczej oraz z zakresu kultury fizycznej. | Student legitymuje się dostatecznie rozszerzoną wiedzę związaną z podjętym tematem pracy badawczej w kontekście wybranej dziedziny w obrębie studiowanego kierunku. Ma dostatecznie poszerzoną wiedzę ekonomiczną, prawną, społeczną i przyrodniczą oraz z zakresu kultury fizycznej. | Student w dobrym stopniu poszerzył wiedzę związaną z podjętym tematem pracy badawczej w kontekście wybranej dziedziny w obrębie studiowanego kierunku. W dobrym stopniu rozwinął wiedzę ekonomiczną, prawną, społeczną i przyrodniczą oraz z zakresu kultury fizycznej. | Student ma wyraźnie rozszerzoną wiedzę związaną z podjętym tematem pracy badawczej w kontekście wybranej dziedziny w obrębie studiowanego kierunku. Ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną, prawną, społeczną i przyrodniczą oraz z zakresu kultury fizycznej. |

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| U01-U03 | <p>Nie potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi w zakresie turystyki i rekreacji.</p> <p>Nie potrafi określać i dokonywać oceny zjawisk społecznych oraz nie wykazuje otwartości na multikulturowość.</p> <p>Nie posiada umiejętności badawczych dotyczących analizy dostępnych źródeł informacji z uwzględnieniem zagranicznych baz danych.</p> <p>Nie posiada umiejętności przygotowania i opracowania prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja.</p> <p>Nie potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji działań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji.</p> <p>Nie posiada umiejętności komunikacji językowej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin właściwych dla turystyki i rekreacji.</p> | <p>Potrafi w dostatecznym stopniu:</p> <p>posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi w zakresie turystyki i rekreacji</p> <p>oraz</p> <p>określać i dokonywać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartość na multikulturowość.</p> <p>Posiada dostatecznie rozwinięte umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji z uwzględnieniem zagranicznych baz danych;</p> <p>oraz</p> <p>umiejętności przygotowania i opracowania prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja.</p> <p>Potrafi w miarę umiejętnie współdziałać w planowaniu i realizacji działań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji.</p> <p>Posiada dostateczne umiejętności komunikacji językowej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin właściwych dla turystyki i rekreacji.</p> | <p>Potrafi w dobrym stopniu:</p> <p>posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi w zakresie turystyki i rekreacji</p> <p>oraz</p> <p>określać i dokonywać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartość na multikulturowość.</p> <p>Posiada dobrze rozwinięte umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji z uwzględnieniem zagranicznych baz danych;</p> <p>oraz</p> <p>umiejętności przygotowania i opracowania prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja.</p> <p>Potrafi dobrze współdziałać w planowaniu i realizacji działań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji.</p> <p>Posiada dobre umiejętności komunikacji językowej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin właściwych dla turystyki i rekreacji.</p> | <p>Potrafi bardzo dobrze:</p> <p>posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi w zakresie turystyki i rekreacji</p> <p>oraz</p> <p>określać i dokonywać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartość na multikulturowość.</p> <p>Ma bardzo dobrze rozwinięte umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji z uwzględnieniem zagranicznych baz danych;</p> <p>oraz</p> <p>umiejętności przygotowania i opracowania prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja.</p> <p>Potrafi bardzo dobrze współdziałać w planowaniu i realizacji działań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji.</p> <p>Posiada bardzo dobre umiejętności komunikacji językowej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin właściwych dla turystyki i rekreacji.</p> |
| | K01-K03 | <p>Nie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w</p> | <p>Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych</p> | <p>Rozumie dobrze potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|
| | stosunku do siebie i innych | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych | 20 punkt ECTS |
| | praca samodzielna |
| Łączny nakład pracy studenta | 250 godz. |
| Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych | 20 punkt ECTS |
| | praca samodzielna . |
| Łączny nakład pracy studenta | 250 godz. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ul style="list-style-type: none"> - Siwiński W., Tauber R. 2006 Metodologia badań naukowych, WSHiG, Poznań - Kulczycki E. Jak napisać Dobry artykuł naukowy, czyli naukowo o pisaniu, - Artykuł na blogu ” Warsztaty badacza komunikacji” - Weiner J. 1992 Technika pisania i prezentowania prac naukowych, Skrypty Uczelniane, UJ.Kraków, |
| Literatura uzupełniająca | Sand – Jansen Kaj, 2007, How to write Consistently Boring Scientific Literature |