



**WSHiG**

**Karta przedmiotu/sylabus**

<b>KIERUNEK</b>	<b>Turystyka i Rekreacja</b>
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Obsługa Ruchu Turystycznego
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	I / II stopnia

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Pierwsza pomoc przedlekarska</b>	<b>I ROK</b> ORT_MKS_S_6 ORT_MKS_NST_6
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 45 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 12 godz./ semestr	
• <b>Wykład</b>	Studia stacjonarne – 45 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr	
• <b>Projekt</b>	Studia niestacjonarne – 4 godz./ semestr	
<b>Cele kształcenia:</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawami pierwszej pomocy przedmedycznej</li> <li>– wybranymi stanami zagrożenia zdrowia i życia</li> <li>– ideą ICE (z ang. In case of emergency - w razie nagłego wypadku).</li> </ul>	

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>		<b>Pierwsza pomoc przedlekarska</b>	
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny</b>
<b>W zakresie wiedzy</b>			
W01	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem	K_W01	P7S_WK P7S_WG
W02	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu	K_W03	P7S_WK P7S_WG
W03	Posiada znajomość funkcji organizmu człowieka w zakresie studiowanego kierunku studiów	K_W04	P7S_WG
W04	Zna zasady praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną	K_W06	P7S_WK P7S_WG
<b>W zakresie umiejętności</b>			
U01	Posiada umiejętność planowania zrównoważonego rozwoju sfer turystyki i rekreacji	K_U05	P7S_UW
<b>W zakresie kompetencji</b>			
K01	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych	K_K01	P7S_KR

	i osobistych		
K02	Dbą o bezpieczeństwo własne i otoczenia w każdym aspekcie podjętych działań	K_K05	P7S_KR

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia												
Efekt kształcenia	Forma oceny											
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Kolokwium pisemne	Kolokwium ustne	Test	Projekt	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inne – zajęcia praktyczne
W01			X		X							X
W02			X		X							X
W03			X		X							X
W04			X		X							X
U01			X		X							X
K01			X		X							X
K02			X		X							X

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Efekty kształcenia dla przedmiotu
T_01	<p><b>Temat 1: Wprowadzenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zagadnienie 1: Powtórka z anatomii</li> <li>- Zagadnienie 2: Powtórka z fizjologii człowieka</li> </ul>	W01 W02 W03 W04 U01 K01 K02
T_02	<p><b>Temat 2: ICE. Słownik ratownika</b></p>	
T_03	<p><b>Temat 3: Akcja ratownicza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zagadnienie 1: Podstawy bezpieczeństwa</li> <li>- Zagadnienie 2: Profilaktyka</li> <li>- Zagadnienie 3: Minimalizacja niebezpieczeństwa; zasady udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>	
T_04	<p><b>Temat 4: Pierwsza pomoc przedmedyczna w wybranych stanach zagrożenia zdrowia i życia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zagadnienie 1: ułożenia poszkodowanego,</li> <li>- Zagadnienie 2: utrata przytomności,</li> <li>- Zagadnienie 3: ciało obce,</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zagadnienie 4: rany, krwawienia, krwotoki;</li> <li>- Zagadnienie 5: środki odurzające,</li> <li>- Zagadnienie 6: atak serca – zawał,</li> <li>- Zagadnienie 7: oparzenia termiczne,</li> <li>- Zagadnienie 8: udar mózgu,</li> <li>- Zagadnienie 9: udławienia dzieci i dorosłych,</li> <li>- Zagadnienie 10: wstrząs - szok</li> <li>- Zagadnienie 11: złamania kości,</li> <li>- Zagadnienie 12: porażenia prądem,</li> <li>- Zagadnienie 13: utonięcia,</li> <li>- Zagadnienie 14: udar cieplny,</li> <li>- Zagadnienie 15: drgawki / padaczka,</li> <li>- Zagadnienie 16: zatrucia lekami, alkoholem i pokarmem;</li> <li>- Zagadnienie 17: wypadek komunikacyjny.</li> </ul>	
T_06	<b>Temat 6: Sprawdzenie wiedzy z zakresu „Pierwszej pomocy przedmedycznej”</b>	

Formy prowadzenia zajęć												
Efekt kształcenia	Formy zajęć											
	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna
W01	X					X	X					X
W02	X					X	X					X
W03	X					X	X					X
W04	X					X	X					X
U01	X					X	X					X
K01	X					X	X					X
K02	X					X	X					X

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01	Nie ma rozszerzonej	W stopniu dostatecz-	W stopniu dobrym ma	W stopniu bardzo do-

	wiedzy w zakresie terminologii związanej z przedmiotem	nym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem	rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem	brym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem
W02	Nie ma zaawansowanej wiedzy z zakresu przedmiotu	W stopniu dostatecznym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu	W stopniu dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu	W stopniu bardzo dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu
W03	Nie posiada znajomości funkcji organizmu człowieka w zakresie studiowanego kierunku studiów	W stopniu dostatecznym posiada znajomość funkcji organizmu człowieka w zakresie studiowanego kierunku	W stopniu dobrym posiada znajomość funkcji organizmu człowieka w zakresie studiowanego kierunku	W stopniu bardzo dobrym posiada znajomość funkcji organizmu człowieka w zakresie studiowanego kierunku
W04	Nie zna zasad praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną	Zna zasady praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną	Dobrze zna zasady praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną	Świetnie zna zasady praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną
U01	Nie potrafi określić i rozwiązywać problemów z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	Potrafi określić i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	Dobrze potrafi określić i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	Bardzo dobrze potrafi określić i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej
K01	Nie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Dobrze rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Bardzo dobrze rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych
K02	Nie dba o bezpieczeństwo własne i otoczenia w aspekcie podjętych działań	Dbą o bezpieczeństwo własne i otoczenia w aspekcie podjętych działań	Dbą o bezpieczeństwo własne i otoczenia w każdym aspekcie podjętych działań	Świetnie dba o bezpieczeństwo własne i otoczenia w każdym aspekcie podjętych działań

<b>Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy</b>	<b>5 punktów ECTS</b>
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w wykładach..... 45 godz.
Łączny nakład pracy studenta   45 godz.	
	<b>Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w konsultacjach..... 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 60 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta   65 godz.

<b>Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy</b>	<b>5 punktów ECTS</b>
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w wykładach..... 8 godz. - projekt..... 4 godz.
Łączny nakład pracy studenta   12 godz.	
	<b>Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w konsultacjach..... 13 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 100 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta   113 godz.

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. European Resuscitation Council. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Edegem, Belgium, październik 2010.</li> <li>2. Zawadzki A. (red.) Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2011</li> <li>3. Andres J. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa – podręcznik dla studentów. Wyd. CM UJ. Kraków 2006</li> <li>4. Ciećkiewicz J. i wsp. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wyd. Med. Wrocław 2005</li> <li>5. Hetherington A. Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. GWP. Sopot 2004</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Goniewicz. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2011.</li> <li>2. T. Schimelpfenig. Pierwsza pomoc w warunkach ekstremalnych. Wyd. Bellona. Warszawa 2012.</li> <li>3. M. Grześkowiak. Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Wyd. Physio. Warszawa 2012.</li> <li>4. B. Gołąb. Podstawy anatomii człowieka. Podręcznik dla studentów. PZWL. Warszawa 2005 (wyd. II 2008)</li> </ol>

**Kierownik przedmiotu:**

dr Wojciech Kasprzak

Adres mailowy: [wojciech.kasprzak@wshig.poznan.pl](mailto:wojciech.kasprzak@wshig.poznan.pl)