



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Obsługa Ruchu Turystycznego, Hotelarstwo i Gastronomia, Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	III / II stopnia

Nazwa przedmiotu	Filozofia	ORT_MKPR_S_12 ORT_MKPR_NST_12 HG_MPGR_S_12 HG_MKPR_NST_12 ZM_MKPR_S_12 ZM_MKPR_NST_12
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 60 godz. Studia niestacjonarne – 16 godz.	
• wykłady	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	
• ćwiczenia	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	

Cele kształcenia:	Celem przedmiotu jest przedstawienie przeglądu podstawowych elementów dyscypliny naukowej jaką jest filozofia oraz sposobów jej uprawiania oraz studiowania. Przedstawienie genezy myślenia filozoficznego. Usystematyzowanie wiedzy uzyskanej w drodze prowadzonych zajęć. Zrozumienie istoty filozofii i jej odrębności od nauki, religii, sztuki i potocznego myślenia. Ukazanie miejsca człowieka w wybranych okresach, kierunkach, szkołach filozoficznych. Przedstawienie istoty bytu rzeczywistego i jego atrybutów.
--------------------------	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
W zakresie wiedzy			
W01	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z kierunkiem turystyki i rekreacji	K_W01	P7S_WG
W02	Zna zasady praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną	K_W07	P7S_WK
W03	Posiada wiedzę w zakresie analizowania (czytanie ze zrozumieniem) tekstów źródłowych dotyczących zagadnień filozofii.	K_W07	P7S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi określić i dokonać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartość na multikulturowość	K_U04	P7S_UW
U02	Posiada umiejętność przygotowania i opracowań i prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja	K_U10	P7S_UW

U03	Posiada umiejętność prezentowania wielości systemów, szkół, nurtów i ruchów myślowych oraz odniesienia filozofii do innych dyscyplin wiedzy	K_U04	M2_U04
U04	Posiada umiejętność rozbudzania chęci do poznawania różnych wymiarów życia człowieka w aspekcie filozoficznym oraz nadawania sensu takim pojęciom jak: sens życia, determinizm, dialog, interpretacja, porozumienie, postęp poznawczy, prawda, racjonalizm, relatywizm, rozumienie, świadomość, wyjaśnianie, wolność itp.	K_U04	P7S_UW
W zakresie kompetencji personalnych i społecznych			
K01	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych	K_K01	P7S_KR
K02	Poprzez swoje postępowanie promuje zdrowie i aktywność fizyczną	K_K06	P7S_KO

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Ćwiczenia
W01		x	x		x
W02		x	x		x
W03		x	x		x
U01				x	
U02		x	x		x
U03		x	x		x
U04		x	x		x
K01		x			
K02		x			

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Wykłady		
1.	Temat 1. Zagadnienia wstępne dotyczące przedmiotu -Zagadnienie 1 Poznanie podstawowych pojęć. -Zagadnienie 2 Definiowanie filozofii jako nauki. -Zagadnienie 3 Miejsce filozofii w systemie wiedzy ludzkiej.	K_W01 K_U04 K_U10 K_K01
2.	Temat 2 . Poznanie kierunków oraz etapów rozwoju w myśli filozoficznej -Zagadnienie 1 Poznanie okresów filozoficznych. -Zagadnienie 2 Szczegółowa analiza poszczególnych okresów (Starożytność – XX wiek) -Zagadnienie 3 Charakterystyka najważniejszych prądów myślowych w danych okresach	K_W01 K_U04 K_U10 K_K01
3.	Temat 3. Interpretowanie antycznej rzeczywistości -Zagadnienie 1 Prekursorzy okresu -Zagadnienie 2 Zapoznanie z istotą myśli starożytnych filozofów -Zagadnienie 3 Rola i znaczenie filozofii starożytnej w systemie wiedzy	K_W01 K_U04 K_U10 K_K01

4.	Temat 4. Poglądy filozofii średniowiecznej i chrześcijańskiej - wiara, poznanie, wiedza, miejsce Boga i człowieka w systemie wartości -Zagadnienie 1 Prekursorzy okresu -Zagadnienie 2 Zapoznanie z istotą myśli m. in. św. Augustyna, św. Tomasza, św. Franciszka -Zagadnienie 3 Rola i znaczenie filozofii średniowiecznej i chrześcijańskiej w systemie wiedzy -Zagadnienie 4 Rola i miejsce Boga i człowieka w tym okresie	K_W01 K_U04 K_U10 K_K01
5.	Temat 5. Paradygmaty filozofii odrodzenia -Zagadnienie 1 Nowe spojrzenie na człowiek ludzie renesansu Prekursorzy okresu -Zagadnienie 2 Przedstawiciele Renesansu i ich poglądy -Zagadnienie 3 Antyteocentryzm, antydogmatyzm, antyirracjonalizm jako paradygmat tego okresu filozoficznego	K_W01 K_U04 K_U10 K_K01
6.	Temat 6. Humanizm i humanitaryzm oświeceniowy -Zagadnienie 1 Ramy czasowe i charakter epoki -Zagadnienie 2 Hasła epoki ,kierunki i postacie Oświecenia -Zagadnienie 3 Wielka Encyklopedia Francuska- główne dzieło epoki	K_W01 K_U04 K_U10 K_K01
7.	Temat 7. Rudymentaryzm poglądów filozofii minimalistycznej i maksymalistycznej oraz pozytywistycznej kształtowanie osoby -Zagadnienie 1 Przedstawiciele kształtujący ten okres -Zagadnienie 2 Tezy związane z minimalizmem i maksymalizmem	K_W01 K_U04 K_U10 K_K01
8.	Temat 8. Człowiek w koncepcjach filozofii XX-wiecznej Zagadnienie 1 Humanizm religijny i edukacyjny -Zagadnienie 2 Prądy myślowe i ich przedstawiciele	K_W01 K_U04 K_U10 K_K01
9.	Temat 9. Identyfikacja podstawowych problemów psychofizycznych -Zagadnienie 1 Prekursorzy podejmujący w/w tematykę -Zagadnienie 2 Poznanie obszarów związanych z aspektem psychofizyczności człowieka -Zagadnienie 3 Rola i znaczenie tej problematyki w życiu człowieka	K_W01 K_W07 K_U04 K_U10 K_K01 K_K06

Formy prowadzenia zajęć	Formy zajęć			
	Wykład	Wykład z dyskusją	Ćwiczenia	Inna
W01	x		x	x
W02	x		x	x
W03	x		x	x
U01	x			x
U02	x		x	x
U03	x		x	x
U04	x		x	x
K01	x			
K02	x			

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01 W02 W03	student nie opanował materiału powyżej poziomu 50% zgodnego z przedmiotowymi efektami kształcenia	student opanował w niskim stopniu zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia	student opanował materiał w wysokim stopniu zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia	student opanował materiał w pełni zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia
U01 U02 U03 U04	student nie nabył wystarczających umiejętności zgodnych z przedmiotowymi efektami kształcenia	student nabył umiejętności w niskim stopniu zgodny z przedmiotowymi efektami kształcenia	student nabył umiejętności w wysokim stopniu zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia	student nabył umiejętności w pełni zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia
K01 K02	student nie potrafi właściwie wykorzystywać w praktyce zdobytej wiedzy i umiejętności wynikających z przedmiotowych efektów kształcenia oraz nie ma wystarczającej świadomości znaczenia tych składników z życia społeczno-zawodowym	student potrafi w niskim stopniu wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z przedmiotowych efektów kształcenia oraz w niskim stopniu ma świadomości roli i znaczenia tych składników z życia społeczno-zawodowym	student potrafi w wysokim stopniu wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z przedmiotowych efektów kształcenia oraz w wysokim stopniu ma świadomości roli i znaczenia tych składników z życia społeczno-zawodowym	student potrafi w pełni wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności wynikające z przedmiotowych efektów kształcenia oraz w pełni ma świadomość jaką rolę i znaczenie odgrywają te składniki w życiu społeczno-zawodowym

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	3 punkty ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:30 godz., - udział w ćwiczeniach:30 godz., - przygotowanie projektu:.....3 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:12 godz.	
Łączny nakład pracy studenta	75godz.	
	3 punkty ECTS	

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach: 8 godz., - udział w ćwiczeniach: 8 godz., - przygotowanie do udziału w wykładach..... 5 godz. - przygotowanie projektu: 4 godz., - udział w konsultacjach..... 10 godz., - przygotowanie do kolokwium: 5 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu: 35 godz.
Łączny nakład pracy studenta	75 godz.

Literatura podstawowa	1. Tatarkiewicz W. „ <i>Historia filozofii</i> ”, Warszawa 2000 2. Ajdukiewicz K. „ <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i> ”, Warszawa 1992 3. Höffe O, „ <i>Mala historia filozofii</i> ”, Warszawa, 2004 4. Hempoliński M., „ <i>Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków</i> ”, Warszawa 1989 5.A. KARPIŃSKI, J. KOJKOŁ, FILOZOFIA, ZARYS HISTORII, GDYNIA 2001
Literatura uzupełniająca	1. Stępień A. „ <i>Wprowadzenie do filozofii</i> ”, Lublin 1979 2. Gaarder J. „ <i>Świat Zofii</i> ”, Warszawa 1991 3. Hartman J. (red.), <i>Słownik filozoficzny</i> , Kraków 2004