



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny
SEMESTR	I, II, III, IV/ II stopnia

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego – sprawności zintegrowane	I ROK JOT_MKS_S_2 II ROK JOT_MKS_S_5
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 180 godzin	
• Ćwiczenia	Studia stacjonarne – 180 godzin	

Efekty kształcenia dla przedmiotu		PNJN	
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny
W zakresie wiedzy			
W01	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu	K_W03	P7S_WK P7S_WG
W zakresie umiejętności			
U01	Posiada umiejętności komunikacji językowej, w zakresie dziedzin nauk i dyscyplin właściwych dla turystyki i rekreacji, do poziomu B2	K_U14	P7S_UW P7S_UK
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K01	P7S_KR

PNJN – Praktyczna nauka języka niemieckiego – sprawności zintegrowane
OPIS PRZEDMIOTU:
<p>Blok zajęć praktycznej nauki języka niemieckiego ma na celu równoczesny rozwój czterech podstawowych sprawności językowych na poziomie biegłości językowej od A1- do B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Celem nauki jest rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na w/w poziomach w zakresie tematów ogólnych oraz odpowiadających kierunkowi studiów. Przekazywanie wiedzy językowej i interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu komunikacji w użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomów biegłości zgodnie z ESOKJ.</p> <p>Kurs obejmuje 4 semestry w ramach nauki 2 języka obcego.</p>

EFEKTY KSZTAŁCENIA	
W zakresie wiedzy	
W trakcie nauki student nabywa wiedzę, terminologię i metodologię z zakresu nauk filologicznych i humanistycznych, niezbędną w nabywaniu języka na poziomie rozszerzonym. Student ma również podstawową wiedzę na temat złożonej natury języka, orientuje się w najważniejszych zagadnieniach z zakresu kultury niemieckojęzycznych obszarów na świecie, zarówno położonych w Europie jak i w innych częściach świata.	
W zakresie umiejętności	
Po sześciu semestrach nauki	
Student :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Osiąga znajomość języka niemieckiego na poziomie A2+/B1 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels). 2. Opanował zagadnienia gramatyki języka niemieckiego w stopniu średniozaawansowanym. 3. Operuje strukturami leksykalno-gramatycznymi umożliwiającymi mu formułowanie poprawnych wypowiedzi w szerokim zakresie tematycznym. 4. Potrafi opisywać ludzi, miejsca, sytuacje; przedstawiać i uzasadniać własne opinie, uzyskiwać i udzielać zarówno prostych, jak i bardziej szczegółowych informacji. 5. Potrafi radzić sobie w normalnej rozmowie, inicjować ją, podtrzymać i zakończyć. Umie dokonać ustnej, nieskomplikowanej prezentacji przygotowanego tematu. 6. Rozumie teksty pisane i słuchane o niezbyt dużej złożoności pod względem treści i dużym zróżnicowaniu struktur leksykalno-gramatycznych. 7. Posiada umiejętność redagowania prostych tekstów informacyjnych, streszczeń, i różnych form epistolarnych, (listy formalne i nieformalne). 8. Potrafi wykazać się dostateczną wiedzą w zakresie wybranych aspektów kultury krajów niemieckojęzycznych 	
W zakresie kompetencji	
Student potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role społeczne.	

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia												
Efekt kształcenia	Forma oceny											
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Kolokwium pisemne	Kolokwium ustne	Test	Projekt	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inna
W01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
U01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Treści kształcenia / programowe	
Ćwiczenia	
<p>Ćwiczenia mają na celu nabycie kompetencji komunikacyjnej w języku niemieckim w zakresie składników: językowego, pragmatycznego i społeczno-kulturowego w sześciu dziedzinach językowych : produkcji ustnej i pisemnej, recepcji ustnej i pisemnej, interakcji i mediacji na poziomach biegłości określonych w ESOKJ jako A1 do B1. Moduł obejmuje następujące części składowe: sprawności zintegrowane, fonetykę, czytanie, pisanie, mówienie, rozumienie, gramatykę oraz elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.</p>	

Podstawowa tematyka zajęć:

POZIOM A 1

1. POZNAJEMY SIĘ.
2. PRZEDMIOTY WOKÓŁ NAS.
3. ZAKUPY.
4. ZAINTERESOWANIA I HOBBY.
5. RODZINA I PRZYJACIELE.
6. POTRAWY I NAPOJE.
7. PRZEBIEG DNIA.
8. OPIS DROGI.
9. W PRACY.
10. W DOMU.
11. ZDROWY STYL ŻYCIA.
12. ŚWIĘTA.
13. POGODA.
14. URLOP.

POZIOM A2-B1

1. W PODRÓŻY.
2. MIGRACJE.
3. HOBBY I ZAINTERESOWANIA.
4. OPIS OSÓB.
5. MEDIA W NASZYM ŻYCIU.
6. UMEBLOWANIE MIESZKANIA.
7. MOJA BIOGRAFIA.
8. W BIURZE.
9. NOWOCZESNE TECHNOLOGIE.
10. PRZYJACIELE.
11. WYPADKI KOMUNIKACYJNE.
12. PRYZYWCZAJENIA ŻYWIENIOWE.
13. NA ZAKUPACH.
14. ŚWIĘTUJEMY.
15. KULTURA, SZTUKA.

Formy prowadzenia zajęć												
Efekt kształcenia	Formy zajęć											
	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna
W01		X	X		X	X	X	X	X	X	X	
U01		X	X		X	X	X	X	X	X	X	
K01		X	X		X	X	X	X	X	X	X	

Kryteria oceny				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01	Nie ma zaawansowanej wiedzy z zakresu przedmiotu	W stopniu dostatecznym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu	W stopniu dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu	W stopniu bardzo dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu
U01	Nie posiada umiejętności komunikacji językowej, w zakresie dziedzin nauk i dyscyplin właściwych dla turystyki i rekreacji, do poziomu B2	Posiada umiejętności komunikacji językowej, w zakresie dziedzin nauk i dyscyplin właściwych dla turystyki i rekreacji, do poziomu B2	W stopniu dobrym posiada umiejętności komunikacji językowej, w zakresie dziedzin nauk i dyscyplin właściwych dla turystyki i rekreacji, do poziomu B2	W stopniu bardzo dobrym posiada umiejętności komunikacji językowej, w zakresie dziedzin nauk i dyscyplin właściwych dla turystyki i rekreacji, do poziomu B2
K01	Nie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Dobrze rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Bardzo dobrze rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych

Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	6 punktów ECTS	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w ćwiczeniach..... 180 godz.	
Łączny nakład pracy studenta		180 godz.
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: - przygotowanie do zajęć, zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu.. 60 godz.	
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finster, Andrea et al. (2015): Panorama. Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Cornelsen (poziomy A1, A2, B1) 2. Dallapiazza, Rosa-Maria (2011): Ziel. Ismaning: Hueber. (poziomy B2, C1) 3. Koithan, Ute et al. (2007): Aspekte. Berlin/München/Wien/Zürich[u.a.]: Langenscheidt. (poziomy B2, C1) 4. Perlmann-Balme, Michaela et al. (2008): em neu Hauptkurs. Ismaning: Hueber. 5. Perlmann-Balme, Michaela et al. (2008): em neu Abschlusskurs. Ismaning: Hueber. 6. Perlmann-Balme, Michaela et al. (2012): Sicher! Ismaning: Hueber. (poziomy B2, C1)
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscha, Annerose / Kirsten, Friedrich (2000): Deutsches Übungsbuch. Ismaning: Hueber (lub późniejsze wydania). 2. Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2000): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber. 3. Fandrych, Christian / Tallowitz, Ulrike (2008): Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Buch mit Lösungen. Stuttgart: Klett. 4. Ferenbach, Magda / Ingrid, Schüßler (2001): Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Klett Verlag. (lub późniejsze wydania). 5. Földeak, Hans (2001): Sag's besser! Ismaning: Verlag für Deutsch. 6. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik A1, A2 und B1. (2012) Stuttgart: Klett. 7. Hall, Karin / Scheiner, Barbara (2001): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning: Hueber. 8. Knirsch, Monja (2010): Deutsch üben. Hören & Sprechen A1. Ismaning:

	<p>Hueber.</p> <p>9. Knirsch, Monja (2010): Deutsch üben. Lesen & Schreiben A1. Ismaning: Hueber.</p> <p>10. Swerlowa, Olga (2006): Grammatik & Konversation 1. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Berlin: Langenscheidt.</p> <p>11. Techmer, Marion (2007): Taschentrainer Deutsch üben Wortschatz Grundstufe A 1 bis B1. Ismaning: Hueber</p>
--	--

Kierownik przedmiotu:

mgr Luiza Janisz-Kowalczyk

Adres mailowy: luiza.janisz-kowalczyk@wshig.poznan.pl