WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	**Turystyka i Rekreacja**
SPECJALNOŚĆ	Hotelarstwo i Gastronomia Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii Obsługa Ruchu Turystycznego Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny/ niestacjonarny
SEMESTR	I, II/ II stopnia

Nazwa przedmiotu	**Regiony turystyczne**	**I ROK** HG_MKP_S_2 HG_MKP_NST_2 JOT_MKP_S_2 ORT_MKP_S_2 ORT_MKP_NST_2 ZM_MKP_S_2 ZM_MKP_NST_2
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 60 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 33 godz./ I semestr Studia niestacjonarne – 34 godz./ II semestr	
• **Wykład**	Studia stacjonarne – 30 godz./ semestr	
• **Ćwiczenia**	Studia stacjonarne – 15 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 16 godz./ semestr	
• **Ćwiczenia terenowe**	Studia stacjonarne – 15 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 17 godz./ I semestr Studia niestacjonarne – 18 godz./ II semestr	
Cele kształcenia:	– poszerzenie wiedzy i terminologii z zakresu geografii, dziejów i dziedzictwa kulturowego oraz głównych obiektów turystycznych poszczególnych krajów (Włoch, Brazylii, Tajlandii, Meksyku, Tunezji, RPA, Etiopii, Islandii, Wysp Zielonego Przylądka, Chile, Peru i Boliwii) – wykształcenie umiejętności pracy z materiałami źródłowymi (monografie, przewodniki, materiały statystyczne, mapy i atlasy i inne) oraz umiejętności analizy regionalnej na podstawie literatury, źródeł statystycznych, zestawień porównawczych, analizy przypadków, itp. – umiejętność transferu wiedzy międzyprzedmiotowej, wykształcenie umiejętności czerpania z zasobów wiedzy nabytej w latach poprzednich, a w szczególności w ramach zajęć geografii turystycznej, oraz historii kultury – uświadomienie użyteczności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz kompetencji w wykorzystaniu wiedzy geograficznej do tworzenia produktu turystycznego – uczenie się selekcjonowania danych wykorzystywanych w tworzeniu informatorów turystycznych	

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Regiony turystyczne		
Numer	**Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:**	**Odniesienie do efektów kształcenia dla programu**	**Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny**
W zakresie wiedzy			
W01	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu regionów turystycznych	K_W03	P7S_WK P7S_WG
W02	Zna i rozumie gospodarcze uwarunkowania obszaru działań związane z turystyką i rekreacją	K_W09	P7S_WK P7S_WG
W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat gospodarowania przestrzenią i możliwości ochrony terenów cennych dla turystyki i rekreacji ze względu na wartości przyrodnicze, kulturowe lub funkcjonalne	K_W21	P7S_WG
W04	Charakteryzuje dziedzictwo turystyki kulturowej	K_W22	P7S_WK
W05	Zna wybrane koncepcje, dotyczące typologii i ewolucji regionów turystycznych	K_W24	P7S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi analizować zjawiska gospodarcze w zakresie turystyki i rekreacji oraz prognozować oddziaływanie na środowisko naturalne	K_U06	P7S_UW
U02	Analizuje zmiany zachodzące we współczesnym świecie i związane z nimi warunki funkcjonowania turystyki i rekreacji w wy-branych regionach turystycznych	K_U20	P7S_UW
W zakresie kompetencji			
K01	Jest świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej	K_K08	P7S_KO

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia												
Efekt kształcenia	**Forma oceny**											
	Egzamin pisemny	**Egzamin ustny**	**Zaliczenie pisemne**	**Zaliczenie ustne**	**Kolokwium pisemne**	**Kolokwium ustne**	**Test**	**Projekt**	**Praca pisemna**	**Prezentacja multimedialna**	**Aktywność**	**Inna**
W01	X	X	X	X						X		
W02	X	X	X	X						X		
W03	X	X	X	X						X		
W04	X	X	X	X						X		
W05	X	X	X	X						X		
U01	X	X	X	X						X		

U02	X	X	X	X						X		
K01	X	X	X	X						X		

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Efekty kształcenia dla przedmiotu
	Wykład/ćwiczenia	
T_01	Pojęcie regionu turystycznego. Typy regionów turystycznych. Regiony turystyczne świata według podziału Światowej Organizacji Turystycznej (UNWTO)	W01 W02 W03 W04 W05 U01 U02 K01
T_02	**Włochy.** 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju ze szczególnym uwzględnieniem obiektów i stanowisk UNESCO. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	
T_03	**Brazylia.** 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju ze szczególnym uwzględnieniem obiektów i stanowisk UNESCO. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	
T_04	**Tajlandia.** 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju ze szczególnym uwzględnieniem obiektów i stanowisk UNESCO. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	
T_05	**Meksyk.** 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju ze szczególnym uwzględnieniem obiektów i stanowisk UNESCO. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	
T_06	**Tunezja.** 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju ze szczególnym uwzględnieniem obiektów i stanowisk UNESCO. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	
T_07	**Republika Południowej Afryki.** 1. Informacje ogólne: położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne i społeczne. 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki: rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju: zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, główne obiekty kulturowe kraju ze szczególnym uwzględnieniem obiektów i stano-	

	wisk UNESCO. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	
T_08	**Etiopia.** 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju ze szczególnym uwzględnieniem obiektów i stanowisk UNESCO. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	
T_09	**Islandia.** 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju ze szczególnym uwzględnieniem obiektów i stanowisk UNESCO. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	
T_10	**Wyspy Zielonego Przylądka.** 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	
T_11	**Chile**. 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	
T_12	**Peru**. 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	
T_13	**Boliwia** 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	

Formy prowadzenia zajęć	
Efekt kształcenia	**Formy zajęć**

	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna
W01	X	X				X	X					X
W02	X	X				X	X					X
W03	X	X				X	X					X
W04	X	X				X	X					X
W05	X	X				X	X					X
U01	X	X				X	X					X
U02	X	X				X	X					X
K01	X	X				X	X					X

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	**Na ocenę 2**	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
W01	Nie ma zaawansowanej wiedzy z zakresu regionów turystycznych	W stopniu dostatecznym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu regionów turystycznych	W stopniu dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu regionów turystycznych	W stopniu bardzo dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu regionów turystycznych
W02	Nie zna i nie rozumie gospodarczych uwarunkowań obszaru działań związanych z turystyką i rekreacją	Zna i rozumie gospodarcze uwarunkowania obszaru działań związanych z turystyką i rekreacją	Dobrze zna i rozumie gospodarcze uwarunkowania obszaru działań związanych z turystyką i rekreacją	Świetnie zna i rozumie gospodarcze uwarunkowania obszaru działań związanych z turystyką i rekreacją
W03	Nie ma wiedzy na temat gospodarowania przestrzenią i możliwości ochrony terenów cennych dla turystyki i rekreacji ze względu na wartości przyrodnicze, kulturowe lub funkcjonalne	W stopniu dostatecznym posiada wiedzę na temat gospodarowania przestrzenią i możliwości ochrony terenów cennych dla turystyki i rekreacji ze względu na wartości przyrodnicze, kulturowe lub funkcjonalne	W stopniu dobrym posiada wiedzę na temat gospodarowania przestrzenią i możliwości ochrony terenów cennych dla turystyki i rekreacji ze względu na wartości przyrodnicze, kulturowe lub funkcjonalne	W stopniu bardzo dobrym posiada wiedzę na temat gospodarowania przestrzenią i możliwości ochrony terenów cennych dla turystyki i rekreacji ze względu na wartości przyrodnicze, kulturowe lub funkcjonalne
W04	Nie charakteryzuje dziedzictwa turystyki kulturowej	Słabo charakteryzuje dziedzictwo turystyki kulturowej	Dobrze charakteryzuje dziedzictwo turystyki kulturowej	Bez problemu charakteryzuje dziedzictwo turystyki kulturowej
W05	Nie zna wybranych koncepcji, dotyczących typologii i ewolucji regionów turystycznych	Zna wybrane koncepcje dotyczące typologii i ewolucji regionów turystycznych	Dobrze zna wybrane koncepcje dotyczące typologii i ewolucji regionów turystycznych	Świetnie zna wybrane koncepcje dotyczące typologii i ewolucji regionów turystycznych
U01	Nie potrafi analizo-	Potrafi analizować	Dobrze potrafi anali-	Świetnie potrafi anali-

	wać zjawisk gospodarczych w zakresie turystyki i rekreacji oraz prognozować ich oddziaływania na środowisko naturalne	zjawiska gospodarcze w zakresie turystyki i rekreacji oraz prognozować ich oddziaływanie na środowisko naturalne	zować zjawiska gospodarcze w zakresie turystyki i rekreacji oraz prognozować ich oddziaływanie na środowisko naturalne	zować zjawiska gospodarcze w zakresie turystyki i rekreacji oraz prognozować ich oddziaływanie na środowisko naturalne
U02	Nie analizuje zmian zachodzących we współczesnym świecie i związanych z nimi warunków funkcjonowania turystyki i rekreacji w wybranych regionach turystycznych	Analizuje zmiany zachodzące we współczesnym świecie i związane z nimi warunki funkcjonowania turystyki i rekreacji w wybranych regionach turystycznych	W stopniu dobrym analizuje zmiany zachodzące we współczesnym świecie i związane z nimi warunki funkcjonowania turystyki i rekreacji w wybranych regionach turystycznych	W stopniu bardzo dobrym analizuje zmiany zachodzące we współczesnym świecie i związane z nimi warunki funkcjonowania turystyki i rekreacji w wybranych regionach turystycznych
K01	Nie jest świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej	Nie jest w pełni świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej	Jest świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej	Jest w pełni świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej

Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	**4 punkty ECTS**	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: – udział w wykładach..... 30 godz. – udział w ćwiczeniach…….. 15 godz. – udział w ćwiczeniach terenowych……15 godz.	
Łączny nakład pracy studenta	60 godz.	
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: – przygotowanie prezentacji multimedialnej…… 10 godz. – udział w konsultacjach…….. 5 godz. – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu……... 10 godz.	
Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	25 godz.	

Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy dla semestru I	**4 punkty ECTS**	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: – udział w ćwiczeniach…….. 16 godz. – udział w ćwiczeniach terenowych…….. 17 godz.	
Łączny nakład pracy studenta	33 godz.	
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: – przygotowanie prezentacji multimedialnej…….. 10 godz. – udział w konsultacjach…… 12 godz. – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu……. 20 godz.	
Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	42 godz.	

Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy dla semestru II	**4 punkty ECTS**	
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: – udział w ćwiczeniach…….. 16 godz. – udział w ćwiczeniach terenowych…….. 18 godz.	
Łączny nakład pracy studenta	34 godz.	
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: – przygotowanie prezentacji multimedialnej…….. 10 godz. – udział w konsultacjach…… 11 godz. – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu……. 20 godz.	

Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	41 godz.
Literatura podstawowa	1. Warszyńska J. (red.), 2003. Geografia turystyczna świata. Wydawnictwo Naukowe PWN 2. Lew A., Hall C. M., Timothy D., 2008. World Geography of Travel and Tourism. A Regional Approach, Elsevier, 1-648. 3. Kurek W. (red.), 2007. Turystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1-541. 4. Kruczek Z., Sacha S., 2002. Zarys geografii turystycznej. Wyd. Proksenia, Kraków. 5. Kowalczyk A., 2000. Geografia turyzmu. Wydawnictwo Naukowe PWN.
Literatura uzupełniająca	1. Przewodniki turystyczne: Pascal, National Geographic, Wiedzy i Życia, Insight Guides, Rough Guide, Lonely Planet, i in. 2. Bright M., 2006. 1001 cudów natury, które warto w życiu zobaczyć. Muza S.A. 3. Cabaj W., Kruczek Z., 2007. Podstawy geografii turystycznej, Proksenia, Kraków 4. Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010: Geografia turystyczna świata, Nowe Trendy, Regiony Turystyczne. Wyd. UW, Warszawa. 5. MacCannell D., 2002. Turysta. Nowa teoria klasy próżniaczej, Warszawskie Wydawnictwo Literackie Muza S.A., Warszawa. 6. Kożuchowski K., 2005. Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji. Wyd. Kurpisz, Poznań. 7. Atlasy i mapy turystyczne 8. Informatory turystyczne różnych krajów

Kierownik przedmiotu:

dr Lech Drożdżyński

Adres mailowy: lech.drozdzynski@wshig.poznan.pl