



**WSHiG**

**Karta przedmiotu/sylabus**

<b>KIERUNEK</b>	<b>Turystyka i Rekreacja</b>
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Coaching Menadżerski Hotelarstwo i Gastronomia Menadżer Obiektu Hotelarskiego i Gastronomicznego Obsługa Ruchu Turystycznego Zarządzanie Kryzysowe w Turystyce i Rekreacji Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	I / I stopnia

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Propedeutyka socjologii</b>	<b>I ROK</b> CM_MKS_ST_6 HG_MKS_ST_6 HG_MKS_NST_4 MOHiG_MKS_ST_6 ORT_MKS_ST_6 ORT_MKS_NST_4 ZKwTiR_MKS_ST_6 ZM_MKS_ST_6 ZM_MKS_NST_4 JOT_MKS_S_7
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 45 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 32 godz./ semestr	
• <b>Wykłady</b>	Studia stacjonarne – 15 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 16 godz./ semestr	
• <b>Ćwiczenia</b>	Studia stacjonarne – 30 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 16 godz./ semestr	
<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorientowanie studentów w problematyce socjo-kulturowej</li> <li>- ukazanie możliwie wszechstronnie ludzi w ich wzajemnych relacjach</li> <li>- zaprezentowanie struktury i procesów społecznych, które kształtują życie społeczno-kulturowe</li> <li>- opanowanie umiejętności, które kształtują życie społeczno-kulturowe</li> <li>- opanowanie umiejętności dotyczących mechanizmów rządzących dzisiejszym społeczeństwem, jak również dostatecznie niezbędnego zasobu wiedzy, która decyduje o społecznej skuteczności, sprawności i efektywności podejmowanych działań</li> <li>- zaprezentowanie wiedzy dotyczącej współczesnych problemów, zjawisk i procesów społecznych</li> <li>- analizowanie postaw społecznych, wyobrażeń, wartości oraz znaków i symboli występujących w multikulturach oraz wpajanie studentom postaw</li> </ul>	

	otwartości i wrażliwości na dyferencje występujące w obszarze kultury
--	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu		Propedeutyka socjologii	
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny
<b>W zakresie wiedzy</b>			
W01	Ma ogólną wiedzę związaną z propedeutyką socjologii	K_W01	P6S_WK
W02	Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z propedeutyką socjologii	K_W02	P6S_WK
W03	Posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psycho-społecznych związanych z propedeutyką socjologii	K_W09	P6S_WK
W04	Ma podstawową wiedzę o relacjach społecznych w aspekcie międzykulturowym	K_W22	P6S_WK P6S_WG
<b>W zakresie umiejętności</b>			
U01	Potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	K_U03	P6S_UK
U02	Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu propedeutyki socjologii dla potrzeb praktyki gospodarczej	K_U05	P6S_UW
U03	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne) w zakresie turystyki i rekreacji	K_U13	P6S_UW
U04	Potrafi dokonać identyfikacji psychologicznej, społecznej, kulturowej i ekonomicznej mechanizmów podejmowania aktywności w zakresie propedeutyką socjologii	K_U18	P6S_UW
<b>W zakresie kompetencji</b>			
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	P6S_KK
K02	Jest otwarty na różnice kulturowe	K_K15	P6S_KR

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia												
Efekt kształcenia	Forma oceny											
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Kolokwium pisemne	Kolokwium ustne	Test	Projekt	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inna
W01	X								X		X	
W02	X								X		X	
W03	X								X		X	

W04	X								X		X	
U01	X								X		X	
U02	X								X		X	
U03	X								X		X	
U04	X								X		X	
K01	X								X		X	
K02	X								X		X	

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Efekty kształcenia dla przedmiotu
<b>Wykład/ćwiczenia</b>		
T_01	<b>Temat 1:</b> Identyfikacja podstawowych pojęć występujących w socjologii jako nauki Zagadnienie 1: Wprowadzanie podstawowych pojęć Zagadnienie 2: Omówienie istoty poznania socjologicznego Zagadnienie 3: Podział socjologii na subdyscypliny	W01 W02 W03 W04 U01 U02 U03 U04 K01 K02
T_02	<b>Temat 2:</b> Rozwój socjologii oraz rola i miejsce socjologii w naukach społecznych Zagadnienie 1: Socjologia polska – jej rozwój Zagadnienie 2: Socjologia zagraniczna – jej rozwój Zagadnienie 3: Znaczenie socjologii jako nauki interdyscyplinarnej	
T_03	<b>Temat 3:</b> Ukazanie kultury, jako najbardziej wieloznacznego zjawiska socjologicznego Zagadnienie 1: Rozumienie i status kategorii „kultura” w socjologii Zagadnienie 2: Wymiary wieloznaczości kultury Zagadnienie 3: Świadomość kulturowa a praktyczne potrzeby człowieka	
T_04	<b>Temat 4:</b> Przedstawienie społecznego i kulturowego bytu człowieka Zagadnienie 1: Człowiek jako istota społeczna Zagadnienie 2: Znaczenie kulturowego bytu człowieka	
T_05	<b>Temat 5:</b> Analiza struktury społecznej Zagadnienie 1: Wprowadzenie podstawowych pojęć Zagadnienie 2: Rola i znaczenie struktury społecznej i w życiu człowieka Zagadnienie 3: Składniki konstytuujące strukturę społeczną	
T_06	<b>Temat 6:</b> Identyfikacja stratyfikacji społecznej Zagadnienie 1: Podstawowe pojęcia Zagadnienie 2: Znaczenie stratyfikacji społecznej Zagadnienie 3: Rola statusu społecznego w życiu człowieka	
T_07	<b>Temat 7:</b> Poznanie przyrodniczych, cywilizacyjnych i kulturowych determinantów życia człowieka Zagadnienie 1: Analiza przyrodniczych determinantów człowieka Zagadnienie 2: Analiza cywilizacyjnych determinantów człowieka Zagadnienie 3: Analiza kulturowych determinantów człowieka	
T_08	<b>Temat 8:</b> Aktywność społeczna człowieka Zagadnienie 1: Składniki aktywności społecznej Zagadnienie 2: Wpływ elementów konstytuujących aktywność społeczną na człowieka jako istoty społecznej	
T_09	<b>Temat 9:</b> Rola współczesnej rodziny w turystyce i rekreacji Zagadnienie 1: Typologia rodziny	

	Zagadnienie 2: Znaczenie rodziny w rozwoju turystyki i rekreacji	
T_10	<b>Temat 10:</b> Socjologiczna koncepcja człowieka i osobowości społecznej Zagadnienie 1: Wprowadzenie podstawowych pojęć Zagadnienie 2: Typologia osobowości społecznej	
T_11	<b>Temat 11:</b> Współczesne problemy i zjawiska patologiczne w społeczeństwie ponowoczesnym Zagadnienie 1: Wprowadzanie podstawowych pojęć Zagadnienie 2: Charakterystyka współczesnych problemów i zjawisk patologicznych oraz ich wpływ na życie społeczne	

Formy prowadzenia zajęć												
Efekt kształcenia	Formy zajęć											
	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna
W01	X	X				X						
W02	X	X				X						
W03	X	X				X						
W04	X	X				X						
U01	X	X				X						
U02	X	X				X						
U03	X	X				X						
U04	X	X				X						
K01	X	X				X						
K02	X	X				X						

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01	Nie ma ogólnej wiedzy związanej z propedeutyką socjologii	W stopniu dostatecznym ma ogólną wiedzę związaną z propedeutyką socjologii	W stopniu dobrym ma ogólną wiedzę związaną z propedeutyką socjologii	W stopniu bardzo dobrym ma ogólną wiedzę związaną z propedeutyką socjologii
W02	Nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii związanej z propedeutyką socjologii	W stopniu dostatecznym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z propedeutyką socjologii	W stopniu dobrym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z propedeutyką socjologii	W stopniu bardzo dobrym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z propedeutyką socjologii
W03	Nie posiada podsta-	W stopniu dostatecz-	W stopniu dobrym	W stopniu bardzo do-

	wowej wiedzy z zakresu mechanizmów psychospołecznych związanych z propedeutyką socjologii	nym posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psychospołecznych związanych z propedeutyką socjologii	posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psychospołecznych związanych z propedeutyką socjologii	brym posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psychospołecznych związanych z propedeutyką socjologii
W04	Nie posiada wiedzy o współzależności pomiędzy żywieniem a zdrowiem człowieka	W stopniu dostatecznym posiada wiedzę o współzależności pomiędzy żywieniem a zdrowiem człowieka	W stopniu dobrym posiada wiedzę o współzależności pomiędzy żywieniem a zdrowiem człowieka	W stopniu bardzo dobrym posiada wiedzę o współzależności pomiędzy żywieniem a zdrowiem człowieka
U01	Nie potrafi się komunikować z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	Słabo komunikuje się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	Komunikuje się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	Świetnie potrafi się komunikować z jednostką i grupą w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji
U02	Nie posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu propedeutyki socjologii dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu dostatecznym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu propedeutyki socjologii dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu dobrym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu propedeutyki socjologii dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu bardzo dobrym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu propedeutyki socjologii dla potrzeb praktyki gospodarczej
U03	Nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych) w zakresie turystyki i rekreacji	Słabo identyfikuje zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i gospodarcze) w zakresie turystyki i rekreacji	Identyfikuje zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i gospodarcze) w zakresie turystyki i rekreacji	Nie ma problemu z identyfikacją zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych) w zakresie turystyki i rekreacji
U04	Nie potrafi dokonać identyfikacji psychologicznej, społecznej, kulturowej i ekonomicznej mechanizmów podejmowania aktywności w zakresie propedeutyki socjologii	Potrafi dokonać identyfikacji psychologicznej, społecznej, kulturowej i ekonomicznej mechanizmów podejmowania aktywności w zakresie propedeutyki socjologii	Potrafi dobrze dokonać identyfikacji psychologicznej, społecznej, kulturowej i ekonomicznej mechanizmów podejmowania aktywności w zakresie propedeutyki socjologii	Świetnie dokonuje identyfikacji psychologicznej, społecznej, kulturowej i ekonomicznej mechanizmów podejmowania aktywności w zakresie propedeutyki socjologii
K01	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	Niezbyt rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Bardzo dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K02	Nie jest otwarty na różnice kulturowe	Nie jest zbyt otwarty na różnice kulturowe	Jest otwarty na różnice kulturowe	Jest bardzo otwarty na różnice kulturowe

<b>Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy</b>	<b>4 punkty ECTS</b>
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w wykładach .....15 godz. - udział w ćwiczeniach.....30 godz.
Łączny nakład pracy studenta 45 godz.	
	<b>Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta:</b> - wykonanie pracy pisemnej.....15 godz. - udział w konsultacjach.....10 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu.....30 godz.

Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	55 godz.
--	----------

<b>Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy</b>	<b>4 punkty ECTS</b>
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w wykładach.....16 godz. - udział w ćwiczeniach.....16 godz.
Łączny nakład pracy studenta	32 godz.
	<b>Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta:</b> - wykonanie pracy pisemnej.....20 godz. - udział w konsultacjach..... 8 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu.....40 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goodman N. „<i>Wstęp do socjologii</i>”, Wyd. Zys i S-ka, Poznań 2009.</li> <li>2. Turner J. H. „<i>Socjologia. Podstawowe pojęcia i ich zastosowanie</i>”, Poznań 1998.</li> <li>3. Sztompka P. „<i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i>”, Wyd. Znak, Kraków 2012.</li> <li>4. Giddens A., Ph. W.Sutton (współpraca) „<i>Socjologia</i>”, Wyd. PWN, Warszawa 2012.</li> <li>5. Szacka B. „<i>Wprowadzenie do socjologii</i>”, Warszawa, 2008.</li> <li>6. Aronson E., „<i>Człowiek- istota społeczna</i>” Wyd. PWN, Wyd. 12, Warszawa 2014.</li> <li>7. Socjologia. „<i>Przewodnik encyklopedyczny</i>”, PWN, Warszawa 2008.</li> <li>8. Golka M., „<i>Socjologia kultury</i>”, Wyd. Scholar, Warszawa 2013.</li> <li>9. Filipiak M. „<i>Socjologia kultury: Zarys zagadnień</i>”, Wyd. Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2000.</li> <li>10. Kłoskowska A., „<i>Socjologia kultury</i>”, wyd. III:, <u>Wyd. PWN</u>, Warszawa 2007.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podgórecki R.A. „<i>Socjologia. Wczoraj-Dziś-Jutro</i>”, Rzeszów, 2006.</li> <li>2. Januszek H., Sikora I., „<i>Podstawy socjologii</i>”, Poznań, 2003.</li> <li>3. Polakowska-Kujawa J., „<i>Socjologia ogólna</i>”, Warszawa, 2005.</li> <li>4. Bourdieu P., „<i>Dystynkcja: klasy i klasyfikacje [w:] Współczesne teorie socjologiczne</i>”, Jasińska-Kania A. i in, Warszawa 2006.</li> <li>5. Szacki J., „<i>Historia myśli socjologicznej</i>”, Wyd. PWN Warszawa 2003.</li> <li>6. <i>Słownik socjologii i nauk społecznych</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2004.</li> </ol>

**Kierownik przedmiotu:**

mgr Aleksandra Królikowska

Adres mailowy: [aleksandra.krolikowska@gmail.com](mailto:aleksandra.krolikowska@gmail.com)