



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Obsługa Ruchu Turystycznego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	III / II stopnia

Nazwa przedmiotu	Ochrona zdrowia w turystyce	ORT_MKPR_S_17 ORT_MKPR_NST_17
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć		
• wykłady	Studia stacjonarne – 60 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	
• inne formy	Studia niestacjonarne – projekty : ćw. 4 godz.	

Cele kształcenia:	Zapoznanie Studentów z ewentualnymi problemami zdrowotnymi, które mogą się pojawić w związku z: <ul style="list-style-type: none"> - zmianą stref geograficznych, - zmianą stref klimatycznych, - warunkami odbywanej podróży, - formą rekreacji ruchowej. .
--------------------------	--

Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
	Podjąć właściwą interwencję w następujących przypadkach:	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U13	P7S_WG P7S_WG P7S_WG P7S_WK P7S_WK P7S_UU P7S_UW
1	Choroby lokomocyjnej	K_W01 K_W05 K_W04 K_W07	P7S_WG P7S_WG P7S_WG P7S_WK
2	Zakłócenia rytmu okołodobowego (jet lag)	K_W04 K_W05 K_W07	P7S_WG P7S_WG P7S_WK
3	Zakrzepicy kończyn dolnych (umiejętność zaprezentowania zestawu ćwiczeń, zapobiegających temu zjawisku)	K_W07 K_W05 K_W08	P7S_WK P7S_WG P7S_WK

		K_U03 K_U13	P7S_WG P7S_UW
4	Objaw chorób inwazyjnych typowych dla strefy tropikalnej	K_W07	P7S_WK

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia		Forma oceny		
Efekt kształcenia	Wykład z dyskusją	Prezentacja multimedialna	Praca pisemna	Zaliczenie przedmiotu / Egzamin
				Dot. wszystkich w/w 4. efektów kształcenia
1	x	prezentacja	x	x
2	x	prezentacja	x	x
3	x	prezentacja	x	x
4	x	prezentacja	x	x

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Wykłady / Ćwiczenia	
1	Rytmy biologiczne: <ul style="list-style-type: none"> • charakterystyka rytmów biologicznych • wpływ podróży na rytmy biologiczne • rytmy biologiczne a praca zmianowa 	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U13
2	Podróże a fizjologia człowieka: <ul style="list-style-type: none"> • wpływ podróży samolotem • wpływ warunków klimatycznych (zmiana klimatu, warunków otoczenia) 	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U13
3	Wpływ czynników mechanicznych środowiska na fizjologię człowieka: <ul style="list-style-type: none"> • choroba lokomocyjna • drgania mechaniczne • przeciążenia i stany nieważkości 	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U13
4	Wpływ temperatury na organizm człowieka: <ul style="list-style-type: none"> • wysokiej (promieniowanie cieplne) • niskiej (możliwości przetrwania) 	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U13
5	Hipoksja wysokościowa: <ul style="list-style-type: none"> • adaptacja człowieka do hipoksji wysokościowej • oddychanie na dużych wysokościach 	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07

		K_W08 K_U03 K_U13
6	Choroby tropikalne: <ul style="list-style-type: none"> • pasożytnicze • bakteryjne, • wirusowe 	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U13
7	Przebywanie pod wodą: <ul style="list-style-type: none"> • oddychanie podczas nurkowania • dekompresja 	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U13
8	Apteczka podróżna	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U13
9	Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane w ruchu międzynarodowym (rola Poradni Chorób Tropikalnych przy: <ul style="list-style-type: none"> - Uniwersytetach Medycznych, - Wojewódzkich Oddz. Sanepidu, - Instytucie Medycyny Morskiej i Tropikalnej w Gdyni) 	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U13

Formy prowadzenia zajęć		Wykłady wraz z ilustracją filmową lub / i animacją komputerową, możliwość prezentacji multimedialnych przygotowanych przez studentów		
Efekt kształcenia	Formy zajęć			
	Wykład	Wykład z dyskusją	Seminarium	Inna
1	x	x		
2	x	x		
3	x	x		
4	x	x		

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>test</u> składający się z 20.pytań (3 wersje odpowiedzi na każde z pytań), lub <u>egzamin ustny</u> obejmujący odpowiedzi na 3 wylosowane pytania z puli 20 pytań, ➤ obecność na wykładach
---	--

Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
1	Test: - mniej niż 3 prawidłowe odpowiedzi Egz. ustny: - 0 prawidłowych odpowiedzi	Test: -3 prawidłowe odpowiedzi Egz. ustny: - 1.prawidłowa odpowiedź	Test: - 4 prawidłowe odpowiedzi Egz. ustny: - 2. prawidłowe odpowiedzi	Test: - 5 prawidłowych odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy dot. efektu Egz. ustny: - 3. prawidłowe odpowiedzi
2	Test: - mniej niż 3 prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy dot. efektu Egz. ustny: - 0 prawidłowych odpowiedzi	Test: -3 prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy dot. efektu Egz. ustny: - 1.prawidłowa odpowiedź	Test: - 4 prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy dot. efektu Egz. ustny: - 2. prawidłowe odpowiedzi	Test: - 5 prawidłowych odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy dot. efektu Egz. ustny: - 3. prawidłowe odpowiedzi
3	Test: - mniej niż 3 prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy dot. efektu Egz. ustny: - 0 prawidłowych odpowiedzi	Test: -3 prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy dot. efektu Egz. ustny: - 1.prawidłowa odpowiedź	Test: - 4 prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy dot. efektu Egz. ustny: - 2. prawidłowe odpowiedzi	Test: - 5 prawidłowych odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy dot. efektu Egz. ustny: - 3. prawidłowe odpowiedzi
4	Test: - mniej niż 3 prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy dot. efektu Egz. ustny: - 0 prawidłowych odpowiedzi	Test: -3 prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy dot. efektu Egz. ustny: - 1.prawidłowa odpowiedź	Test: - 4 prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy dot. efektu Egz. ustny: - 2. prawidłowe odpowiedzi	Test: - 5 prawidłowych odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy dot. efektu Egz. ustny: - 3. prawidłowe odpowiedzi

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	5 punktów ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:60 godz. - przygotowanie prezentacji multimedialnej: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:45 godz. - udział w konsultacjach.....10 godz.
Łączny nakład pracy studenta 125 godz.	

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	5 punktów ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - przygotowanie do wykładów i udział w wykładach:.....8 godz., - przygotowanie projektu i prezentacji multimedialnej:.....4 godz., - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu:100 godz., - udział w konsultacjach:13 godz.
Łączny nakład pracy studenta	125 godz.

Literatura podstawowa	<p><i>Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej</i> (red. A. Eberhardt). ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2007.</p> <p>Gworys K. Gworys P. <i>Biomedyczne podstawy aktywnego wypoczynku. Podręcznik dla studentów.</i> Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Turystyki WSHiT, Częstochowa 2002.</p> <p>Jarosz-Lesz A. <i>Kompendium pierwszej pomocy i ochrony zdrowia w turystyce.</i> Pracownia Psychoprofilaktyki, Katowice 2002.</p> <p>Smolensky M., Lamberg L., <i>Nasz zegar biologiczny</i>, Świat Książki, Warszawa 2004.</p> <p>Żukowska –Kowalska K., Józków P., Mędraś M., <i>Medyczne aspekty turystyki i rekreacji</i>, AWF, Wrocław 2005.</p> <p>Prokopowicz D. <i>Jak zmniejszyć ryzyko podróży.</i> Przewodnik lekarza. 2001.</p> <p>Warszyńska J. (red): <i>Geografia turystyczna świata.</i> PWN. Warszawa 1997.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Jarosz-Lesz A. <i>Kompendium pierwszej pomocy i ochrony zdrowia w turystyce.</i> Pracownia Psychoprofilaktyki, Katowice 2002.</p> <p>Kierznikowicz B. Olszański R. Morawiec B.: <i>Sanitarnohigieniczne i przeciwepidemiczne podstawy organizacji zabezpieczenia medycznego wojsk w klimacie tropikalnym.</i> Departament Wychowania i Promocji Obronności MON. Dom Wojska Polskiego. Warszawa 2004.</p> <p>Kwarecki Z. Zużewicz K., <i>Zespół długu czasowego – skutki fizjologiczne – implikacje dla sportu wyczynowego</i>, „Medicina Sportiva” 2000, nr 2.</p>