



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Hotelarstwo i gastronomia, Zarządzanie i marketing w hotelarstwie i gastronomii, turystyce i rekreacji, Obsługa ruchu turystycznego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	I,II/ II stopnia

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie	HG_MKPR_S_9 HG_MKPR_NST_9 ZM_MKPR_S_9 ZM_MKPR_NST_9 ORT_MKPR_S_9 ORT_MKPR_NST_9
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	16 godz.	
• seminarium	16 godz	

Cele kształcenia:	Zapoznanie z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej, ukierunkowanie go w zakresie samodzielnego redagowania tekstu oraz pomoc metodyczna i merytoryczna przy realizacji tejże pracy.
--------------------------	---

Efekty kształcenia do przedmiotu	
---	--

Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
-------	--	--	--

W zakresie wiedzy

W01	Ma rozszerzoną wiedzę związaną z podjętym tematem pracy badawczej w kontekście wybranej dziedziny w obrębie studiowanego kierunku.	K_W01	P7S_WG
W02	Ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną, prawną, społeczną i przyrodniczą oraz z zakresu kultury fizycznej.	K_W03	P7S_WG

W zakresie umiejętności

U01	Potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami	K_U02	P7S_UW
-----	---	-------	--------

	informatycznymi w zakresie turystyki i rekreacji.		
U02	Potrafi określić i dokonać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartość na multikulturowość.	K_U04	P7S_UW
U03	Posiada umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji z uwzględnieniem zagranicznych baz danych.	K_U09	P7S_UW
U04	Posiada umiejętność przygotowania i opracowań prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja.	K_U11	P7S_UU
U05	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji działań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji.	K_U12	P7S_UU
U06	Posiada umiejętność komunikacji językowej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin właściwych dla turystyki i rekreacji.	K_U16	P7S_UK
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych	K_K01	P7S_KR

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia	
Efekt kształcenia	Forma oceny
W01-W02 U01-U06 K01	zredagowanie pracy dyplomowej spełniającej ogólnie przyjęte kryteria przez promotora i wymogi uczelni. - właściwy dobór literatury przedmiotu przez dyplomantów - odpowiedni dobór przyjętych przez nich metod badawczych i kompozycji pracy - umiejętne korzystanie przez nich z literatury w odniesieniu do praw autorskich - samodzielne wystąpienia seminaryjne - udział w dyskusjach seminaryjnych z wyraźną syntetyką wypowiedzi - systematyczną celową i efektywną pracę

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia do przedmiotu
1.	Rola zajęć seminaryjnych i promotora w tworzeniu pracy	K_W01 K_W03 K_U02 K_U04 K_U09 K_U11 K_U12 K_U16 K_K01
2.	Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów	
3.	Sposoby zbierania materiałów źródłowych.	
4.	Układ pracy badawczej. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich rola w całości pracy. Znaczenie analizy i syntezy w postępowaniu badawczym. Rola wnioskowania w pracy	
5.	Znaczenie analizy i syntezy w postępowaniu badawczym. Rola wnioskowania w pracy	
6.	Wymogi edytorskie – układ strony, typografia tekstu, pisownia nazw obcych, skrótów	

7.	Tworzenie bibliografii i zasady powołań literaturowych.	
8.	Dyskusja nad metodyką postępowania w przygotowaniu pracy.	

Formy prowadzenia zajęć				
Efekt kształcenia	Formy zajęć			
	Seminarium z dyskusją			
W01-W02 U01-U06 K01	x x x	—	—	—

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01-W03	<p>Student nie ma dostatecznie rozszerzonej wiedzy związanej z podjętym tematem pracy badawczej w kontekście wybranej dziedziny w obrębie studiowanego kierunku.</p> <p>Nie posiada dostatecznej wiedzy ekonomicznej, prawnej, społecznej i przyrodniczej oraz z zakresu kultury fizycznej.</p>	<p>Student legitymuje się dostatecznie rozszerzoną wiedzę związaną z podjętym tematem pracy badawczej w kontekście wybranej dziedziny w obrębie studiowanego kierunku.</p> <p>Ma dostatecznie poszerzoną wiedzę ekonomiczną, prawną, społeczną i przyrodniczą oraz z zakresu kultury fizycznej.</p>	<p>Student w dobrym stopniu poszerzył wiedzę związaną z podjętym tematem pracy badawczej w kontekście wybranej dziedziny w obrębie studiowanego kierunku.</p> <p>W dobrym stopniu rozwinął wiedzę ekonomiczną, prawną, społeczną i przyrodniczą oraz z zakresu kultury fizycznej.</p>	<p>Student ma wyraźnie rozszerzoną wiedzę związaną z podjętym tematem pracy badawczej w kontekście wybranej dziedziny w obrębie studiowanego kierunku.</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną, prawną, społeczną i przyrodniczą oraz z zakresu kultury fizycznej.</p>

U01-U03	<p>Nie potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi w zakresie turystyki i rekreacji.</p> <p>Nie potrafi określać i dokonywać oceny zjawisk społecznych oraz nie wykazuje otwartości na multikulturowość.</p> <p>Nie posiada umiejętności badawczych dotyczących analizy dostępnych źródeł informacji z uwzględnieniem zagranicznych baz danych.</p>	<p>Potrafi w dostatecznym stopniu:</p> <p>posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi w zakresie turystyki i rekreacji</p> <p>oraz</p> <p>określać i dokonywać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartość na multikulturowość.</p> <p>Posiada dostatecznie rozwinięte umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji z uwzględnieniem zagranicznych baz danych;</p>	<p>Potrafi w dobrym stopniu:</p> <p>posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi w zakresie turystyki i rekreacji</p> <p>oraz</p> <p>określać i dokonywać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartość na multikulturowość.</p> <p>Posiada dobrze rozwinięte umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji z uwzględnieniem zagranicznych baz danych;</p> <p>oraz</p> <p>umiejętności przygotowania i opracowania prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja.</p>	<p>Potrafi bardzo dobrze:</p> <p>posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi w zakresie turystyki i rekreacji</p> <p>oraz</p> <p>określać i dokonywać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartość na multikulturowość.</p> <p>Ma bardzo dobrze rozwinięte umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji z uwzględnieniem zagranicznych baz danych;</p> <p>oraz</p> <p>umiejętności przygotowania i opracowania prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja.</p>
K01-K03	<p>Nie posiada umiejętności przygotowania i opracowania prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja.</p> <p>Nie potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji działań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji.</p> <p>Nie posiada umiejętności komunikacji językowej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin właściwych dla turystyki i rekreacji.</p>	<p>Potrafi w miarę umiejętnie współdziałać w planowaniu i realizacji działań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji.</p> <p>Posiada dostateczne umiejętności komunikacji językowej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin właściwych dla turystyki i rekreacji.</p>	<p>Potrafi dobrze współdziałać w planowaniu i realizacji działań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji.</p> <p>Posiada dobre umiejętności komunikacji językowej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin właściwych dla turystyki i rekreacji.</p>	<p>Potrafi bardzo dobrze współdziałać w planowaniu i realizacji działań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji.</p> <p>Posiada bardzo dobre umiejętności komunikacji językowej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin właściwych dla turystyki i rekreacji.</p>

	Nie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych	Rozumie dobrze potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych	Rozumie bardzo dobrze potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych
--	--	--	---	--

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	4 punkt ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w zajęciach 15 godz - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu: 12 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		27 godz.
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	4 punkt ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w zajęciach 8 godz - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu: 19 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		27 godz.

Literatura podstawowa	- Siwiński W., Tauber R. 2006 Metodologia badań naukowych, WSHiG, Poznań - Kulczycki E. Jak napisać Dobry artykuł naukowy, czyli naukowo o pisaniu, - Artykuł na blogu ” Warsztaty badacza komunikacji” - Weiner J. 1992 Technika pisania i prezentowania prac naukowych, Skrypty Uczelniane, UJ.Kraków,
Literatura uzupełniająca	Sand – Jansen Kaj, 2007, How to write Consistently Boring Scientific Literature