



**WSHiG**

**Karta przedmiotu/sylabus**

<b>KIERUNEK</b>	<b>Turystyka i Rekreacja</b>
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Coaching Menadżerski Hotelarstwo i Gastronomia Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii Menadżer Obiektu Hotelarskiego i Gastronomicznego Obsługa Ruchu Turystycznego Zarządzanie Kryzysowe w Turystyce i Rekreacji Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny/ niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	IV/ I stopnia

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Pedagogika czasu wolnego</b>	<b>II ROK</b> CM_MKK_S_4 HG_MKK_S_4 HG_MKK_NST_4 JOT_MKK_S_4 MOHiG_MKK_S_4 ORT_MKK_S_4 ORT_MKK_NST_4 ZKwTiR_MKK_S_4 ZM_MKK_S_4 ZM_MKK_NST_4
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 45 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 24 godz./ semestr	
• <b>Wykłady</b>	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	
• <b>Ćwiczenia</b>	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 16 godz.	
<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz społeczno-wychowawczą problematyką wychowania do czasu wolnego</li> <li>- ukazanie potrzeb i możliwości pracy wychowawczej w sferze czasu wolnego wobec różnych kategorii osób, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży</li> <li>- zapoznanie słuchaczy z różnorodnymi możliwościami organizacji czasu wolnego dla zróżnicowanych grup społecznych</li> <li>- zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi przeciwdziałania patologiom społecznym oraz wypracowanie umiejętności wartościowego zagospodarowania czasu wolnego</li> <li>- przedstawienie zasad umiejętnego gospodarowania własnym czasem</li> </ul>	

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Pedagogika czasu wolnego</b>
--	---------------------------------

Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny
<b>W zakresie wiedzy</b>			
W01	Ma ogólną wiedzę związaną z pedagogiką czasu wolnego	K_W01	P6S_WK
W02	Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z pedagogiką czasu wolnego	K_W02	P6S_WK
W03	Posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psycho-społecznych związanych z turystyką i rekreacją	K_W09	P6S_WK
W04	Zna efekty działania aktywności ruchowej oraz sposoby na zdrowie człowieka	K_W11	P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności</b>			
U01	Zna zasady zdrowego trybu życia z uwzględnieniem czynników wpływających na aktywność fizyczną oraz racjonalne żywienie	K_W03	P6S_WK P6S_WG
U02	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z zakresu szeroko rozumianej turystyki w tym hotelarstwa i gastronomii	K_W04	P6S_WG P6S_WK
U03	Ma ogólną wiedzę dotyczącą specyfiki funkcjonowania podstawowych sektorów gospodarki turystycznej	K_W05	P6S_WK
<b>W zakresie kompetencji</b>			
K01	Posiada specjalistyczne umiejętności manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem studiów i wybraną specjalizacją	K_U01	P6S_UW
K02	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym w zakresie dziedzin nauk właściwych dla specjalności	K_U02	P6S_UW
K03	Potrafi oceniać możliwości i skutki oddziaływań człowieka na środowisko	K_U19	P6S_UW

<b>Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia</b>												
Efekt kształcenia	Forma oceny											
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Kolokwium pisemne	Kolokwium ustne	Test	Projekt	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inne (jakie?) -
W01	X	X									X	
W02	X	X									X	
W03	X	X									X	
W04	X	X									X	
U01	X	X									X	
U02	X	X									X	

U03	X	X									X	
K01	X	X									X	
K02	X	X									X	
K03	X	X									X	

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Efekty kształcenia dla przedmiotu
<b>Wykłady/ćwiczenia</b>		
T_01	Definicje, istota, cele, funkcje czasu wolnego	W01 W02 W03 W04 U01 U02 U03 K01 K02 K03
T_02	Zarys historii problematyki czasu wolnego Koncepcje czasu wolnego	
T_03	Umiejscowienie pedagogiki czasu wolnego wśród nauk pedagogicznych	
T_04	Pedagogika czasu wolnego i jej metody badawcze	
T_05	Istota i zadania wychowania do czasu wolnego Naczelne cele wychowania oraz wychowanie do czasu wolnego	
T_06	Środowiskowe uwarunkowania kształtowania wzorców zachowań wolnoczasowych dzieci i młodzieży	
T_07	Wychowanie do czasu wolnego jako forma kształtowania osobowości	
T_08	Poznawcza koncepcja osobowości Koncepcja samowychowania Wychowawcze aspekty turystyki	
T_09	Budżet czasu: definicja oraz główne składniki	
T_10	Wychowanie do czasu wolnego a wychowanie zdrowotne i wychowanie fizyczne	
T_11	Współczesne formy spędzania czasu wolnego: turystyka, sport, środki masowego przekazu	
T_12	Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze zabawy	
T_13	Korzystanie z instytucji kulturalnych jako współczesnej formy pożytecznego zagospodarowania czasu wolnego	
T_14	Placówki oświatowo-wychowawcze wychowania pozaszkolnego	
T_15	Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego	
T_16	Negatywne konsekwencje uzależnień od technologii informacyjnych	

<b>Formy prowadzenia zajęć</b>												
Efekt kształcenia	<b>Formy zajęć</b>											
	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna
W01	X	X										
W02	X	X										

W03	X	X										
W04	X	X										
U01	X	X										
U02	X	X										
U03	X	X										
K01	X	X										
K02	X	X										
K03	X	X										

<b>Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia</b>				
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>
W01	Nie ma ogólnej wiedzy związanej z pedagogiką czasu wolnego	W stopniu dostatecznym ma ogólną wiedzę związaną z pedagogiką czasu wolnego	W stopniu dobrym ma ogólną wiedzę związaną z pedagogiką czasu wolnego	W stopniu bardzo dobrym ma ogólną wiedzę związaną z pedagogiką czasu wolnego
W02	Nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii związanej z pedagogiką czasu wolnego	W stopniu dostatecznym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z pedagogiką czasu wolnego	W stopniu dobrym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z pedagogiką czasu wolnego	W stopniu bardzo dobrym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z pedagogiką czasu wolnego
W03	Nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu mechanizmów psychospołecznych związanych z komunikacją społeczną	W stopniu dostatecznym posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psychospołecznych związanych z komunikacją społeczną	W stopniu dobrym posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psychospołecznych związanych z komunikacją społeczną	W stopniu bardzo dobrym posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psychospołecznych związanych z komunikacją społeczną
W04	Nie zna efektów działania aktywności ruchowej oraz sposobów na zdrowie człowieka	W stopniu dostatecznym zna efekty działania aktywności ruchowej oraz sposoby na zdrowie człowieka	W stopniu dobrym zna efekty działania aktywności ruchowej oraz sposoby na zdrowie człowieka	W stopniu bardzo dobrym zna efekty działania aktywności ruchowej oraz sposoby na zdrowie człowieka
U01	Nie potrafi się komunikować z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	Słabo komunikuje się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	Komunikuje się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	Świetnie potrafi się komunikować z jednostką i grupą w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji
U02	Nie potrafi identyfikować najprostszych problemów klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie pedagogiki czasu wolnego	Potrafi rozpoznać problemy klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie pedagogiki czasu wolnego	Dobrze potrafi określić i zidentyfikować problemy klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie pedagogiki czasu wolnego	Świetnie potrafi określić i zidentyfikować problemy klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie pedagogiki czasu wolnego
U03	Nie posiada umiejętności wykorzystania	W stopniu dostatecznym posiada umiejętność	W stopniu dobrym posiada umiejętność	W stopniu bardzo dobrym posiada umiejętność

	zdobytej wiedzy z zakresu pedagogiki czasu wolnego dla potrzeb praktyki gospodarczej	ności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pedagogiki czasu wolnego dla potrzeb praktyki gospodarczej	wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pedagogiki czasu wolnego dla potrzeb praktyki gospodarczej	jętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pedagogiki czasu wolnego dla potrzeb praktyki gospodarczej
K01	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	Niebył rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Bardzo dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K02	Nie jest świadomy poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Nie jest w pełni świadomy swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Jest świadomy swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Jest w pełni świadomy swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów
K03	Nie posiada aktywnej postawy wobec racjonalnego spędzania czasu wolnego swojego i innych oraz nie jest świadomy znaczenia profilaktyki w aspekcie chorób cywilizacyjnych	W stopniu dostatecznym posiada aktywną postawę wobec racjonalnego spędzania czasu wolnego swojego i innych oraz nie jest w pełni świadomy znaczenia profilaktyki w aspekcie chorób cywilizacyjnych	W stopniu dobrym posiada aktywną postawę wobec racjonalnego spędzania czasu wolnego swojego i innych oraz jest świadomy znaczenia profilaktyki w aspekcie chorób cywilizacyjnych	W stopniu bardzo dobrym posiada aktywną postawę wobec racjonalnego spędzania czasu wolnego swojego i innych oraz jest w pełni świadomy znaczenia profilaktyki w aspekcie chorób cywilizacyjnych

<b>Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy</b>	<b>4 punkty ECTS</b>
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w wykładach .....30 godz. - udział w ćwiczeniach.....15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	45 godz.
	<b>Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w konsultacjach.....10 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu.....45 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta

<b>Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy</b>	<b>4 punkty ECTS</b>
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w wykładach.....8 godz. - udział w ćwiczeniach.....16 godz.
Łączny nakład pracy studenta	24 godz.
	<b>Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w konsultacjach.....10 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu.....66 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alejziak B., Samowychowanie a turystyka, Albis, Kraków, 2008.</li> <li>2. Czerepaniak Walczak M., Wychowanie do czasu wolnego, [w:] Dudzikowa M., Wychowanie. Pojęcia. Procesy. Konteksty, t.2. GWP, Gdańsk, 2007.</li> <li>3. Pięta J., Pedagogika czasu wolnego, Almamer, Warszawa, 2008.</li> </ol>
------------------------------	--

<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jędrzejko M., Patologie społeczne, Wyższa Szkoła Humanistyczna, 2006.</li><li>2. Kwilecka M., Brożek Z., Bezpośrednie funkcje rekreacji, Almamater, Warszawa, 2007.</li><li>3. Muszyński W., Jakość życia i czas wolny we współczesnym społeczeństwie, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 2008.</li></ol>
---------------------------------	---

**Kierownik przedmiotu:**

dr Anna Woźniak

Adres mailowy: [awozniak@wshig.poznan.pl](mailto:awozniak@wshig.poznan.pl)