



WSHiG

**Karta przedmiotu/sylabus**

<b>KIERUNEK</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Obsługa Ruchu Turystycznego, Hotelarstwo i Gastronomia, Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	III i IV / II stopnia

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Socjologia czasu wolnego</b>	ORT_MKPO_S_3 ORT_MKPO_NST_3 HG_MKPO_S_3 HG_MKPO_NST_3 ZM_MKPO_S_3 ZM_MKPO_NST_3
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 16 godz.	
• wykłady	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne -8 godz.	
• ćwiczenia	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	

<b>Cele kształcenia:</b>	Przekazanie wiedzy z zakresu Socjologii Czasu Wolnego. Wskazanie istotnych aspektów wiążących się ze sposobami spędzania i wykorzystania czasu wolnego w różnych grupach społecznych oraz w różnych kulturach. Zaznajomienie z aspektami odpowiedzialnymi za zachodzące zmiany w ilości czasu wolnego. Zdobycie umiejętności gospodarowania czasem wolnym z jak największym pożytkiem dla rozwoju psychosomatycznego człowieka. Rozbudzenie zainteresowania i chęci poznawania nowych kultur w odniesieniu do czasu wolnego.
--------------------------	--

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>			
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
<b>W zakresie wiedzy</b>			
W01	Potrafi definiować i analizować podstawowe pojęcia związane z socjologią czasu wolnego	K_W01	P7S_WG
W02	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z kierunkiem turystyki i rekreacji	K_W01	P7S_WG
W03	Potrafi analizować i ocenić zjawiska społeczne zachodzące w sferze czasu wolnego, podczas obsługi ruchu turystycznego oraz w obszarach gastronomii	K_W10	P7S_WK

<b>W zakresie umiejętności</b>			
U01	Potrafi określić i dokonać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartość na multikulturowość	K_U04	P7S_UW
U02	Potrafi sformułować plan działań odpowiadający potrzebom konsumenta, klienta i gościa	K_U07	P7S_UU
U03	Posiada umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, sportowych i zdrowotnych w pracy z różnymi grupami społecznymi	K_U14	P7S_UO
U04	Posiada umiejętności prezentowania podstawowych zachowań ludzi w czasie wolnym oraz czynników na nie wpływających	K_U09	P7S_UW
U05	Potrafi analizować czas wolny w różnych grupach społecznych oraz w różnych kulturach	K_U09	P7S_UW
<b>W zakresie kompetencji personalnych i społecznych</b>			
K01	Jest aktywny w uczestnictwie w pracach grupy przyjmując różne role	K_K03	P7S_KO

<b>Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia</b>	<b>Forma oceny</b>				
	<b>Egzamin ustny</b>	<b>Egzamin pisemny</b>	<b>Kolokwium</b>	<b>Projekt</b>	<b>Ćwiczenia</b>
W01		x	x		
W02		x	x		
W03					x
U01					x
U02		x			x
U03		x			x
U04		x			x
U05		x			x
K01		x			x

<b>Numer treści</b>	<b>Treści kształcenia / programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu</b>
<b>Wykłady</b>		
1.	<b>Zjawisko czasu wolnego i jego społeczno- kulturowe rozumienie:</b> -czas wolny w koncepcjach socjologicznych - rola i znaczenie czasu wolnego w życiu człowieka	W01 U04
2.	<b>Pojęcia i koncepcje w naukach społecznych odnoszące się do czasu i czasu wolnego:</b> - rodzaje czasu i ich znaczenie w życiu człowieka - rozumienie i znaczenie czasu i czasu wolnego w ujęciu historycznym - socjologiczne koncepcje związane z czasem i czasem wolnym	W01 U04

3.	<b>Czas wolny jako element kapitału społecznego:</b> - pojęcie i rodzaje kapitału społecznego Wpływ kapitału społecznego na funkcjonowanie w czasie wolnym	W01 U04
4.	<b>Globalizacja a czas wolny:</b> - plusy i minusy globalizacji - czynniki wpływające na czas wolny - wpływ globalizacji na uniwersalizację wzorów spędzania czasu wolnego w wybranych grupach społecznych	W01 U04
5.	<b>Turystyka jako forma kultury masowej:</b> - czym jest kultura masowa - wpływ kultury masowej na turystykę i czas wolny	W01 U04
6.	<b>Turystyka jako dialog kultur:</b> - co to jest dialog kultur - jak wpływa na czas wolny na świecie - turystyka w różnorodnych wymiarach kulturowych	W01 U04
7.	<b>Spoleczno – kulturowa rola mediów w kreowaniu czasu wolnego młodego pokolenia:</b> - czym są media - jak media wpływają na młode pokolenie - wpływ mediów na zachowania w czasie wolnym u młodych ludzi	W01 U04 U09
8.	<b>Turystyka jako technika oddziaływań wychowawczych:</b> - turystyka weekendowa jako forma aktywizacji ruchowej dzieci i młodzieży	W01 U04 U09
9.	<b>Czas wolny we współczesnej rodzinie:</b> - modele rodziny a czas wolny - zmiany w czasie wolnym w rodzinie na przestrzeni lat	W01 U04 U09
10.	<b>Czas wolny w kulturze islamu, buddyjskiej, chrześcijańskiej</b>	W01 U04 U09
11.	<b>Możliwości zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży ze środowisk wiejskich oraz miejskich:</b> - społeczeństwa wiejskie - społeczeństwa miejskie - porównanie	W01 U04 U07 U09 U10 U14 K03
12.	<b>Rola instytucji i organizacji społecznych w zagospodarowaniu czasu wolnego:</b> - dzieci i młodzieży - osób starszych	W01 U04 U07 U09 U10 U14 K03
13.	<b>Rola stowarzyszeń i organizacji społecznych w zagospodarowaniu czasu wolnego w wybranej grupie społecznej</b>	W01 U04 U07 U09 U10 U14 K03
1.4	<b>Wpływ dążeń niepodległościowych na rozwój turystyki międzynarodowej</b>	W01 U04
15.	<b>Znane i nowe problemy czasu wolnego</b>	W01 U04
16.	<b>Zainteresowania hobbystyczne młodzieży</b>	W01 U04

17.	<b>Budżet czasu wolnego:</b> - tworzenie i dostosowywanie budżetu czasu wolnego do wybranych grup społecznych	W01 U04 U07 U09 U10 U14 K03

Formy prowadzenia zajęć				
Efekt kształcenia	Formy zajęć			
	Wykład	Wykład z dyskusją	Ćwiczenia	Inna
W01	x			
W02	x			
W03	x		x	
U01	x		x	
U02	x		x	
U03	x		x	
U04	x		x	
U05	x		x	
K01	x		x	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01 W02 W03	student nie opanował materiału powyżej poziomu 50% zgodnego z przedmiotowymi efektami kształcenia	student opanował w niskim stopniu zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia	student opanował materiał w wysokim stopniu zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia	student opanował materiał w pełni zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia
U01 U02 U03 U04 U05	student nie nabył wystarczających umiejętności zgodnych z przedmiotowymi efektami kształcenia	student nabył umiejętności w niskim stopniu zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia	student nabył umiejętności w wysokim stopniu zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia	student nabył umiejętności w pełni zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia
K01	student nie potrafi właściwie wykorzystywać w praktyce zdobytej wiedzy i umiejętności wynikających z przedmiotowych efektów kształcenia oraz nie ma wystarczającej świadomości znaczenia tych składników z życia społeczno-zawodowym	student potrafi w niskim stopniu wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z przedmiotowych efektów kształcenia oraz w niskim stopniu ma świadomości roli i znaczenia tych składników z życia społeczno-zawodowym	student potrafi w wysokim stopniu wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z przedmiotowych efektów kształcenia oraz w wysokim stopniu ma świadomości roli i znaczenia tych składników z życia	student potrafi w pełni wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z przedmiotowych efektów kształcenia oraz w pełni ma świadomość jaką rolę i znaczenie odgrywają te składniki w życiu społeczno-zawodowym

			społeczno-zawodowym	
--	--	--	---------------------	--

<b>Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych</b>	4 punkty ECTS	
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w wykładach: ..... 15 godz., - udział w ćwiczeniach: ..... 15 godz., - udział w konsultacjach..... 3 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu: ..... 17 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		50 godz.
<b>Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych</b>	4 punkty ECTS	
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w wykładach: ..... 8 godz., - udział w ćwiczeniach: ..... 8 godz., - przygotowanie do udziału w wykładach..... 10 godz., - udział w konsultacjach..... 4 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu: ..... 20 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		50 godz.

<b>Literatura podstawowa</b>	<p>Cieloch G., Kuczyński J., Rogoziński J., <i>Czas wolny-czasem konsumpcji</i>. Warszawa 1992.</p> <p>Kielbasiewicz – Drozdowska I., Marcinkowski M., Siwiński W., <i>Interdyscyplinarne zagadnienia aktywności rekreacyjnej, sportowej i turystycznej końca XX wieku</i>. Poznań 2000.</p> <p>Krawczyk Z. (red.), „<i>Socjologia kultury fizycznej</i>”, Warszawa, 2006.</p> <p>Milian L., „<i>Socjologia czasu wolnego. Wiedza o czynnościach swobodnie wybieranych</i>”, Gdańsk, 2010.</p> <p>Przeclawski K., „<i>Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki</i>”, Kraków, 1996.</p> <p>Suprewicz J., „<i>Socjologia turystyki</i>”, Lublin, 2005.</p> <p>Sztompka P., <i>Socjologia</i>. Wydawnictwo Znak, Kraków 2004 .</p> <p>Bombol M., Dąbrowska A., <i>Czas wolny. Konsument, rynek, marketing</i>. Warszawa 2003</p>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>K. Heinemann, <i>Wprowadzenie do socjologii sportu</i>. Warszawa 1990</p> <p>Baudrillard J., <i>Społeczeństwo konsumpcyjne. Jego mity i struktura</i>. Warszawa 2006, s. 204-216 (Dramat czasu wolnego, albo dlaczego nie można tracić czasu)</p> <p>Kazimierczak M., <i>Turystyka i podróżowanie w aksjologicznej perspektywie</i>. AWF, Poznań 2007.</p> <p>Podemski K., <i>Socjologia podróży</i>. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2005.</p>