



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Hotelarstwo i gastronomia, Zarządzanie i marketing w hotelarstwie i gastronomii, turystyce i rekreacji, Obsługa ruchu turystycznego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	II semestr /II stopnia

Nazwa przedmiotu	Współczesne tendencje w turystyce i rekreacji	ORT_MKPR_S_1 ORT_MKPR_NST_1 HG_MKPR_S_1 HG_MKPR_NST_1 ZM_MKPR_S_1 ZM_MKPR_NST_1
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć • ćwiczenia	Studia stacjonarne – 30 h Studia niestacjonarne – 16 h	

Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie w sposób pogłębiony współczesnych tendencji w turystyce i rekreacji, – zapoznanie ze strukturą i tendencją współczesnych wyjazdów turystycznych dla różnych grup wiekowych i społecznych – szczegółowe zapoznanie się z polityką turystyczną Polski wobec strategii turystycznych UE
--------------------------	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów w kształceniu dla obszaru
W zakresie wiedzy			
W01	Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z kierunkiem turystyki i rekreacji	K_W01	P7S_WG
W02	Zna i rozumie społeczne, ekonomiczne, gospodarcze i prawne uwarunkowania obszaru działań związane z turystyką i rekreacją	K_W10	P7S_WK
U01	Potrafi określić i dokonać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartość na multikulturowość	K_U04	P7S_UW
W zakresie umiejętności			

U02	Potrafi analizować zjawiska społeczne, ekonomiczne i przyrodnicze w zakresie turystyki i rekreacji	K_U06	P7S_UK
U03	Potrafi identyfikować i podjąć próbę rozwiązań błędów i zaniedbań w praktyce	K_U08	P7S_UW
U04	Potrafi samodzielnie modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od uwarunkowań zewnętrznych	K_U12	P7S_UU
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie przedmiotu	K_K01 K_K06	P7S_KR P7S_KO
K02	Potrafi określić i rozwiązywać problemy związane z wykorzystaniem zawodu	K_K04	P7S_KO
Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia			
Efekt kształcenia	Forma oceny		
	ćwiczenia	Praca pisemna	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin
W01	x	x	x
W02	x	x	x
U01	x	x	x
U02	x	x	x
U03	x	x	x
U04	x	x	x
K01	x	x	x
K02	x	x	x

Numer	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆWICZENIA		
1.	Turystyka – definicje, podział znaczeniowy.	K_W01 K_W10
2.	Turystyka poznawcza i kwalifikowana w nowych rozwiązaniach organizacyjno – programowych	K_W01 K_U06
3.	Polityka państwa wobec turystyki na przykładzie Polski	K_W01 K_W10
4.	Turystyka w dobie globalizacji	K_W01 K_W10
5.	Struktura turystyki międzynarodowej w Europie i jej trendy rozwojowe	K_W01 K_W10
6.	Instytucje Unii Europejskiej i ich rola w turystyce	K_W01 K_W10 K_U04
7.	Ogólne działania Unii Europejskiej mające wpływ na turystykę	K_W01 K_W10 K_U04
8.	Organizacja systemu zarządzania turystyką w Unii Europejskiej	K_W01 K_W10 K_U04
9.	Zakres działalności Narodowej Organizacji Turystyki	K_W01 K_W10

		K_U04
10.	Europejska Komisja Turystyki i Europejski Model turystyki na przykładzie ośrodka EDEN	K_W01 K_W10 K_U04
11.	Turystyka socjalna a turystyka społeczna na przykładzie rozwiązań polskich	K_W01 K_W10 K_U04
12.	Determinanty kształtujące popyt turystyczny.	K_W01 K_W10 K_U04
13.	Strategia Europa 2020.	K_W01 K_W10 K_U04
14.	Turystyka wiejska i agroturystyka.	K_W01 K_W10 K_U04 K_K04 K_K06
15.	Postęp techniczny a nowe tendencje w turystyce i rekreacji.	K_W01 K_W10 K_U04 K_U12
16.	Uczestnictwo wybranych grup społecznych w turystyce i rekreacji na przykładzie PTTK i PTSM	K_W01 K_W10 K_U04 K_K01
17.	Współczesne rodzaje turystyki.	K_W01 K_W10 K_U04
18.	Wyprawy i podróże ekstremalne przykładem współczesnej turystyki i rekreacji.	K_W01 K_W10 K_U04 K_U12 K_K01 K_K06

Formy prowadzenia zajęć		Formy zajęć	
Efekt kształcenia	Formy zajęć		Zaliczenie przedmiotu
	ćwiczenia		
W01	x		x
W02	x		x
U01	x		x
U02	x		X
U03	x		x
U04	x		x
K01	x		x
K02	x		x

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia	Średnia z dwóch ocen – zaliczenia ustnego i pracy pisemnej <i>Zaliczenie ustne dla studiów stacjonarnych i dla niestacjonarnych</i> Każde pytanie oceniane jest punktowo. Zaliczenie na ocenę pozytywną (dst) wymaga uzyskania min 50 % punktów; 60% - ocena dst plus, 70% - ocena db, 80% - ocena db plus, 90% i powyżej ocena bdb. Ocena końcowa wynika ze średniej uzyskanych ocen.
---	---

	<i>Praca pisemna / w formacie A4 – czcionka Times New Roman 12/jest oceniana pod kątem własnego wkładu autorskiego i przydatności w praktyce współczesnych tendencji w turystyce i rekreacji Zaliczenie na ocenę pozytywną (dst) wymaga minimalnej treści/4 strony/ i minimalnego wkładu własnego/ kompilacja literatury/, zaliczenie na ocenę (db) wymaga treści bogatszej /6 stron/ i 70% wkładu własnego, ocena /bdb/ powyżej 70 % wkładu własnego, treść uporządkowana /powyżej 6 stron/</i>			
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01÷W02	Student nie posiada nawet podstawowej wiedzy w zakresie współczesnych tendencji w turystyce i rekreacji	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie współczesnych tendencji w turystyce i rekreacji	Student posiada dobrą wiedzę w zakresie współczesnych tendencji w turystyce i rekreacji, interesuje się tematyką podejmowaną na zajęciach	Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie współczesnych tendencji w turystyce i rekreacji, interesuje się tematyką podejmowaną na zajęciach. Jest aktywny w zakresie poszerzenia wiedzy z przedmiotu
U01÷U04	Nie potrafi określić i dokonać oceny zjawisk społecznych oraz nie wykazuje otwartości na multikulturowość. Nie potrafi analizować zjawiska społeczne ,ekonomiczne i przyrodnicze w zakresie turystyki i rekreacji, nie potrafi samodzielnie modyfikować różnych form aktywności fizycznej w zależności od uwarunkowań zewnętrznych	Potrafi określić w sposób dostateczny oceny zjawisk społecznych oraz nie wykazuje otwartości na multikulturowość. Potrafi analizować zjawiska społeczne ,ekonomiczne i przyrodnicze w zakresie turystyki i rekreacji, Potrafi nie samodzielnie modyfikować różnych form aktywności fizycznej w zależności od uwarunkowań zewnętrznych	Potrafi określić w sposób dostateczny oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartości na multikulturowość. Potrafi analizować zjawiska społeczne ,ekonomiczne i przyrodnicze w zakresie turystyki i rekreacji, Potrafi w stopniu dobrym samodzielnie modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od uwarunkowań zewnętrznych	Potrafi bardzo dobrze dokonać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartości na multikulturowość. Potrafi świetnie analizować zjawiska społeczne ,ekonomiczne i przyrodnicze w zakresie turystyki i rekreacji, Potrafi w stopniu bardzo dobrym samodzielnie modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od uwarunkowań zewnętrznych
K01÷K02	Student nie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, nie potrafi określić i rozwiązywać problemy związane z wykorzystaniem zawodu	Student zaledwie rozróżnia potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych nie potrafi określić i rozwiązywać problemy związane z wykorzystaniem zawodu	Student radzi sobie w stopniu dobrym ze zrozumieniem potrzeb podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi prawidłowo określić i rozwiązywać problemy związane z wykorzystaniem zawodu	Student znakomicie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych w stosunku do siebie, świetnie potrafi określić i rozwiązywać problemy związane z wykorzystaniem zawodu

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	2 punkty ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w ćwiczeniach:30 godz., - udział w przygotowaniu do ćwiczeń 10 godz., - udział w konsultacjach..... 2 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu: 8 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		50 godz.
Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	2 punkty ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w ćwiczeniach:16 godz., - udział w przygotowaniu do ćwiczeń 20 godz., - udział w konsultacjach.....2 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:12 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		50 godz.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarek J. – Prawo w turystyce i rekreacji, Wyd. W-wa 2007r. i 2008r. 2. Min. Sportu i Turystyki – Kierunki Rozwoju Turystyki do 2015r. i Wyd. WSiT W-wa 2008r. 3. Gordon A. red – Turystyka w gminie i powiecie. Wyd. POT W-wa 2003r. 4. Stasiak A. – Perspektywy i kierunki rozwoju turystyki społecznej w Polsce Wyd. WSTiH Łódź 2011r. 5. Jarosz – Lesz A. – Kompendium pierwszej pomocy i ochrony zdrowia w turystyce Wyd. Pracownia Psycho-profilaktyki, Katowice 2002r. 6. Wojtasik L., Tauber R.D. – Nowoczesna turystyka i rekreacja Wyd. WSHiG Poznań 2007r. 7. POT (Polska Organizacja Turystyczna) – Podstawy organizacyjno – prawne regionalnych i lokalnych organizacji turystycznych Wyd. POT W-wa 2003r. 8. Gaworecki Wł. – Turystyka Wyd. PWE W-wa 2007r.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herski J., Warecka J. – Turystyka kwalifikowana, Turystyka aktywna Wyd. Almamer W-wa 2009r. 2. Łobożewicz T. Kogut R. – Turystyka aktywna, Turystyka kwalifikowana Wyd. Druk Tur Sp. z o.o. W-wa 1999r. 3. Walas B. – Marketingowa strategia Polski w sektorze turystyki na lata 2012 – 2012 Wyd. POT W-wa 2012r. 4. Gołębski G. – Turystyka jako czynnik wzrostu konkurencyjności regionów w dobie globalizacji Wyd. AE Poznań 2008r. 5. Kawęcki St. – Problemy współczesnego przewodnictwa turystycznego w Polsce Wyd. ZG PTTK W-wa 2013r. 6. Kruczek Z. red. – Krajoznawstwo – Teoria i Metodyka Wyd. Proksenia Kraków 2010r. 7. Cybula P. – Prawne aspekty bezpieczeństwa w górach – turystyka, rekreacja, sport Wyd. COTG Kraków 2013r. 8. Cybula P. – Szlaki turystyczne a prawo – przeszłość, teraźniejszość, przyszłość Wyd. COTG Kraków 2012r. 9. Kapuściński J. red – ABC – Bezpiecznego wędrowania Wyd. ZG PTTK W-wa 2007r.

	10. Gordon A. red – Krajoznawstwo i turystyka w szkole (Poradnik) Wyd. ZG PTTK W-wa 2003r.
--	--

