



## REGULAMIN PEŁNOMOCNIKA REKTORA DS. DOSTĘPNOŚCI

Pełnomocnik ds. dostępności inicjuje działania na rzecz adaptacji procesu kształcenia oraz sprawuje nadzór nad prawidłowym jego przebiegiem, a także reprezentuje interesy osób z niepełnosprawnościami oraz osób znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej.

Do kompetencji Pełnomocnika ds. dostępności należy w szczególności:

1. reprezentowanie interesów osób z niepełnosprawnościami oraz osób ze szczególnymi potrzebami zdrowotnymi przed organami Uczelni i na zewnątrz;
2. nadzór nad prawidłowym obiegiem dokumentów pomiędzy poszczególnymi osobami i podmiotami uczestniczącymi w procesie adaptacji;
3. gromadzenie oraz przechowywanie dokumentów związanych z przebiegiem procesu adaptacji kształcenia zgodnie z zasadami ochrony danych osobowych;
4. opracowanie i przedłożenie Prorektorowi ds. kształcenia do 30 października każdego roku sprawozdania za poprzedni rok akademicki zawierającego informacje na temat: realizowanego procesu adaptacji, wnioski dotyczące zalecanego i możliwego usprawnienia tego procesu oraz rekomendacje na rzecz przestrzegania zasad równego traktowania ze względu na niepełnosprawność czy szczególną sytuację zdrowotną;
5. udzielanie wnioskującym informacji nt. możliwych form pomocy materialnej gwarantowanych przez Uczelnię a także informacji o stypendiach i innych formach pomocy materialnej gwarantowanych przez PFRON;
6. inicjowanie i opiniowanie prac adaptacyjnych w budynkach Uczelni, w tym likwidacji barier architektonicznych i transportowych oraz w dostępie do zasobów informacyjnych,
7. inicjowanie współpracy Uczelni z organizacjami rządowymi, samorządowymi oraz pozarządowymi, na rzecz realizacji procesu wsparcia osób z niepełnosprawnościami oraz osób znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej w celu wymiany doświadczeń i realizowania wspólnych działań;
8. udzielanie informacji o wydarzeniach, spotkaniach i imprezach uczelnianych, w tym przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnościami oraz osób znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej,
9. organizowanie i udział w konferencjach, warsztatach, szkoleniach, seminariach poświęconych problematyce niepełnosprawności,
10. inne sprawy wynikające z przepisów powszechnych oraz wewnętrznych Uczelni, poleceń Rektora oraz umocowanych przez niego pełnomocników.