



**WSHiG**

**Karta przedmiotu/sylabus**

<b>KIERUNEK</b>	<b>Turystyka i Rekreacja</b>
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Hotelarstwo i Gastronomia Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii Obsługa Ruchu Turystycznego Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny/ niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	I, II/ II stopnia

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Projekt badawczy</b>	<b>II ROK</b> HG_MKS_S_10 HG_MKS_NST_10 JOT_MKS_S_12 ORT_MKS_S_10 ORT_MKS_NST_10 ZM_MKS_S_10 ZM_MKS_NST_10
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 30 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 15 godz./ semestr	
• <b>Konwersatorium</b>	Studia stacjonarne – 30 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 15 godz./ semestr	
<b>Cele kształcenia:</b>	– nabycie przez studenta umiejętności: planowania, organizacji pracy własnej, zbierania i selekcjonowania informacji oraz twórczego myślenia	

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>		<b>Projekt badawczy</b>	
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny</b>
<b>W zakresie wiedzy</b>			
W01	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu projektu badawczego	K_W03	P7S_WK P7S_WG
W02	Zna zasady praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną	K_W06	P7S_WK P7S_WG
W03	Zna i rozumie pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W10	P7S_WK
W04	Zna metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w zakresie projektu badawczego	K_W17	P7S_WG
<b>W zakresie umiejętności</b>			
U01	Potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami	K_U02	P7S_UW

	informatycznymi w zakresie turystyki i rekreacji		
U02	Posiada umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji	K_U08	P7S_UW
U03	Posiada umiejętność przygotowania opracowań i prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja	K_U09	P7S_UW P7S_UK
<b>W zakresie kompetencji</b>			
K01	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K01	P7S_KR
K02	Wykazuje się dociekliwością badawczą	K_K09	P7S_KK

<b>Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia</b>												
Efekt kształcenia	Forma oceny											
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Kolokwium pisemne	Kolokwium ustne	Test	Projekt	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inna
W01			X	X					X	X		
W02			X	X					X	X		
W03			X	X					X	X		
W04			X	X					X	X		
U01			X	X					X	X		
U02			X	X					X	X		
U03			X	X					X	X		
K01			X	X					X	X		
K02			X	X					X	X		

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Efekty kształcenia dla przedmiotu
<b>Wykład/ćwiczenia</b>		
T_01	Temat 1. Podstawowe zagadnienia związane postępowaniem badawczym: – wyjaśnienie pojęcia metodologia – etapy postępowania badawczego	W01 W02 W03 W04
T_02	. Temat 2. Omówienie poszczególnych etapów badawczych – projektowanie własnej koncepcji badań	
T_03	Temat 3. Omówienie wytycznych dotyczących pisania pracy dyplomowej: – układ pracy – warunki edytorskie	
T_04	Temat 4. Omówienie wytycznych dotyczących pisania pracy dyplomowej: – przypisy	

	– antyplagiat	U01 U02 U03 K01 K02
T_05	Temat 5. Omówienie wytycznych dotyczących pisania pracy dyplomowej: – wstawianie tabel, rycin – warunki składania prac dyplomowych	
T_06	Temat 6. Omówienie wytycznych dotyczących pisania pracy dyplomowej: – na przykładzie tekstów studentów – błędy, uwagi	
T_07	Temat 7. Omówienie projektów własnych dotyczących koncepcji metodologicznej pracy badawczej – praca studentów pisemna	
T_08	Temat 8. Przygotowywanie prezentacji multimedialnej: – warunki, specyfika techniczna, edytorska – ćwiczenia praktyczne	
T_09	Temat 9. Przygotowywanie prezentacji ustnej: – specyfika emisji głosu, sposób referowania, błędy językowe, warunki prezentacji referatu – ćwiczenia praktyczne	

Formy prowadzenia zajęć												
Efekt kształcenia	Formy zajęć											
	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna
W01	X			X		X						
W02	X			X		X						
W03	X			X		X						
W04	X			X		X						
U01	X			X		X						
U02	X			X		X						
U03	X			X		X						
K01	X			X		X						
K02	X			X		X						

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01	Nie ma zaawansowanej wiedzy z zakresu projektu badawczego	W stopniu dostatecznym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu projektu badawczego	W stopniu dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu projektu badawczego	W stopniu bardzo dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu projektu badawczego
W02	Nie zna zasad praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną	Zna zasady praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną	Dobrze zna zasady praktyki w oparciu o	Świetnie zna zasady praktyki w oparciu o

		tyczną	wiedzę teoretyczną	wiedzę teoretyczną
W03	Nie zna i nie rozumie pojęć oraz zasad z zakresu ochrony własności intelektualnej	Zna i rozumie pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	Dobrze zna i rozumie pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	Świetnie zna i rozumie pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej
W04	Nie zna metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie projektu badawczego	Zna metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w zakresie projektu badawczego	Dobrze zna metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w zakresie projektu badawczego	Świetnie zna metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w zakresie projektu badawczego
U01	Nie potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi w zakresie turystyki i rekreacji	Potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi w zakresie turystyki i rekreacji	Dobrze potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi w zakresie turystyki i rekreacji	Świetnie potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi w zakresie turystyki i rekreacji
U02	Nie posiada umiejętności badawczych dotyczących analizy dostępnych źródeł informacji	W stopniu dostatecznym posiada umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji	W stopniu dobrym posiada umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji	W stopniu bardzo dobrym posiada umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji
U03	Nie posiada umiejętności przygotowania opracowań i prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyki i rekreacji	W stopniu dostatecznym posiada umiejętność przygotowania opracowań i prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyki i rekreacji	W stopniu dobrym posiada umiejętność przygotowania opracowań i prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyki i rekreacji	W stopniu bardzo dobrym posiada umiejętność przygotowania opracowań i prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyki i rekreacji
K01	Nie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Dobrze rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Bardzo dobrze rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych
K02	Nie wykazuje się dociekliwością badawczą	W stopniu dostatecznym wykazuje się dociekliwością badawczą	W stopniu dobrym wykazuje się dociekliwością badawczą	W stopniu bardzo dobrym wykazuje się dociekliwością badawczą

<b>Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy dla semestru I</b>	<b>0 punktów ECTS</b>
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w konwersatorium ..... 30 godz.
Łączny nakład pracy studenta	30 godz.

<b>Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy dla semestru I</b>	<b>0 punktów ECTS</b>
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w konwersatorium..... 15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	15 godz.

<b>Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy</b>	<b>2 punkty ECTS</b>
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w konwersatorium..... 30 godz.

<b>dla semestru II</b>	
Łączny nakład pracy studenta	30 godz.
	<b>Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta:</b> - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 40 godz.
Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	40 godz.

<b>Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy dla semestru II</b>	<b>2 punkty ECTS</b>
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w konwersatorium..... 15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	15 godz.
	<b>Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta:</b> - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 70 godz.
Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	70 godz.

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siwiński W., Tauber R. D. Metodologia badań naukowych, Poznań, 2006.</li> <li>2. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych. Warszawa: ŻAK, 1995.</li> <li>3. Gnitecki J., Zarys metodologii badań w pedagogice empirycznej, Zielona Góra 1993.</li> <li>4. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków: Impuls, 2004.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarasiewicz B., Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu, Kraków 2014.</li> </ol>

**Kierownik przedmiotu:**

dr Bartosz Dziewiałtowski-Gintowt

Adres mailowy: bartosz.dziewialtowski-gintowt@gmail.com