



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Hotelarstwo i gastronomia, Zarządzanie i marketing w hotelarstwie i gastronomii, turystyce i rekreacji, Obsługa ruchu turystycznego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	III/ II stopnia

Nazwa przedmiotu	Turystyka na rzecz zdrowia	ORT_MKPR_S_14 ORT_MKPR_NST_14 HG_MKPR_S_14 HG_MKPR_NST_14 ZM_MKPR_S_14 ZM_MKPR_NST_14
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 45 Studia niestacjonarne - 8	
	<ul style="list-style-type: none"> • wykłady • inne formy 	

Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – rozumienie aktów prawnych dotyczących zdrowia obowiązujących w Polsce i Europie oraz zapoznanie się z praktyką prozdrowotną, – nabycie umiejętności wykorzystania poszerzonej wiedzy o roli turystyki dla zdrowia człowieka do prowadzenia własnej działalności gospodarczej
--------------------------	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
W zakresie wiedzy			
W01	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk o zdrowiu, z zakresu kultury fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W01 K_W03	P7S_WG P7S_WG
W02	Posiada zaawansowaną wiedzę ekonomiczną, prawną, społeczną i przyrodniczą z zakresu kultury fizycznej	K_W03	P7S_WG
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi w sposób pogłębiony zidentyfikować problemy z zakresu ochrony zdrowia w aspekcie turystyki	K_U03	P7S_UU
U02	Potrafi zaprogramować zrównoważony rozwój turystyki i sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	K_U05	P7S_UK
W zakresie kompetencji personalnych i społecznych			
K01	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych przyjmując różne role społeczne	K_K01 K_K03	P7S_KR P7S_KO

K02	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i otoczenia w każdym aspekcie podjętych działań	K_K05	P7S_KR
K03	Rozumie potrzebę podnoszenia swoich kompetencji, poprzez swoje postępowanie promuje zdrowie i aktywność fizyczną	K_K01 K_K06	P7S_KR P7S_KO

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Forma oceny			
	Praca na zajęciach	Wykład z dyskusją	Praca pisemna	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin
W01-W02		x	x	x
U01-U02		x		
K01-K03		x	x	x

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Wykłady		
1	Wybrane zapisy ustawowe na rzecz zdrowia w procesie europejskim i polskim	K_W01 K_W03 K_U03 K_K01 K_K03
2	Narodowy Program Zdrowia	K_W01 K_W03 K_U03 K_K01 K_K05
3	Podstawowe pojęcia w turystyce zdrowotnej państwa	K_W01 K_W03 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03
4	Definicje, formy i czynniki turystyki zdrowotnej	K_W01 K_K01
5	Turystyka alternatywna, aktywna i kwalifikowana oraz jej związki z turystyką zdrowotną	K_K01 K_K05 K_K06
6	Sieć uzdrowisk w Polsce w XIX i XX w	K_K01 K_K05 K_K06
7	Uzdrowiska jako miejscowości o charakterze turystycznym	K_U02 K_K01 K_K03
8	Czynniki kształtujące rozwój turystyki uzdrowiskowej” profile lecznicze uzdrowisk	K_K03

9	Turystyka SPA i Wellnes jako podstawowe odmiany turystyki zdrowotnej	K_U05 K_K01 K_K06
10	Typy obiektów SPA, usługi w obiektach SPA i Wellnes	K_U05 K_K01 K_K02 K_K03
11	Zagadnienia polityki uzdrowi	K_U03 K_K01 K_K03
12	Polityka uzdrowiskowa państwa w zakresie turystyki zdrowotnej na przykładzie miejscowości uzdrowiskowych	K_W01 K_U05 K_K05;
13	Pojęcie jakości w turystyce uzdrowiskowej	K_W01 K_W03 K_U03 K_K01 K_K05
14	Turystyka osób starszych, podstawowe czynniki w organizacji turystyki dla tej grupy wiekowej	K_W01 K_W03 K_K01 K_K05
15	Imprezy turystyczne dla osób starszych na przykładzie różnych form wycieczek	K_W01 K_W02 K_U03 K_K05;
16	Pojęcia niepełnosprawności w turystyce	K_W01 K_W03 K_U03 K_K01 K_K05
17	Turystyka formą rehabilitacji osób starszych i niepełnosprawnych	K_W01 K_W03 K_U03 K_K01 K_K05
18	Aktywność turystyczna osób z dysfunkcją narządu ruchu, turystyka na wózkach	K_W01 K_W03 K_U03 K_K01 K_K05
19	Aktywność turystyczna osób niesłyszących i niewidzących	K_W01 K_W03 K_U03 K_K05

Formy prowadzenia zajęć	
Efekt kształcenia	Formy zajęć

	Wykład	Wykład z dyskusją	Seminarium konsultacyjne	Ćwiczenia
W01		x	x	-
W02		x	x	-
U01		x		-
U02		x		-
K01		x	x	-
K02		x		-
K03		x		

Efekt kształcenia		Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia		Średnia z dwóch ocen – egzaminu ustnego i pracy pisemnej <i>Egzamin ustny dla studiów stacjonarnych i dla niestacjonarnych</i> Każde pytanie oceniane jest punktowo. Zaliczenie na ocenę pozytywną (dst) wymaga uzyskania min 50 % punktów; 60% - ocena dst plus, 70% - ocena db, 80% - ocena db plus, 90% i powyżej ocena bdb. Ocena końcowa wynika ze średniej uzyskanych ocen. <i>Praca pisemna / w formacie A4 – czcionka Times New Roman 12/ jest oceniana pod kątem własnego wkładu autorskiego i przydatności w praktyce turystyki na rzecz zdrowia Zaliczenie na ocenę pozytywną (dst) wymaga minimalnej treści/4 strony/ i minimalnego wkładu własnego/ kompilacja literatury/, zaliczenie na ocenę (db) wymaga treści bogatszej /6 stron/ i 70% wkładu własnego, ocena /bdb/ powyżej 70 % wkładu własnego, treść uporządkowana /powyżej 6 stron/</i>			
W01 W02	Student nie ma nawet podstawowej wiedzy w zakresie nauk o zdrowiu, nie umie określić znaczenia turystyki na rzecz zdrowia, nie ma fundamentalnej wiedzy o kulturze fizycznej	Student posiada podstawową wiedzę i zna podstawowe pojęcia z zakresu turystyki na rzecz zdrowia i z zakresu kultury fizycznej	Student posiada orientacyjną nie pogłębioną wiedzę z nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej	Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej	Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej
U01 U02	Student nie posiada nawet podstawowej umiejętności identyfikacji problemów z zakresu ochrony zdrowia w obszarze turystyki i rekreacji w odniesieniu do turystyki na rzecz zdrowia	Student posiada podstawową umiejętność identyfikacji problemów z zakresu ochrony zdrowia w obszarze turystyki i rekreacji w odniesieniu do turystyki na rzecz zdrowia	Student posiada dobre umiejętności identyfikacji problemów z zakresu ochrony zdrowia w obszarze turystyki i rekreacji w odniesieniu do turystyki na rzecz zdrowia	Student posiada pogłębioną umiejętność identyfikacji problemów z zakresu ochrony zdrowia w obszarze turystyki i rekreacji w odniesieniu do turystyki na rzecz zdrowia	Student posiada pogłębioną umiejętność identyfikacji problemów z zakresu ochrony zdrowia w obszarze turystyki i rekreacji w odniesieniu do turystyki na rzecz zdrowia
K01 K02 K03	Student nie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych nie potrafiąc przyjąć różnych ról społecznych, nie potrafi dbać o swoje i innych bezpieczeństwo, nie potrafi promować zdrowia i aktywności fizycznej w żadnym działaniu	Student zaledwie rozróżnia potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych nie potrafiąc przyjąć różnych ról społecznych, potrafi dbać tylko o swoje a nie innych bezpieczeństwo, w wąskim zakresie potrafi promować zdrowie i aktywność fizyczną	Student radzi sobie ze zrozumieniem potrzeb podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych potrafiąc przy tym przyjąć różne role społeczne, potrafi dbać o swoje bezpieczeństwo wyczuwa potrzebę dbania o innych dość dobrze potrafi promować zdrowie i aktywność fizyczną	Student znakomicie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych, wspaniale potrafiąc przyjąć różne role społeczne, potrafi dbać o swoje i innych bezpieczeństwo, jest kreatywny w promowaniu zdrowia i aktywności fizycznej w każdym działaniu	Student znakomicie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych, wspaniale potrafiąc przyjąć różne role społeczne, potrafi dbać o swoje i innych bezpieczeństwo, jest kreatywny w promowaniu zdrowia i aktywności fizycznej w każdym działaniu

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	3 Punkty
	Bilans nakładu pracy studenta: Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:45 godz., - udział w przygotowaniu pracy pisemnej:10 godz., - udział w konsultacjach..... 5 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	
75 godziny	
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	3 Punkty
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:8 godz., - udział w przygotowaniu pracy pisemnej 30 godz., - udział w konsultacjach.....7 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:30 godz.
Łączny nakład pracy studenta	
75 godzin	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boruszak M. red. Turystyka zdrowotna WSTiH, Gdańsk 2010 2. Gaworecki W. Turystyka Polskie Wyd. Ekonomiczne, Warszawa 2007 3. Gospodarek J. Prawo w turystyce i rekreacji, Wyd. CDiL Difin, Warszawa 2007 4. Jarosz – Lesz A. Kompendium pierwszej pomocy i ochrony w turystyce, 5. Narodowy Program Zdrowia, Ministerstwo Zdrowia 6. Stasiak A. Perspektywy i kierunki rozwoju turystyki społecznej w Polsce Wyd. WSTH, Łódź 2011
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bieńczyk G. Turystyka kwalifikowana w działalności PTTK w latach 1950- 1990 Almamer, Warszawa 2007 2. Gotowt-Jeziorska J. Turystyka uzdrowiskowa Wyd. PST., Warszawa 2005 r. 3. Kałamucki K. Turystyka aktywna i jej rozwój na Roztoczu – regionie pogranicza, Urząd Marszałkowski woj.lubelskiego, Lublin, 2006 4. Lewandowska A. Turystyka uzdrowiskowa, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2007 5. Maciaszczyk P. red; Krajoznawstwo i turystyka w życiu osób niepełnosprawnych PTTK, WSTiH, Warszawa 2008 6. Midura F. red; Krajoznawstwo i turystyka osób niepełnosprawnych, PTTK, WSTiH, Warszawa 2014 7. Walasek J. Turystyka w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2007 2. Żukowska Z. Ja, zdrowie, ruch. Poradnik, AWF, Warszawa 2000

