



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Coaching Menadżerski Hotelarstwo i Gastronomia Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii Menadżer Obiektu Hotelarskiego i Gastronomicznego Obsługa Ruchu Turystycznego Zarządzanie Kryzysowe w Turystyce i Rekreacji Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	IV / I stopnia

Nazwa przedmiotu	Podstawy statystyki	II ROK CM_MKS_S_6 HG_MKS_S_6 HG_MKS_NST_4 JOT_MKS_S_7 MOHiG_MKS_S_6 ORT_MKS_S_6 ORT_MKS_NST_4 ZKwTiR_MKS_S_6 ZM_MKS_S_6 ZM_MKS_NST_4
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 45 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 16 godz./ semestr	
• Wykłady	Studia stacjonarne – 15 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	
• Ćwiczenia	Studia stacjonarne – 30 godz. Studia niestacjonarne – 8 godz.	
Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie się z wybranymi elementami statystyki matematycznej – zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami statystyki opisowej – zapoznanie studentów z analizą szeregów czasowych 	

Efekty kształcenia dla przedmiotu		Podstawy statystyki	
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny
W zakresie wiedzy			
W01	Ma ogólną wiedzę związaną z podstawami statystyki	K_W01	P6S_WK

W02	Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z podstawami statystyki	K_W02	P6S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym w zakresie dziedzin nauk właściwych dla podstaw statystyki	K_U02	P6S_UW
U02	Potrafi korzystać z technik informatycznych w celu pozyskiwania informacji	K_U06	P6S_UW
U03	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu podstaw statystyki z uwzględnieniem obowiązujących standardów i norm	K_U09	P6S_UW P6S_UO
U04	Potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyniki własnych działań	K_U11	P6S_UW
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	P6S_KK
K02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K02	P6S_KK

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia												
Efekt kształcenia	Forma oceny											
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Kolokwium pisemne	Kolokwium ustne	Test	Projekt	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inna
W01			X	X							X	
W02			X	X							X	
U01			X	X							X	
U02			X	X							X	
U03			X	X							X	
U04			X	X							X	
K01			X	X							X	
K02			X	X							X	

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Efekty kształcenia dla przedmiotu
Wykład/Ćwiczenia		
T_01	Wprowadzenie do przedmiotu Podstawy statystyki: <ul style="list-style-type: none"> - Podstawowe pojęcia - Populacja i próbna - Zależność funkcyjna i statystyczna 	W01

	- Rola statystyki w turystyce	W02
T_02	Wybrane elementy statystyki matematycznej - Szeregi statystyczne - Graficzna prezentacja wyników - Miary położenia - Miary zmienności - Miary asymetrii i koncentracji - Rachunek momentów (zwykłych i centralnych)	U01 U02 U03 U04 K01 K02
T_03	Statystyka opisowa – badanie zależności między dwiema zmiennymi: - Zmienne porządkowe, zależność dodatnia i ujemna - Kowariancja i współczynnik korelacji liniowej, własność i sposób obliczania - Metoda najmniejszych kwadratów, funkcja regresji liniowej, interpretacja współczynnika korelacji liniowej	
T_04	Analiza szeregów czasowych (trend/ składowa stała, wahania sezonowe, wahania cykliczne, wahania przypadkowe)	

Formy prowadzenia zajęć												
Efekt kształcenia	Formy zajęć											
	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna
W01	X	X										
W02	X	X										
U01	X	X										
U02	X	X										
U03	X	X										
U04	X	X										
K01	X	X										
K02	X	X										

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01	Nie ma ogólnej wiedzy związanej z podstawami statystyki	W stopniu dostatecznym ma ogólną wiedzę związaną z podstawami statystyki	W stopniu dobrym ma ogólną wiedzę związaną z podstawami statystyki	W stopniu bardzo dobrym ma ogólną wiedzę związaną z podstawami statystyki
W02	Nie zna i nie rozumie podstawowej termi-	W stopniu dostatecznym zna i rozumie podstawową terminolo-	W stopniu dobrym zna i rozumie podstawową terminologię związaną	W stopniu bardzo dobrym zna i rozumie podstawową terminolo-

	nologii związanej z podstawami statystyki	gię związaną z podstawami statystyki	z podstawami statystyki	logię związaną z podstawami statystyki
U01	Nie potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym w zakresie podstaw statystyki	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym w zakresie podstaw statystyki	Dobrze potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym w zakresie podstaw statystyki	Świetnie potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym w zakresie podstaw statystyki
U02	Nie potrafi korzystać z technik informatycznych w celu pozyskiwania informacji	Potrafi korzystać z technik informatycznych w celu pozyskiwania informacji	Dobrze potrafi korzystać z technik informatycznych w celu pozyskiwania informacji	Świetnie potrafi korzystać z technik informatycznych w celu pozyskiwania informacji
U03	Nie potrafi planować, projektować i realizować działań z zakresu podstaw statystyki z uwzględnieniem obowiązujących norm i standardów	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu podstaw statystyki z uwzględnieniem obowiązujących norm i standardów	Dobrze potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu podstaw statystyki z uwzględnieniem obowiązujących norm i standardów	Świetnie potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu podstaw statystyki z uwzględnieniem obowiązujących norm i standardów
U04	Nie potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyników własnych działań	Potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyniki własnych działań	Dobrze potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyniki własnych działań	Świetnie potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyniki własnych działań
K01	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	Niezbyt rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Bardzo dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K02	Nie jest świadomy poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Nie jest w pełni świadomy swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Jest świadomy swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Jest w pełni świadomy swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów

Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	4 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach 15 godz. - udział w ćwiczeniach..... 30 godz.
Łączny nakład pracy studenta	45 godz.
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: - udział w konsultacjach..... 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 45 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta

Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych	4 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:

oraz bilans nakładu pracy	- udział w wykładach.....8 godz. - udział w ćwiczeniach..... 8 godz.
Łączny nakład pracy studenta	16 godz.
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: - udział w konsultacjach..... 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 74 godz.
Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	84 godz.

Literatura podstawowa	1. M. Liskowski, R. D. Tauber, Podstawy statystyki praktycznej, Wyd. WSHiG, 2010. 2. W. Starzyńska, Statystyka praktyczna, PWN, 2000.
Literatura uzupełniająca	1. M. Kędelski, J. Roeske-Słomka – Statystyka, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Poznań, 1998. 2. R. Johnson, Elementary Statistics, Duxbury Press, Boston.

Kierownik przedmiotu:

dr Radosław Murkowski

Adres mailowy: radoslaw.murkowski@wshig.poznan.pl