



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Coaching Menadżerski Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii Menadżer Obiektu Hotelarskiego i Gastronomicznego Obsługa Ruchu Turystycznego Zarządzanie Kryzysowe w Turystyce i Rekreacji Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	V / I stopnia

Nazwa przedmiotu	Pedagogika pracy	III ROK CM_MKS_S_7 JOT_MKS_S_6 MOHiG_MKS_S_7 ORT_MKS_S_7 ORT_MKS_NST_6 ZKwTiR_MKS_S_7 ZM_MKS_S_7 ZM_MKS_NST_6
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 15 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr	
• Wykład	Studia stacjonarne -15 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr	
Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – przekazanie wiedzy w zakresie wymagań wobec pracownika na współczesnym rynku pracy oraz możliwości podnoszenia jego kwalifikacji – przekazanie wiedzy dotyczącej umiejętności odnalezienia się na rynku pracy – ukazanie pedagogiki pracy jako subdyscypliny naukowej, której przedmiotem są pedagogiczne aspekty relacji: człowiek-wychowanie-praca 	

Efekty kształcenia dla przedmiotu		Pedagogika pracy	
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny
W zakresie wiedzy			
W01	Ma ogólną wiedzę związaną z przedmiotem	K_W01	P6S_WK
W02	Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z przedmiotem	K_W02	P6S_WK
W03	Posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów	K_W09	P6S_WK

	psycho-społecznych związanych z turystyką i rekreacją		
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	K_U03	P6S_UK
U02	Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotu dla potrzeb praktyki gospodarczej	K_U05	P6S_UW
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	P6S_KK
K02	Ma świadomość etycznego wywierania odpowiedzialności za przeprowadzone działanie i przestrzegania etyki zawodowej	K_K11	P6S_K

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia												
Efekt kształcenia	Forma oceny											
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Kolokwium pisemne	Kolokwium ustne	Test	Projekt	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inna
W01			X	X							X	
W02			X	X							X	
W03			X	X							X	
U01			X	X							X	
U02			X	X							X	
K01			X	X							X	
K02			X	X							X	

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Efekty kształcenia dla przedmiotu
Wykład/ćwiczenia		
T_01	<u>Temat 1</u> 1. Praca jako forma poznawczej, emocjonalnej i życiowej aktywności człowieka. 2. Kształcenie przedzawodowe, prozawodowe i zawodowe. 3. Doksztalcenie i doskonalenie zawodowe. 4. Ustawiczne kształcenie zawodowe dorosłych. 5. Edukacja prozawodowa. Poradnictwo i doradztwo zawodowe.	W01 W02 W03 U01 U02 K01 K02
T_02	<u>Temat 2</u> 1. Szkoła wobec wymagań rynku pracy. 2. Wychowanie do pracy i przez pracę. 3. Wpływ pracy na kształtowanie osobowości. 4. Przygotowanie do pracy.	
T_03	<u>Temat 3</u>	

	1. Funkcje wychowawcze zakładu pracy. 2. Podstawowe pojęcia i metody zawodoznawstwa	
T_04	Temat 4 1. Umiejętność poszukiwania pracy. 2. Zarządzanie karierą – podstawowe pojęcia. 3. Społeczne i psychologiczne skutki bezrobocia.	

Formy prowadzenia zajęć												
Efekt kształcenia	Formy zajęć											
	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna
W01	X											X
W02	X											X
W03	X											X
U01	X											X
U02	X											X
K01	X											X
K02	X											X

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01	Nie ma ogólnej wiedzy związanej z przedmiotem	W stopniu dostatecznym ma ogólną wiedzę związaną z przedmiotem	W stopniu dobrym ma ogólną wiedzę związaną z przedmiotem	W stopniu bardzo dobrym ma ogólną wiedzę związaną z przedmiotem
W02	Nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii związanej z przedmiotem	W stopniu dostatecznym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z przedmiotem	W stopniu dobrym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z przedmiotem	W stopniu bardzo dobrym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z przedmiotem
W03	Nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu mechanizmów psychospołecznych związanych z komunikacją społeczną	W stopniu dostatecznym posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psychospołecznych związanych z komunikacją społeczną	W stopniu dobrym posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psychospołecznych związanych z komunikacją społeczną	W stopniu bardzo dobrym posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psychospołecznych związanych z komunikacją społeczną
U01	Nie potrafi się komunikować z jednostką i grupą społeczną	Słabo komunikuje się z jednostką i grupą społeczną w zakresie	Dobrze komunikuje się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istot-	Świetnie komunikuje się z jednostką i grupą w zakresie istotnych

	w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	istotnych problemów w turystyce i rekreacji	nych problemów w turystyce i rekreacji	problemów w turystyce i rekreacji
U02	Nie posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotu dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu dostatecznym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotu dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu dobrym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotu dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu bardzo dobrym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotu dla potrzeb praktyki gospodarczej
K01	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	Niezbyt rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Bardzo dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K02	Nie jest świadomy etycznego wywierania odpowiedzialności za przeprowadzone działanie i przestrzegania etyki zawodowej	Nie jest w pełni świadomy etycznego wywierania odpowiedzialności za przeprowadzone działanie i przestrzegania etyki zawodowej	Jest świadomy etycznego wywierania odpowiedzialności za przeprowadzone działanie i przestrzegania etyki zawodowej	Jest w pełni świadomy etycznego wywierania odpowiedzialności za przeprowadzone działanie i przestrzegania etyki zawodowej

Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	2 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach..... 15 godz.
Łączny nakład pracy studenta 15 godz.	
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 20 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta 20 godz.

Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	2 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach..... 8 godz.
Łączny nakład pracy studenta 8 godz.	
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 42 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta 42 godz.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Bańka, <i>Psychologiczne doradztwo karier</i>, Poznań 2006 2. J. Karney, <i>Psychopedagogika pracy</i>, Pułtusk 2004 3. S. Kwiatkowski, A. Bogaj, B. Baraniak, <i>Pedagogika pracy</i>, Warszawa 2007 4. S. Kwiatkowski, A. Bogaj (red.), <i>Szkola a rynek pracy</i>, Warszawa 2007 5. <i>Psychospołeczne i pedagogiczne uwarunkowania pracy</i>, red. nauk. M. Czapka, Bytom 2005 6. B. Roźnowski, <i>Przechodzenie młodzieży z systemu edukacji na rynek pracy w Polsce. Analiza kluczowych pojęć dotyczących rynku pracy u młodzieży</i>, Lublin 2009
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja dla pracy. Raport o rozwoju społecznym Polska 2007 2. A. Pochtowski, <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i>, Warszawa 2003

Kierownik przedmiotu:

mgr Aleksandra Królikowska

Adres mailowy: aleksandra.krolikowska@wshig.poznan.pl