



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Coaching Menadżerski Hotelarstwo i Gastronomia Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii Menadżer Obiektu Hotelarskiego i Gastronomicznego Obsługa Ruchu Turystycznego Zarządzanie Kryzysowe w Turystyce i Rekreacji Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny/ niestacjonarny
SEMESTR	IV/ I stopnia

Nazwa przedmiotu	Krajoznawstwo	II ROK CM_MKK_S_3 HG_MKK_S_3 HG_MKK_NST_3 JOT_MKK_S_3 MOHiG_MKK_S_3 ORT_MKK_S_3 ORT_MKK_NST_3 ZKwTiR_MKK_S_3 ZM_MKK_S_3 ZM_MKK_NST_3
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 90 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 34 godz./ semestr	
• Wykład	Studia stacjonarne – 30 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr	
• Ćwiczenia	Studia stacjonarne – 30 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 16 godz./ semestr	
• Ćwiczenia terenowe	Studia stacjonarne – 30 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 10 godz./ semestr	
Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – przekazanie wiedzy z zakresu walorów krajoznawczych w krajobrazie oraz z zakresu ładu przestrzennego – zapoznanie z klasyfikacją walorów krajoznawczych – stworzenie podstaw dla umiejętności rozróżniania kompetencji administracji samorządowej na rzecz turystyki – rozbudzenie postaw dbałości o dorobek kulturowy, przyrodniczy i materialny swojego regionu, kraju 	

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Krajoznawstwo
--	----------------------

Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny
W zakresie wiedzy			
W01	Ma ogólną wiedzę związaną z przedmiotem	K_W01	P6S_WK
W02	Posiada wiedzę na temat ochrony środowiska naturalnego i wpływu turystyki na niego	K_W13	P6S_WK
W03	Posiada wiedzę z zakresu walorów poszczególnych regionów Polski i Świata	K_W17	P6S_WK P6S_WG
W04	Zna w podstawowym zakresie dziedzictwo kultury, architektury i sztuki oraz rozumie jego wartość w kontekście tożsamości społeczeństwa i atrakcyjności wyjazdów tematycznych	K_W20	P6S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi interpretować dane związane ze zjawiskami społeczno-gospodarczymi występującymi w turystyce i rekreacji	K_U07	P6S_UW
U02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych) z zakresu studiowanego kierunku	K_U14	P6S_UW
U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowej analizy i oceny procesów oraz zjawisk występujących we współczesnej turystyce i rekreacji	K_U15	P6S_UW
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	P6S_KK
K02	Wykazuje dbałość o środowisko naturalne i przyrodnicze oraz otwartość na nowe przyrodnicze trendy w turystyce i rekreacji	K_K13	P6S_KR
K03	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego oraz kultywuje miejsce związane z historią kraju ojczystego	K_K14	P6S_KR

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia												
Efekt kształcenia	Forma oceny											
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Kolokwium pisemne	Kolokwium ustne	Test	Projekt	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inna
W01	X	X							X		X	
W02	X	X							X		X	
W03	X	X							X		X	
W04	X	X							X		X	

U01	X	X							X		X	
U02	X	X							X		X	
U03	X	X							X		X	
K01	X	X							X		X	
K02	X	X							X		X	
K03	X	X							X		X	

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Efekty kształcenia dla przedmiotu
Wykład/ćwiczenia		
T_01	Temat 1 Krajoznawstwo a turystyka, określenie podstawowych pojęć i zagadnień	W01 W02 W03 W04 U01 U02 U03 K01 K02 K03
T_02	Temat 2 Krajoznawstwo na przestrzeni wieków w Polsce	
T_03	Temat 3 Początki zorganizowanego krajoznawstwa w Polsce	
T_04	Temat 4 Kongresy Krajoznawstwa Polski i ich wpływ na rozwój krajoznawstwa	
T_05	Temat 5 Krajoznawstwo młodzieży szkolnej i akademickiej na przykładzie PTTK	
T_06	Temat 6 Krajobraz, rodzaje i jego związki z krajoznawstwem	
T_07	Temat 7 Ekologia i ochrona przyrody i jej związki z krajoznawstwem	
T_08	Temat 8 Programowanie i organizacja wycieczek krajoznawczych w terenie nizinnym i górskim	
T_09	Temat 9 Podstawowe dokumenty wymagane przy organizacji wycieczek krajoznawczych	
T_10	Temat 10 Wycieczki krajoznawcze na przykładzie PTTK	
T_11	Temat 11 Szlaki turystyczne, ich rodzaje i związki z krajoznawstwem osób w różnych kategoriach wiekowych	
T_12	Temat 12 Turystyka masowa i kwalifikowana jako przykład krajoznawczych rozwiązań PTTK	

T_13	Temat 13 Szkolenie kadr dla krajoznawstwa i turystyki na przykładzie PTTK
T_14	Temat 14 Regionalne pracownie krajoznawcze jako ośrodki działalności krajoznawczej w turystyce
T_15	Temat 15 Odznaki krajoznawcze jako przykład popularyzacji krajoznawczej regionów i Polski
T_16	Temat 16 Turystyka społeczna i jej związki z krajoznawstwem
T_17	Zaliczenie

Formy prowadzenia zajęć												
Efekt kształcenia	Formy zajęć											
	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna - ćwiczenia terenowe
W01	X	X				X						X
W02	X	X				X						X
W03	X	X				X						X
W04	X	X				X						X
U01	X	X				X						X
U02	X	X				X						X
U03	X	X				X						X
K01	X	X				X						X
K02	X	X				X						X
K03	X	X				X						X

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01	Nie ma ogólnej wiedzy związanej z krajoznawstwem	W stopniu dostatecznym ma ogólną wiedzę związaną z krajoznawstwem	W stopniu dobrym ma ogólną wiedzę związaną z krajoznawstwem	W stopniu bardzo dobrym ma ogólną wiedzę związaną z krajoznawstwem

		stwem		znawstwem
W02	Nie posiada wiedzy na temat środowiska naturalnego i wpływu turystyki na niego	W stopniu dostatecznym posiada wiedzę na temat środowiska naturalnego i wpływu turystyki na niego	W stopniu dobrym posiada wiedzę na temat środowiska naturalnego i wpływu turystyki na niego	W stopniu bardzo dobrym posiada wiedzę na temat środowiska naturalnego i wpływu turystyki na niego
W03	Nie posiada wiedzy z zakresu walorów poszczególnych regionów Polski i Świata	W stopniu dostatecznym posiada wiedzę z zakresu walorów poszczególnych regionów Polski i Świata	W stopniu dobrym posiada wiedzę z zakresu walorów poszczególnych regionów Polski i Świata	W stopniu bardzo dobrym posiada wiedzę z zakresu walorów poszczególnych regionów Polski i Świata
W04	Nie zna w podstawowym zakresie dziedzictwa kultury, architektury i sztuki oraz nie rozumie jego wartości w kontekście tożsamości społeczeństwa i atrakcyjności wyjazdów tematycznych	W stopniu dostatecznym zna w podstawowym zakresie dziedzictwo kultury, architektury i sztuki oraz rozumie jego wartości w kontekście tożsamości społeczeństwa i atrakcyjności wyjazdów tematycznych	W stopniu dobrym zna w podstawowym zakresie dziedzictwo kultury, architektury i sztuki oraz rozumie jego wartości w kontekście tożsamości społeczeństwa i atrakcyjności wyjazdów tematycznych	W stopniu bardzo dobrym zna w podstawowym zakresie dziedzictwo kultury, architektury i sztuki oraz rozumie jego wartości w kontekście tożsamości społeczeństwa i atrakcyjności wyjazdów tematycznych
U01	Nie potrafi interpretować danych związanych ze zjawiskami społeczno-gospodarczymi występującymi w turystyce i rekreacji	W stopniu dostatecznym potrafi interpretować dane związane ze zjawiskami społeczno-gospodarczymi występującymi w turystyce i rekreacji	W stopniu dobrym potrafi interpretować dane związane ze zjawiskami społeczno-gospodarczymi występującymi w turystyce i rekreacji	W stopniu bardzo dobrym potrafi interpretować dane związane ze zjawiskami społeczno-gospodarczymi występującymi w turystyce i rekreacji
U02	Nie potrafi wykorzystać podstawowej wiedzy do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych) z zakresu studiowanego kierunku	W stopniu dostatecznym potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych) z zakresu studiowanego kierunku	W stopniu dobrym potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych) z zakresu studiowanego kierunku	W stopniu bardzo dobrym potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych) z zakresu studiowanego kierunku
U03	Nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej do szczegółowej analizy i oceny procesów oraz zjawisk występujących we współczesnej turystyce i rekreacji	W stopniu dostatecznym potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowej analizy i oceny procesów oraz zjawisk występujących we współczesnej turystyce i rekreacji	W stopniu dobrym potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowej analizy i oceny procesów oraz zjawisk występujących we współczesnej turystyce i rekreacji	W stopniu bardzo dobrym potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowej analizy i oceny procesów oraz zjawisk występujących we współczesnej turystyce i rekreacji
K01	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	Nie zbyt rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Bardzo dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K02	Nie wykazuje dbałości o środowisko naturalne i przyrodnicze oraz otwartości na nowe przyrodnicze trendy w turystyce i rekreacji	Dostatecznie dba o środowisko naturalne i przyrodnicze oraz nie wykazuje otwartości na nowe przyrodnicze trendy w turystyce i rekreacji	Dbą o środowisko naturalne i przyrodnicze oraz jest otwarty na nowe przyrodnicze trendy w turystyce i rekreacji	Świetnie dba o środowisko naturalne i przyrodnicze oraz jest otwarty na nowe przyrodnicze trendy w turystyce i rekreacji
K03	Nie jest świadomy odpowiedzialności za	Nie jest w pełni świadomy odpowiedzialności za	Jest świadomy odpowiedzialności za za	Jest w pełni świadomy odpowiedzialności za

zachowanie dziedzictwa kulturowego oraz nie kultywuje miejsca związanego z historią kraju ojczystego	ści za zachowanie dziedzictwa kulturowego oraz kultywuje miejsce związane z historią kraju ojczystego	chowanie dziedzictwa kulturowego oraz kultywuje miejsce związane z historią kraju ojczystego	zachowanie dziedzictwa kulturowego oraz kultywuje miejsce związane z historią kraju ojczystego
--	---	--	--

Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	6 punktów ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach..... 30 godz. - udział w ćwiczeniach..... 30 godz. - udział w ćwiczeniach terenowych..... 30 godz.
Łączny nakład pracy studenta 90 godz.	
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: - przygotowanie prezentacji multimedialnej..... 20 godz. - udział w konsultacjach..... 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 30 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta 60 godz.

Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	6 punktów ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach..... 8 godz. - udział w ćwiczeniach..... 16 godz. - udział w ćwiczeniach terenowych..... 10 godz.
Łączny nakład pracy studenta 34 godz.	
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: - przygotowanie prezentacji multimedialnej..... 20 godz. - udział w konsultacjach..... 16 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 80 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta 116 godz.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krajoznawstwo – zarys teorii i metodyki, Z kruczek, A.Kurek, M.Nowacki, Wydawnictwo Proksenia, Kraków 2003 2. Turystyczna encyklopedia Polski,Pascal 3. Przewodnik Polska – 62 miasta , 60 wycieczek, T.Glinka, M.Piasecki 4. Krajoznawstwo i jego związki z turystyką, Grzegorz Bieńczyk Wyższa Szkoła Ekonomiczna ,Warszawa 2003
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geografia turystyki Polski, T.Lijewski, B.Mikułowski, J.Wyrzykowski,Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002 2. Turystyka i odkrywanie wartości ”małej ojczyzny”, L. Tuross, Warszawa 2004 3. Instrukcja znakowania szlaków turystycznych, Polskie Towarzystwo Turystyczno – Krajoznawcze 4. Krajoznawstwo i turystyka w szkole ,poradnik ABC bezpiecznego wędkowania, Jerzy Kapuściński, Małgorzata Zajac Warszawa 2007

Kierownik przedmiotu:

dr Lech Drożdżyński

Adres mailowy: lech.drozdzynski@wshig.poznan.pl