



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
PRZEDMIOT DO WYBORU	
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	III, IV, V, VI/ I stopnia

Nazwa przedmiotu	Ekoturystyka	II ROK, III ROK JOT HG ZM ORT CM MOHiG ZKwTiR
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30 godz./ III, IV semestr Studia stacjonarne – 15 godz./ V, VI semestr Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr	
• Wykład	Studia stacjonarne – 30 godz./ III, IV semestr Studia stacjonarne – 15 godz./ V, VI semestr Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr	
Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z ekoturystyką, jako najprężniej rozwijającą się współcześnie formą turystyki na rynku światowym, ze szczególnym uwzględnieniem kierunków rozwoju turystyki w Polsce i roli jaką odgrywa w niej rozwój ekoturystyki – zdobycie umiejętności przygotowania oferty ekoturystycznej, rozwinięcia sieci oraz weryfikacji usług ekoturystycznych 	

Efekty kształcenia dla przedmiotu		Ekoturystyka	
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny
W zakresie wiedzy			
W01	Ma ogólną wiedzę związaną z przedmiotem	K_W01	P6S_WK
W02	Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z przedmiotem	K_W02	P6S_WK
W03	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z zakresu szeroko	K_W04	P6S_WG P6S_WK

	rozumianej turystyki w tym hotelarstwa i gastronomii		
W04	Posiada wiedzę z zakresu geografii turystycznej, rozumie koncepcje dotyczące zróżnicowania terytorialnego zjawisk i procesów z jej zakresu	K_W12	P6S_WK P6S_WG
W zakresie umiejętności			
U01	Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotu dla potrzeb praktyki gospodarczej	K_U05	P6S_UW
U02	Potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyniki własnych działań	K_U11	P6S_UW
W zakresie kompetencji			
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K02	P6S_KK
K02	Potrafi postrzegać przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz posiada świadomość wykorzystania wiedzy geograficznej do tworzenia produktu turystycznego	K_K16	P6S_KK

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia												
Efekt kształcenia	Forma oceny											
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Kolokwium pisemne	Kolokwium ustne	Test	Projekt	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inna
W01			X		X						X	X
W02			X		X						X	X
W03			X		X						X	X
W04			X		X						X	X
U01			X		X						X	X
U02			X		X						X	X
K01			X		X						X	X
K02			X		X						X	X

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Efekty kształcenia dla przedmiotu
Wykład/ćwiczenia		
T_01	Ekoturystyka – definiowanie, zasady, formy	W01 W02 W03
T_02	Szanse rozwoju ekoturystyki w Polsce	
T_03	Tworzenie sieci ekoturystycznej	
T_04	Certyfikacja ekoturystyczna	

T_05	Destynacje ekoturystyczne	W04 U01 U02 K01 K02
T_06	Istota żywa jako walor turystyczny	
T_07	Rynek ekoturystyczny Produkt ekoturystyczny Popyt Rynek ekoturystyczny na świecie i w Polsce Ekomarketing, Profilowanie klienta w ekoturystyce	
T_08	Szanse i zagrożenia jakie niesie ze sobą rozwój ekoturystyki	

Formy prowadzenia zajęć												
Efekt kształcenia	Formy zajęć											
	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna
W01	X					X	X					
W02	X					X	X					
W03	X					X	X					
W04	X					X	X					
U01	X					X	X					
U02	X					X	X					
K01	X					X	X					
K02	X					X	X					

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01	Nie ma ogólnej wiedzy związanej z przedmiotem	W stopniu dostatecznym ma ogólną wiedzę związaną z przedmiotem	W stopniu dobrym ma ogólną wiedzę związaną z przedmiotem	W stopniu bardzo dobrym ma ogólną wiedzę związaną z przedmiotem
W02	Nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii związanej z przedmiotem	W stopniu dostatecznym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z przedmiotem	W stopniu dobrym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z przedmiotem	W stopniu bardzo dobrym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z przedmiotem
W03	Nie zna ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnych	Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnych przedsiębiorstwa	Dobrze zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnych	Świetnie zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnych

	widualnej przedsiębiorczości z zakresu szeroko rozumianej turystyki w tym hotelarstwa i gastronomii	czości z zakresu szeroko rozumianej turystyki w tym hotelarstwa i gastronomii	przedsiębiorczości z zakresu szeroko rozumianej turystyki w tym hotelarstwa i gastronomii	przedsiębiorczości z zakresu szeroko rozumianej turystyki w tym hotelarstwa i gastronomii
W04	Nie posiada wiedzy z zakresu geografii turystycznej, nie rozumie koncepcji zróżnicowania terytorialnego zjawisk i procesów z jej zakresu	W stopniu dostatecznym posiada wiedzę z zakresu geografii i rozumie koncepcję zróżnicowania terytorialnego zjawisk i procesów z jej zakresów	W stopniu dobrym posiada wiedzę z zakresu geografii i rozumie koncepcję zróżnicowania terytorialnego zjawisk i procesów z jej zakresów	W stopniu bardzo dobrym posiada wiedzę z zakresu geografii i rozumie koncepcję zróżnicowania terytorialnego zjawisk i procesów z jej zakresów
U01	Nie posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotu dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu dostatecznym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotu dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu dobrym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotu dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu bardzo dobrym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotu dla potrzeb praktyki gospodarczej
U02	Nie potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyników własnych działań	Potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyniki własnych działań	Dobrze potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyniki własnych działań	Świetnie potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyniki własnych działań
K01	Nie jest świadomy poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Nie jest w pełni świadomy swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Jest świadomy swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Jest w pełni świadomy swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów
K02	Nie potrafi postrzegać przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz nie posiada świadomości wykorzystania wiedzy geograficznej do tworzenia produktu turystycznego	Słabo postrzega przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz posiada świadomość wykorzystania wiedzy geograficznej do tworzenia produktu turystycznego	Potrafi postrzegać przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz posiada świadomość wykorzystania wiedzy geograficznej do tworzenia produktu turystycznego	Świetnie potrafi postrzegać przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz posiada świadomość wykorzystania wiedzy geograficznej do tworzenia produktu turystycznego

Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy dla semestru III i IV	2 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach..... 30 godz.
Łączny nakład pracy studenta	30 godz.
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 20 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta

Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	2 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach..... 15 godz.

dla semestru V i VI	
Łączny nakład pracy studenta	15 godz.
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 20 godz.
Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	20 godz.

Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	2 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach..... 8 godz.
Łączny nakład pracy studenta	8 godz.
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 42 godz.
Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	42 godz.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basińska A., Kurczewski R., Machnik A., Smoleńska O., 2009: Turystyka przyrodniczo-kulturowa (ekoturystyka). 2. K. Buczkowska, A. M. von Rohrscheidt (red.): Współczesne formy turystyki kulturowej. AWF Poznań 3. Diamantis D. Ecotourism. Thomson 2004 4. Jędrzejczyk I., 1995. Ekologiczne uwarunkowania i funkcje turystyki. Wyd. „Śląsk”. Katowice. 5. Zaręba D., 2000. Ekoturystyka wyzwania i nadzieje. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa. 6. Kumider J., Zielnica J.: Ekologiczne aspekty pozyskiwania i przetwarzania żywności. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2004. 7. Szołtysek K.: Zarys problematyki żywności ekologicznej. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2004 8. „Turystyka zrównoważona i ekoturystyka” PTTK, Warszawa 2008 9. www.sozosfera.pl
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ellenberg L., 1998. Naturschutz durch Tourismus. Natur und umweltfreundlicher Tourismus. Wyd. Lubuskiego Klubu Przyrodników. Świebodzin. 2. Kurczewski R., 1999. Rola waloryzacji zoologicznej w projektowaniu pieszych tras turystycznych. Geoekologiczne podstawy badania i planowania krajobrazu rekreacyjnego. Problemy Ekologii Krajobrazu – volume 5. Bogucki Wydawnictwo Naukowe. Poznań. 3. Kurczewski R., 2000. Turystyka przyjazna środowisku. Przegląd Komunalny 8/2000. Poznań. 4. Zakowska-Biemans S., Gutkowska K.: Rynek żywności ekologicznej w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Wydawnictwo Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego, Warszawa 2003.

Kierownik przedmiotu:

dr Dominika Bratkowska

Adres mailowy: dominika.bratkowska@wshig.poznan.pl