



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Hotelarstwo i gastronomia, Zarządzanie i marketing w hotelarstwie i gastronomii, turystyce i rekreacji, Obsługa ruchu turystycznego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	I i II / II stopnia

Nazwa przedmiotu	Projekt badawczy	ORT_MKPR_S_10 ORT_MKPR_NST_10 HG_MKPR_S_10 HG_MKPR_NST_10 ZM_MKPR_S_10 ZM_MKPR_NST_10
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> konwersatorium 	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 15 godz.	

Cele kształcenia:	Nabywanie przez studenta umiejętności: planowania, organizacji pracy własnej, zbierania i selekcjonowania informacji oraz twórczego myślenia
--------------------------	--

Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
W01	Zna i rozumie pojęcie i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej związane z badaniem naukowym w obszarze kierunku studiów	K_W12	P7S_WK
U01	Posiada pogłębioną umiejętność wyboru i stosowania technik i metod komunikowania się	K_U01	P7S_UW
U02	Posiada umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji z uwzględnieniem zagranicznych baz danych	K_U09	P7S_UW
U03	Posiada umiejętność przygotowania i opracowań i prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja	K_U10	P7S_UW
K01	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i efektywny ekonomicznie	K_K07	P7S_KO

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia		Forma oceny		
Efekt kształcenia				
	wykład z dyskusją	Prezentacja multimedialna	Praca pisemna	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin
W01	x	x	x	x
U01	x	x	x	x
U02	x	x	x	x
U03	x	x	x	x
K01	x	x	x	x

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Wykłady		
1.	Temat 1. Podstawowe zagadnienia związane postępowaniem badawczym: - wyjaśnienie pojęcia metodologia - etapy postępowania badawczego	K_W12 K_U09 K_K07
2.	Temat 2. Omówienie poszczególnych etapów badawczych - projektowanie własnej koncepcji badań	K_U09 K_K07
3.	Temat 3. Omówienie wytycznych dotyczących pisania pracy dyplomowej: - układ pracy - Warunki edytorskie	K_U09 K_K07
4.	Temat 4. Omówienie wytycznych dotyczących pisania pracy dyplomowej: - Przypisy - antyplagiat	K_W12 K_K07
5.	Temat 5. Omówienie wytycznych dotyczących pisania pracy dyplomowej: - wstawianie tabel, rycin - warunki składania prac dyplomowych	K_U09 K_U10 K_K07
6.	Temat 6. Omówienie wytycznych dotyczących pisania pracy dyplomowej: - na przykładzie tekstów studentów – błędy, uwagi	K_U09 K_U10 K_K07
7.	Temat 7. Omówienie projektów własnych dotyczących koncepcji metodologicznej pracy badawczej – praca studentów pisemna	K_U09 K_U10 K_K07
8.	Temat 8. Przygotowywanie prezentacji multimedialnej: -warunki, specyfika techniczna, edytorska - ćwiczenia praktyczne	K_U09 K_U10 K_K07
9.	Temat 9. Przygotowywanie prezentacji ustnej: - specyfika emisji głosu, sposób referowania, błędy językowe, warunki prezentacji referatu - ćwiczenia praktyczne	K_U01 K_U10 K_K07

Formy prowadzenia zajęć				
Efekt kształcenia	Formy zajęć			
	Wykład	Wykład z dyskusją	Seminarium	Inna
W01		x	x	
U01		x	x	
U02		x	x	
U03		x	x	
K01		x	x	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01	Student nie umie zdefiniować i opisać podstawowych wiadomości związanych z omawianą problematyką	Student poprawnie definiuje i opisuje problematykę w podstawowym wymiarze	Student dobrze definiuje i opisuje omawianą problematykę umiejętnie znajdując różnice i uwarunkowania związane ze specyfiką własności intelektualnej	student posiada rozszerzoną wiedzę związaną z przedmiotem, definiuje i opisuje omawianą problematykę znajdując różnice i podobieństwa związane ze specyfiką z innymi przedmiotami. dodatkowo umie je zinterpretować na podstawie wiadomości czerpanych z zakresu innych przedmiotów

U01 U02 U03	<p>Student nie umie zdefiniować i zastosować podstawowych umiejętności związanych z omawianą problematyką</p> <p>Student nie posiada umiejętności badawczych dotyczących analizy dostępnych źródeł informacji z uwzględnieniem zagranicznych baz danych</p>	<p>Student poprawnie definiuje i stosuje metody komunikowania się w podstawowym wymiarze</p> <p>Student poprawnie analizuje dostępne źródła informacji bez uwzględnienia zagranicznych baz danych w podstawowym wymiarze</p>	<p>Student dobrze definiuje i stosuje omawianą problematykę umiejętnie znajdując różnice i uwarunkowania związane ze specyfiką komunikacji</p> <p>Posiada umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji z uwzględnieniem zagranicznych baz danych</p>	<p>Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu przedmiotu, definiuje i stosuje omawianą problematykę znajdując różnice i podobieństwa związane ze specyfiką komunikowania się z innymi przedmiotami. Dodatkowo umie je zinterpretować na podstawie wiadomości czerpanych z zakresu innych przedmiotów</p> <p>Posiada umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji z uwzględnieniem zagranicznych baz danych uwzględniając specyfikę źródeł stosownie do tematu</p>
K01	<p>Nie posiada umiejętności przygotowania i opracowania oraz prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja</p>	<p>Posiada umiejętność przygotowania opracowań w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja na podstawowym poziomie</p>	<p>Posiada umiejętność przygotowania i opracowań i prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja</p>	<p>Posiada bardzo dobrze rozwiniętą umiejętność przygotowania i opracowań i prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja</p> <p>Z uwzględnieniem sposobów referowania (emisji głosu)</p>

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	0 punkty ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - konwersatorium:30 godz., - wykonanie pracy pisemnej:10 godz., - przygotowanie prezentacji multimedialnej:10 godz., - udział w konsultacjach..... 3 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu: 17 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		70 godz.
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	0 punkty ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - konwersatorium:15 godz., - wykonanie pracy pisemnej:10 godz., - przygotowanie prezentacji multimedialnej:10 godz., - udział w konsultacjach..... 5 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu: 30 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		70 godz.

Literatura podstawowa	Siwiński W., Tauber R. D. Metodologia badań naukowych, Poznań, 2006. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych. Warszawa: ŻAK, 1995. Gnitecki J., Zarys metodologii badań w pedagogice empirycznej, Zielona Góra 1993. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków: Impuls, 2004.
Literatura uzupełniająca	Tarasiewicz B., Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu, Kraków 2014.